# BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

## Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan hasil penelitian tentang hubungan minat dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS Di SD Negeri 03 Alai Timur Padang yakni :

Derjat pencapaian minat dengan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri 03 Alai Timur Padang yaitu sebesar 70,875% berada pada kategori cukup. Hasil penilaian tentang hasil belajar berada pada kategori sangat baik yaitu dengan nilai 90,25%. sehingga dapat dikatakan bahwa efektifitas dari pembelajaran yang telah direncanakan memperoleh hasil yang baik.

Berdasarkan uji regresi linieritas sederhana data dinilai signifikan apabila R2 < 0,05. Maka dari hasil uji yang dilakukan diperoleh R2 < 0,05 yaitu 0,015 artinya hubungan minat (X) terhadap hasil belajar (Y) memiliki hubungan yang signifikan. Hal ini sesuai dengan kriteria pengambilan keputusan pada uji hipotesis jika hubungan minat terhadap hasil belajar signifikan maka hipotesis pada penelitian ini di terima yaitu terdapat hubungan antara minta dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri 03 Alai Timur Padang.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan, sehingga peneliti memberikan beberapa saran untuk bahan pertimbangan sebagai penyempurnaan penelitian selanjutnya, yaitu :

1. Kepada peserta didik agar dapat lebih baik lagi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar agar hasil yang diperoleh juga memuaskan.
2. Kepada guru mata pelajaran diharapkan agar dapat memberikan inovasi dalam mengajar untuk terus meningkatkan minat belajar dalam memcapai hasil belajar yang lebih baik. Guru juga diharapkan untuk terus mengembangkan dan memperkaya ilmu sehingga dapat memberikan pengetahuan yang luas, serta selalu kreatif dan inovatif dalam proses belajar mengajar.
3. Kepada pihak sekolah hendaknya lebih memfasilitasi kegiatan penelitian lingkungan sekolah agar dapat membantu perkembangan sekolah. Sebagai lembaga yang menciptakan arah pengajaran yang baik maka sarana dan prasarana yang diperlukan untuk penunjang peserta didik untuk belajar harus terpenuhi dengan baik sehingga dapat memenuhi minat belajar peserta didik.
4. Kepada peneliti lain agar dapat mengembangkan penelitian ini. Selain itu juga dapat meneliti variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik atau dengan menggunakan variabel lain, misalnya melalui tes untuk memperoleh informasi dari peserta didik yang lebih bervariasi dari pada angket yang jawabanya telah ada.

# DAFTAR PUSTAKA

Atep Sujana. (2014).*Dasar-dasar IPA Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Upi Press.

Arikunto, Suharsimi. (2019). *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Renita Cipta.

Agus Kriswanto. (2023). *Tips Karakter Berprestasi Bagi Siswa Sd*. Lombok Tengah : Yayasan Insan Cendikia Indonesia Raya.

Drs.Syafril, M,Pd dan Drs, Zalhendri Zen,M.Pd. (2017). *Dasar-dasar Pendidikan*. Depok : Kencana.

Dyah Perwita. (2021). *Metode Team Accelerated Instruction (TAI) Pengaruh Terhadap Pestasi Belajar*. Tangerang Selatan: Pascal Books.

Ester Reni Sawitri. (2022). *Model Discovery Learning Berbantuan Komik Untuk meningkatkan Minat dan Hasil Belajar.* Jawa timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

Eddy Roflin, Parian, (2021), *Populasi, Sampel, Variabel*. Jawa Tengah : PT. Nasya Expanding Managemet

Jajang Bayu kelana, M.Pd. (2021).*Model Pembelajaran Ipa Sd.*Cirebon :Edutrimedia Indonesia.

Juhana Nasrudin. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Bandung :PT Panca Terra Firma.

Meuthia, Riski Kirana,(2017), *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar*

*Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SDN* *38 Garot Geuce* Aceh Besar : Jurnal Unsyiah

Sutrisno . (2021). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Tik Materi Topologi Jaringan dengan media Pembelajaran.* Malang :Ahlemedia Press.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D.*Bandung Alfabeta.

Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D.* Bandung Alfabeta.

Rahmat Putra Yudha, M.Ed Tesol. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik.*Kalimatan Barat: Yudha English Gallery.

Sigiyono, Anas, (2016), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Yosefa, (2017), Hubungan Antara Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar, Vol 9, NO.3 (2021)