

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran SAVI dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V pada ranah kognitif aspek pengetahuan dalam mata pelajaran IPA di SD Negeri 32 Gurun Panjang. Hal itu dapat dilihat pada hasil perolehan siklus I dengan nilai rata-rata 68,1 dan persentase ketuntasan hasil belajar 65,4%. Pada siklus 2 juga diperoleh nilai rata-rata 77,5 dan persentase ketuntasan hasil belajar 88,5% . Terjadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus 1 ke siklus 2 dengan selisih angka sebesar 9,4 dan peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar dengan selisih angka sebesar 23,1%. Dengan hal ini membuktikan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelengsy) di kelas V SDN 32 Gurun Panjang karena telah mencapai batas minimum persentase ketuntasan hasil belajar, yaitu 80%.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dicantumkan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan:

1. Sebaiknya guru wali kelas SDN 32 Gurun Panjang Pesisir Selatan dapat menerapkan model pembelajaran SAVI dalam pembelajaran IPA, karena terlihat bahwa model ini dapat memberikan dampak yang positif terhadap hasil belajar peserta didik.

2. Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran SAVI ini pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, D. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1).
- Arifin Muadzin, A. M. (2021). Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171-186.
- Asmahasanah, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Konkret Dengan Menggunakan Model *Realistic Mathematics Education (Rme)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di SDIT Kaifa Bogor. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 143-155.
- Bala, N. Y. (2022). Penerapan Metode *Make A Match* Pada Materi Iman Kepada Malaikat Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas VII Smp Negeri 2 Bongomeme. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 263-272.
- Devinah, D., Khoimatun, K., & Dewi, R. A. K. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran SAVI pada Siswa Kelas V di UPTD SDN 1 Jayalaksana. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 7(3), 627-642.
- Fabiana. (2019). Pengertian Dan Karakteristik Model Pembelajaran. *Jurnal Pena Ilmiah*, 14-63.
- Fadhilah, T., & Mustakim, Z. (2024). Hakikat Strategi Belajar Mengajar (Pembelajaran) Dan Istilah Yang Melingkupinya. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(2).
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (*Self Regulated As Predictors Of Student Achievement At Vocational High School*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 36-43. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>
- Hasibuan, N. H., Sibuea, P., Rambe, N., Ningsih, D. S., & Utami, W. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 202-213.
- Inawati, A., & Puspasari, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game Ular Tangga Berbasis Unity 3D Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMKN 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 96-108. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p96-108>

- Iswani, N. F. P (2021). Penerapan Permainan Bingo Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pemecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Swasta PTPN IV Bah Jambi Tahun Pembelajaran 2020/2021.
- Kirom, A. 2017. Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. Pasuruan: Universitas Yudharta Pasuruan
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi lingkungan dalam kurikulum 2013 dan pembelajaran IPA di SD. *Indonesian Journal Of Natural Science Education*, 1(2), 57-64.
- Kusumawati, N.(2018) Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Mangkujayan I Kabupaten Ponorogo. Ponorogo: Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara
- Lingasari, A., & Koswara, U. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Somatic-Auditory-Visualization-Intellectually (Savi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika* Sebelas April, 1(2), 1-10.
- Ngalimun (2017). Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurhasanah, Hopeman, T. A., & Jakfar, A. E. (2024). Kajian Literatur Review: Penerapan Model Pembelajaran Savi sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 172-184.
- Nurjanah & Hidayat, P. W. (2024). Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Dikelas V/A Sdn 036/Vi Rantau Panjang III. *Jurnal Muara Olahraga*, 6(2), 102-112.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Paradita, D. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualiazation and Intellectual*) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Purwodadi Simpang Lampung Selatan. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Pebriani, N. P. E., Tegeh, I. M., & Pudjawan, K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Tipe Vak* Berbantuan Media Magic Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 1–10.

- Permendikbudristek. (2022). *Standar isi pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah menyatakan bahwa ruang lingkup materi matematika jenjang pendidikan dasar*. 1–122.
- Prastiwi, I. (2017). Efektivitas *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Sikap Ilmiah. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 4(1), 42-48.
- Purwanto, N. (2015). Evaluasi Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 16–45.
- Ramadanti, E, C. 2020. Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA
- Rintayati, P., & Putro, P. S. (2019). Meningkatkan Aktivitas Belajar (*Active Learning*) Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM). *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 1(2), 1–24. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/82/54>
- Rozie, F., & Urbafani, S. Analisis Materi Berbasis Kearifan Lokal di Kabupaten Bangkalan terhadap Pembelajaran IPA SD Kelas V Kurikulum 2013.
- Sanjaya, Wina. 2010, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: kencana
- Shoimin, A. (2016). 68 model pebelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Siregar, H. H., Hadi, N., & Hilmi, D. (2021). Analisis Pembelajaran Berbasis SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) dalam Maharah Kalam. *Shaut al Arabiyyah*, 9(1), 32-42
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sekolah dasar.
- Sihwinedar, R. (2015) Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran SAVI (somatic, auditori, visual, intelektual) Pada Siswa Kelas III sdn Rejoagung 01 Semboro Tahun Pelajaran 2013/2014. *Pancaran Pendidikan*. 4(4), 137-148
- Soesilo, T. D., Kristin, F., & Setyorini, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Di Sma Dan Smk Kota Salatiga. *Satya Widya*, 37(2), 79–91. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2021.v37.i2.p79-91>
- Sudjana, Nana. 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Tyas, E. N. (2014). Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Subtema Tugasku Sehari-hari di Rumah Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Pada Siswa Kelas II SDN 1 Bolo. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(3), 68-82.
- Wardhani, I., & Wihardit, K. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*, Universitas Terbuka
- Wardani, F.P. 2017. Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. Cilacap: STKIP Darussalam.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10066>
- Wijanarko, Y. (2017). Model pembelajaran Make a Match untuk pembelajaran IPA yang menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52-59.

