**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang diperoleh maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media gambar berpengaruh positif terhadap kemampuam membaca siswa kelas III SDN 18 Kinali Pasaman Barat. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata rata tes akhir siswa pada kelas eksperimen memperoleh 75,96 sementara kelas control memperoleh nilai yang lebih tinggi yaitu 85,77. Siswa yang belajar menggunakan media gambar menunjukkan minat dan motivasi membaca yang lebih baik karena media gambar mampu menyajikan materi bacaan secara menarik dan mudah dipahami.

Selain itu, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca siswa yang menggunakan media gambar dengan siswa yang tidak menggunakan media gambar. Pembelajaran yang memanfaatkan media gambar mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif dan menyenangkan sehingga siswa lebih focus, tertarik, serta mudah memahami isi bacaan dibandingkan dengan pembelajaran konvensional yang hanya berpusat pada teks tanpa dukungan visual.

1. **Saran**

Berdasarkan simpulan diatas, terkait pengaruh penggunaan media gambar maka terdapat saran saran yang diberikan, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan menyediakan fasilitas dan sarana pendukung yang memadai, seperti alat peraga atau akses kesumber daya digital untuk membantu guru menggunakan media gambar dalam pembelajaran.
2. Bagi guru, diharapkan lebih aktif menggunakan media gambar dalam pembelajaran membaca karena media ini terbukti dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan membaca siswa khususnya kelas III SDN 18 Kinali Pasaman Barat.
3. Bagi siswa, diharapkan lebih berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan media gambar, karena keaktifan dan keterlibatan mereka sangat berpengaruh pada kemampuan membaca mereka

**DAFTAR RUJUKAN**

Afra F. (2023). Teknik Pengumpulan Data Beserta Pengertiannya. *Detikedu.*

A.H. Hujair Sanaky. 2009. *Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Safiria Insania Press

Akbar, sadun. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

1. Muri Yusuf. 2014. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan. Jakarta: prenadamedia group.

Arifin, Zainal. (1991). Evaluasi Instruksional, prinsip-teknik-prosedur. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arif S. Sadiman, dkk. (1996). Media Pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya. Jakarta : PT. Raya Grafindo Persada.

Arif S. Sadiman, dkk. (2014). Media Pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Arikunto, Suharsimi. 2018. Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek, Jakarta Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Arsyad, Azhar. 2013. Media Pembelajaran Edisi Revisi, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Arsyad, Azhar. (2019). Media Pembelajaran (Edisi ke-15). Rajawali Pers.

Azwar, Saifuddin. Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003

Dalman. 2017. *Keterampilam Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Dg. Matata S, dkk. (2016). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Uwedak Kecamatan Pagimana Kab. Banggai. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No.12 ISSN 2354-614X*

Eska Wirnita. (2016). Pendidikan Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Model Eplicit Instruction di Sekolah Dasar. Jurnal Cerdas Proklamator Vol.4 No.1.

Farida Rahim. (2009). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.

Fatria. 2017. Penerapan Media Pembelajaran. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 2 No 1.

Hamalik. 1994. <http://id.shyoong.com/social-sciences/education/2008/05/27-manfaat> penggunaan-media-pembelajaran.

Hamalik, Oemar. 2008. Perencanaan Mengajar Berdasarkan Pendekatan System. Jakarta: Bumi Aksara.

Matondang Z. (2009). Validitas Dan Reabilitas Suatu Instrument Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED Vol.6 No.1.*

Moh. Nazir. (1988). Metodologi Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia

Muhsyanur. 2014. Membaca: *Suatu Keterampilan Bahasa Reseptif*. Yogyakarta: BUGINESE ART

Musfiqon, HM. (2012). *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran.* Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2002. *Media Pengajaran.* Bandung: Sinar Baru Algensido.

Nana Sudjana. (2012). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Narimawati, Umi. 2008. Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif, teori dan aplikasi. Bandung: Agung Media 9.

Nofziarni A,dkk .(2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 3 Nomor 4 Tahun 2019 Halaman 2016-2024*

Novaria A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik MI Salafiyah Kalirong. *Skripsi Institusi Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Juli 2021*

Nurhadi. 2016. Teknik membaca. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurjanah S S, dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Kerangka Sederhana (Kuasi Eksperimen Pada Kelas III SDN Cadasari 1 Kelurahan Cadasari Kecamatan Cadasari). *Ibtida’I Volume 6 No.02.*

Menggunakan Media Gambar dan Model PBL

Oktavianti I, dkk. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD. Jurnal Basicedu vol.6 no.4 hal 5589-5597.

Pristiwanti D, dkk. (2022). Pengertian pendidikan. Jurnal pendidikan dan konseling volume 4 nomor 6.

Putri R A, dkk. (2023). Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN 05 Berangah Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal ilmiah Pendidikan Dasar, ISSN Cetak: 2447-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 08 Nomor 01, Juni 2023*

Ratminingsih M N. (2010). Penelitian eksperimental dalam pembelajaran bahasa kedua.

Rudi Susilana. Cepi Riyana, 2008. Media Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima.

Saddhono, Kundharu dan St. Y. Slamet. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi*). Bandung: Karya Putra Darwati.

Salma.(2023). Variable bebas dan terikat, contoh penerapan dan penjelasan. Karya ilmiah

Sekaran, Uma, Metodologi Penelitian. Jakarta : Salemba Empat, 2006.

Subana (2009).Universitas Pasundan.

Sugiyono, Metode Penelitian Administrasi, Bandung: Alfabeta, 2003.

Sugiyono. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&d. bandung: Alfabeta. 2007.

Sugiyono. 2008. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&d. bandung: ALFABETA.

Sugiyono, (2009). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&d. bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2010. Metode penelitian administrative. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2012). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&d. bandung: Penerbit Alfabeta.

Sukmadinata . (2008). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syafiie. Imam. 1999. *Pengajaran Membaca di Kelas Kelas Awal Sekolah Dasar.* Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pengajaran Bahasa Indonesia pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni disampaikan pada Sidang Terbuka Senat Unversitas Negeri Malang pada Tanggal 7 Desember 1999. Malang: Universtas Negeri Malang

Syaiful Bahari Djamarah dan Aswan Zain. 2020*. Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tarigan, H.G (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.

Trianto. (2017). Model model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivik. Prestasi Pustaka.