

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, K., dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie Provinsi Aceh. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Amrina, Z., Zuzano, F., Wahyuni, Y., Alfino, J. (2020). The Effectiveness of Applying a Problem- Based Learning Model in Mathematical Learning in Improving Students Critical Thinking. *Journal of Physics: Conference Series 1554 (1)*. 012068
- Ardianti. R., Sujarwanto. E., Surahman. E. (2021). Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics and Applied Physics. Vol. 3. No. 1*. 27-35.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati & Mujiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Halimah, N & Adiyono. (2022). Unsur- Unsur Penting Penilaian Objek dalam Evaluasi Hasil Belajar. *Journal Educational. Vol. 2 No. 1*. 160-167.
- Hamdani., A. R., Dahlan, T., Indriani, R., Karimah., A. A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri Volume 07 Nomor 02*. 752-755
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Jurnal UNS. 3 (3)*. 2257- 2262
- Hidayat. A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika SD. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*. 699-705.
- Joyoleksono., S. K., Raharjo. T. J., Suratinah. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Profesi Keguruan 8 (1)*. 87-86.
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. 9 (1)*. 25-35
- Kurniawan. A. (2018). Pengaruh Tunjangan Profesi dan Pendidikan dan Latihan Profesi (PLPG) Terhadap Kinerja Guru SMA di Kota Jakarta. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Bandung: UPI

- Lukitasari.,D. T., Sudarmiatin., Zainuddin. M. (2019). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Konvensional Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan. Volume. 4. Nomor. 8.* 1125-1131
- Magdalena. I., Islami, N. F., Rasid, E. A., Diasty, N., T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. Volume 2, Nomor 1. 132-139.
- Mahananingtyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD. *Tesis*. Tidak Diterbitkan. Maluku: Universitas Pattimura.
- Masrinah., E. N., Aripin. I., Gaffar., A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA.* 924-932
- Muslich, A & Iswati, S. (2009). Metodologi Penelitian Kuantitatif . *Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR (AUP).*
- Nasaruddin. (2018). Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. 1 (2).* 63-76.
- Nasrah., Muafiah. A. (2020). Analisis Motivasi dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pendemik Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar. 03 (02).* 207-213.
- Oktaviana, D. & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika. Volume 8, Nomor 2.* 81-88.
- Pane, A. Dasopang., M. D. (2017) Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu- Ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2.* 334-350
- Puspitasari., A. P., Nia., I. A. M., Marlina. P. Maharbid., D. A. (2022). Analisis Pengaruh Alat Peraga Bangun Ruang Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary. Vol. 5. No. 2.* 88-98.
- Rahman. S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.* 291-300.
- Siswanti., A. B., & Indrajit., R. E. (2023). *Problem Based Learning*. Yogyakarta. Andi (Anggota IKAPI).
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika. Bandung.* PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Alfabeta, Cv. Bandung.

- Sulastri., Imran., Firmansyah. A. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol. 3. No. 1.* 90-103
- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sains. Vol. 2. Nomor 3.* 180-191
- Syofiah, S. Ali., E. Y. Sujana. A. (2024). Peran Pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan kreativitas siswa kelas V Materi Rantai Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol. 8, No. 4.* 1894-1898
- Syofiah. N., Wulandari., F. E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. Vol. 3. No. 1.* 33-38
- Tabrani., Afendi. A., Baitullah., Zamzami., Maspan. (2024). Model- Model Pembelajaran. *Jurnal Review dan Pengajaran. Volume 7 Nomor 4.* 14713-14720.
- Tomas., Prasetyo. T. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda) Volume 03, Nomor 01 Maret,* 13-18.
- Uno, Hamzah B. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Utami, L., Festiyed., Ilahi., D. P., Ratih, A. Lazulva. Yenti, E. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scientific Habits Of Mind. *Journal of research and Education Chemistry. Vol 6 No 1.* 17430
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Diambil dari: https://books.google.co.id/books/about/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_SEKOLAH_DASAR.html?id=uc_oDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Zulyadaini. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. Vol. 16 No.1.* 155-156.