

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun Kesimpulan yang dapat penulis Tarik dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Minat belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Islam Khaira Ummah Padang, berada pada kategori baik dengan derajat pencapaian sebesar 81.78%. pada indikator perasaan senang diperoleh derajat pencapaian sebesar 82,04%, dan perhatian siswa sebesar 82,51%, ketertarikan siswa sebesar 81,22% serta keterlibatan siswa sebesar 81,35% berada pada kategori baik.
2. Uji koefisien korelasi diperoleh minat belajar sebesar 0,024 dengan sig 0,83 > 0,20 berada pada kriteria rendah dengan signifikansi tinggi. nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak dengan pengaruh Koefisien determinasi variable minat belajar sebesar 2,4% berkontribusi terhadap hasil belajar (Y) IPAS siswa Kelas IV SD Islam Khaira Ummah Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan rujukan dan referensi bagi sekolah untuk mengevaluasi pelaksanaan proses pembelajaran agar

memberikan perkembangan dalam meningkatkan minat belajar siswa agar terus menghasilkan hasil belajar yang optimal.

2. Bagi pembaca hendaknya penelitian ini dapat menjadikan referensi dan rujukan tambahan untuk mengkaji permasalahan yang sama mengenai hubungan minat belajar dengan hasil belajar
3. Penelitian ini perlu dikaji lebih dalam pada penelitian selanjutnya, terlebih untuk variabel lain yang tidak digunakan pada penelitian ini
4. Penelitian ini perlu diberi perkembangan dan inovasi bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji variabel yang akan ditelaah dipersekolahan.
5. Untuk penelitian selanjutnya, untuk itu, perlu dilakukan Upaya dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD Islam Khaira Ummah dengan meningkatkan rasa perasaan senang, keterlibatan dan ketertarikan serta perhatian yang cukup dalam proses belajar di sekolah.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aloysius Rangga Aditya (2021). *Statistika Seri Dasar dengan SPSS. CV. Media Sains Indonesia*
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Febriliani, L., & Jaino. (2018). Hubungan Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 10–18. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/24049/13261>
- Fikriyatus, S., Akhwani, & Nafiah, D. W. R. (2019). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, vol 5(No 5), 3118.
- Halimah, N., & Adiyono. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(Februari), 160–167.
- Ismail M. & Aflahah (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing
- Junitasari, E., & Heryanto, A. (2024). Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Di Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1274–1282. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3143>
- Khairunnisa, A., Adiva, S. W., Kumarsanuh, F., & Fadhil, H. (2024). *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Minat Belajar Meningkatkan Kedisiplinan Dan Keterlibatan Siswa Dalam Proses Pembelajaran*. 5(2), 200–204.

- Nabilah Asyraf & Ferry Pardiansyah (2023) Hubungan Minat Belajar IPA dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kelas 5 di SDN Sudimara Timur 4 Kota Tangerang. *Journal On Education 01 september-desember 2023*
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 42–46. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2014>
- Nurhayani & Dewi Salistina (2022) Teori Belajar Dan Pembelajaran. Yogyakarta: Gerbang Media Aksara
- Nurlaeli, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP. *Tsaqofah*, 2(1), 23–30. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i1.253>
- Paling, S., Sari, R., Mas Bakar, R., Cory Candra Yhani, P., Mukadar, S., Lidiawati, L. S., Indah, N., & Hilir, A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL*.
- Ramadhan, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Dengan BOT API Media Sosial Telegram di Akademi Farmasi Surabaya. *It-Edu*, 2(02), 145–152. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/22520>
- Rezki, N (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (11), 2485-2490.
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Rizky meuthia karina, alfiati syafrina, syarifah habibah. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Gatot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Syiah Kuala*, 2(1), 61–77.
- Roni, E., Yuliana, R., Yatma, A., Palupuah, S. D. N. M., Palupuah, K., & Agam, K. (2024). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Murid Kelas IV SD Negeri 01 Selamat Kecamatan

Padang Gelugur Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 4973–4981.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/13154%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/13154/10100>

Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36.
<http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>

Rustaman, N. (n.d.). *Bekerja Ilmiah*. 1–67.

Sari, R. T. (2017). Biology Learning Module Validity Test on Human Reproductive System Material Through a Constructivism Approach for Class IX SMP. *Scientiae Educatia: Journal of Science Education*, 6(1), 22–26.
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/1296%0A%0A>

Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>

Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan*, 551–556.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.

Suhelayanti & Syamsiah Z (2023) Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS). Yayasan Kita Menulis

Susanti, D., & Apriani, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3(2), 27–36.
<https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/ummatanwasathan/article/view/2325>

Suzani, S. (2022). Hubungan Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa di SD

Simpang Renggang. *Journal of Basic Education Research*, 2(2), 47–50. <https://doi.org/10.37251/jber.v2i2.195>

Yakin, M. A. (2021). Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Siswa Kelas X. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 15(2), 108–114.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.14>

Zulkarnain, Z., & Nurjanah, R. (2023). Studi Literatur: Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 02(01), 71–80.