

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU
MEDIA QUIZ *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 37/III
KOTO TUO KERINCI**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:
YONA ANGGITA HABRINA
NPM. 2110013411016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG 2025**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Yona Anggita Habrina
NPM : 2110013411016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantu Media Quiz *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 37/III Koto Tuo Kerinci

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



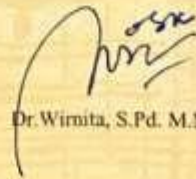
Dra. Susi Herawati, MLPd

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

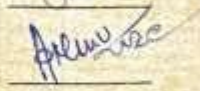


Dr. Wirmita, S.Pd. M.M

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Lima** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** bagi :

Nama Mahasiswa : Yona Anggita Habrina
NPM : 2110013411016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantu Media Quiz *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 37/III Koto Tuo Kerinci

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Susi Herawati, M.Pd	
2. Dr. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M. Pd	
3. Arlina Yuza, M.Pd.	

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Dr. Wimita, S.Pd. M.M

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yona Anggita Habrina
NPM : 2110013411016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning*
berbantu Media Quiz *Wordwall* terhadap
Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN
37/III Koto Tuo Kerinci.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantu Media Quiz *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 37/III Koto Tuo Kerinci” adalah benar hasil karya atau pendapat orang lain yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 12 Maret 2025



Yona Anggita Habrina

**Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan
Media Quiz *Wordwall* terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas V SDN 37/III
Koto Tuo Kerinci**

Yona Anggita Habrina¹, Susi Herawati²

¹ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**² Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

E-mail : yona7302@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri 37/III Koto Tuo Kerinci. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh positif model *Problem Based Learning* berbantuan media Quiz *Wordwall* terhadap hasil belajar matematika siswa di kelas V SD Negeri 37/III Koto Tuo Kerinci. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain "*posttest-only control design*". Populasi penelitian ini yaitu seluruh kelas V SD Negeri 37/III Koto Tuo Kerinci dan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Total Sumpling*, dari hasil sampel yang telah dilakukan didapatkan hasil kelas VA sebagai kelas kontrol dan VB sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan tes, berupa pertanyaan objektif dan essay. Data hasil belajar diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif dan essay. Berdasarkan tes akhir diperoleh hasil uji-t dengan taraf signifikan 0,05 dengan t_{hitung} 2,88 dan t_{tabel} 2,048 ini artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan penggunaan Model *Problem Based Learning* berbantu Media Quiz *Wordwall* Berpengaruh Positif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 37/III Koto Tuo Kerinci Tahun Ajaran 2025/2026. Dengan demikian model pembelajaran *Problem Based Learning* diharapkan digunakan dalam proses pembelajaran untuk memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, *Wordwall*, Hasil Belajar, Matematika

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan karunia, nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Quiz *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 37/III Koto Tuo Kerinci**”. Shalawat dan salam senantiasa disampaikan pada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan setiap sikap dan Tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta Padang.

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berkenan meluangkan waktu dan menyumbangkan pemikiran hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan yang tulus kepada:

1. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd, sebagai dosen pembimbing.
2. Ibu Dr. Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd selaku penguji 1 dan Ibu Arlina Yuza, M.Pd selaku penguji 2.
3. Ketua Program Studi dan sekretaris PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Suryadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 37/III Koto Tuo Kerinci.
6. Ibu Tri Pebrina, S.Pd selaku wali kelas dari kelas VA dan Ibu Hanura Wati selaku Guru Kelas dari VB SD Negeri 37/III Koto Tuo Kerinci.
7. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
8. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
9. Terkhusus ayah dan ibu yang selalu memberikan do'a dan dukungan.

Akhir kata, peneliti mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak di atas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT., *amin yaraabal'alam*. Peneliti menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi membaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan penelitian pada umumnya dan pembelajaran Matematika khususnya.

Padang, Februari 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.

Yona Anggita Habrina

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.	7
E. Tujuan Penelitian.	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS10	
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran Matematika SD	10
2. Model <i>Problem Based Learning</i>	12
a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	12
b. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	13
c. Sintak model <i>Problem Based Learning</i>	15
d. Keunggulan dan kelemahan model <i>Problem Based Learning</i>	16
1.) Keunggulan Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.) Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	18
3. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan menggunakan model PBL berbantuan media Quiz <i>Wordwall</i>	19
a. Pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model PBL ...	19
b. Pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model PBL dengan berbantuan media Quiz <i>Wordwall</i>	20
4. Media Pembelajaran.....	22
a. Pengertian Media	22
b. Tujuan Media dalam Pembelajaran.....	23
c. Macam-macam Media	25
d. Quiz <i>Wordwall</i>	27
1.) Pengertian <i>Wordwall</i>	27
2.) Kelebihan <i>wordwall</i>	28
3.) Penggunaan media <i>wordwall</i>	29
5. Hasil belajar siswa	33
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Konseptual.....	36
D. Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel.....	41
C. Jenis Data.....	43
1. Data Primer.....	43
2. Data Sekunder.....	44
D. Teknik Pengambilan Data.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
1. Menyusun Tes.....	45
2. Validitas isi.....	45
3. Uji Coba Tes.....	46
4. Analisis Butir Soal.....	47
5. Reliabilitas Tes.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
1. Uji Normalitas.....	51
2. Uji Homogenitas Variansi.....	52
3. Uji Hipotesis.....	53
G. Jadwal Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil penelitian.....	54
1. Analisis Butir Soal.....	56
2. Analisis Data Hasil Belajar.....	59
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN.....	67
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Nilai Ujian Sumatif Tengah Semester 1 MTK Kelas VA dan VB SDN 37/III Koto Tuo Kerinci Tahun Ajaran 2023/2024	5
2. Rancangan Penelitian.....	40
3. Populasi.....	41
4. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal Objektif.....	47
5. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal Essay.....	48
6. Kriteria Daya Pembeda Soal Objektif	49
7. Kriteria Daya Pembeda Soal Essay	49
8. Kriteria Koefisien Reliabilitas Objektif.....	50
9. Kriteria Koefisien Reliabilitas Essay	51
10. Tingkat Kesukaran Butir Soal Objektif dan Essay	56
11. Daya Pembeda Soal Objektif dan Essay	56
12. Kriteria Validasi Butir Soal Tes Objektif.....	57
13. Kriteria Validasi Butir Soal Tes Essay.....	57
14. Uji Reliabilitas Objektif	58
15. Uji Reliabilitas Soal Essay	58
16. Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel	60
17. Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel	60
18. Hasil Uji-t Kelas Sampel.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
I. Nilai Ujian Sumatif Tengah Semester I Matematika Kelas V SDN 37/III Koto Tuo Kerinci Tahun Pelajaran 2023/2024	73
II. Uji Normalitas Ujian Sumatif Tengah Semester I Siswa Kelas V	75
III. Uji Homogenitas Ujian Sumatif Tengah Semester I Siswa Kelas V...	80
IV. Uji Kesamaan Rata-Rata Kedua Kelas Sampel	81
V. Modul Ajar Kelas Eksperimen	84
VI. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	116
VII. Materi Ajar.....	144
VIII. Lembar Kerja Peserta Didik	146
IX. Kisi –Kisi Soal Uji Coba Tes	158
X. Soal Uji Coba Tes Hasil belajar Matematika	167
XI. Analisis Indeks Kesukaran Soal Uji Coba Tes	173
XII. Analisis Indeks Daya Pembeda Soal Uji Coba Tes	177
XIII. Analisis Validitas Soal Uji Coba Tes.....	181
XIV. Hasil Analisis Soal Uji Coba Tes.....	187
XV. Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba Tes	188
XVI. Kisi-Kisi Soal Objektif Tes Akhir	191
XVII. Kisi-Kisi Soal Essay Tes Akhir	197
XVIII. Soal Tes Akhir Siswa.....	199
XIX. Rubrik Penilaian Soal Essay Tes Akhir.....	204
XX. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Matematika Kelas VA dan VB	208

XXI. Uji Normalitas Tes Akhir	210
XXII. Uji Homogenitas Tes Akhir.....	214
XXIII. Uji Hipotesis Tes Akhir	215
XXIV. Lembar Jawaban Uji Coba Soal	217
XXV. Lembar Jawaban Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	221
XXVI. Lembar Jawaan Tes Akhir Kelas Kontrol.....	225
XXVII. Dokumentasi	228
XXVIII. Lembar Surat	232
XXIX. Lembar Tabel	236

DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Halaman
1. Bentuk Awal Quiz <i>Wordwall</i>	21
2. Bentuk Soal Objektif Quiz <i>Wordwall</i>	21
3. Bentuk Soal Essay Quiz <i>Wordwall</i>	22
4. Tampilan <i>Dashboard Wordwall</i>	30
5. Kotak <i>Dialog Login</i> Aplikasi <i>Wordwall</i>	32
6. <i>Dahboard</i> Aplikasi <i>Wordwall</i>	32
7. Bagan Kerangka Konseptual.....	38

