# BAB V PENUTUP

## Kesimpulan

Berdasarkan data hasil belajar siswa tentang peningkatan kemampuan menulis kalimat sederhana menggunakan *Problem Based Learning* (PBL) melalui media *Flash Card* pada siswa kelas II di SD Negeri 28 Rawang Timur Kota Padang yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) melalui media *Flash Card* di kelas II SDN 28 Rawang Timur Kota Padang, dilakukan dengan dua siklus dengan masing-masing siklus 2 pertemuan. Prosedur penelitian diawali dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pada siklus I belum berhasil maka dilanjutkan ke siklus II dengan mengulangi kembali ke-empat tahapan pada siklus I. Berdasarkan analisis data yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa aktivitas guru, aktivitas siswa dan kemampuan menulis kalimat sederhana siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) melalui media *Flash Card* pada kelas II SDN 28 Rawang Timur Kota Padang, sudah terdapat peningkatan hasil kemampuan menulis kalimat sederhana siswa.
2. Peningkatan hasil belajar kemampuan menulis kalimat sederhana menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) melalui media *Flash Card* dapat ditinjau dari analisis data aktivitas guru pada siklus I sebesar 69,32% meningkat pada siklus II yaitu 90,91%. Sedangkan untuk hasil observasi aktivitas siswa pada siklsu I yaitu 73,61% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 87,5%. Artinya terdapat peningkatan yang signifikan terhadap aktivitas guru dan siswa. Adapun ketuntasan hasil belajar kemampuan menulis kalimat sederhana siswa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I 11 orang siswa yang tuntas dengan persentase 37% dan 19 orang siswa yang tidak tuntas persentase 63% serta rata-rata menulis kalimat sederhana siswa sebesar 73,67. Sedangkan pada siklus II 26 orang siswa yang tuntas dengan persentase 87% dan 4 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase 13% serta rata-rata nilai menulis kalimat sederhana siswa 88,13. Jadi dapat disimpulkan bahwa, melalui model *Prolem Based Learning* (PBL) terjadi peningkatan kemampuan menulis kalimat sederhana dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) melalui media *Flash Card* di kelas II SDN 28 Rawang Timur Kota Padang, dari hasil yang diperoleh maka kemampuan menulis kalimat sederhana siswa dapat ditingkatkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) melalui media *Flash Card*.

## Saran

Dari penelitian dan kesimpulan tersebut peneliti menyarankan kepada:

1. Bagi siswa, membantu meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana dalam pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL).
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan serta menambah wawasan dan pengetahuan dalam menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) melalui media *Flash Card* pada pembelajaran bahasa Indonesia.
3. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan positif terhadap sekolah, tercermin dari peningkatan kemampuan potensi guru dalam pembelajaran, perbaikan proses dan hasil belajar.
4. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) melalui media *Flash Card* pada pemelajaran bahasa Indonesia sebagai informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

# DAFTAR PUSTAKA

Ali, Muhammad. 2020. “Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar.” *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(1): 35–44. doi:10.31851/pernik.v3i2.4839.

Angreany, Femmy, and Syukur Saud. 2017. “Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 9 Makassar.” *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra* 1(2): 138–46. doi:10.26858/eralingua.v1i2.4410.

Arikunto, S. S. S. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.

Aris, Risna. 2023. “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas XPK 2 Madrasah Aliyah Negeri ( MAN ) 2 Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2020 / 2021 Melalui Pelaksanaan Model Pembelajaran Group Investigation.” 05(04): 17252–69.

Dalman. 2018. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.

Febriyanto, Budi, and Ari Yanto. 2019. “Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 3(2): 108. doi:10.32585/jkp.v3i2.302.

Gunadi, Gugun, Teguh Prasetyo, Daningsih Kurniasari, and Iyon Muhdiyati. 2023. “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Dengan Metode Experiential Learning Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 6(1): 35–43. doi:10.30605/jsgp.6.1.2023.2351.

Hadiana, Latifah Hilda, Sugara Mochamad Hadad, and Ina Marlina. 2018. “3 1,2,3.” *Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar,* IV(2): 212–42.

Handayani, Fitriana, Aminah Aminah, and Mohzana Mohzana. 2023. “Keterampilan Menulis Siswa Kelas X Menggunakan Media Aplikasi Speech to Text Pada Gawai.” *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)* 7(1): 187–201. doi:10.31539/kibasp.v7i1.6874.

Hasim, Evi, and Meylan Saleh. 2022. “Menulis Kalimat Sederhana Melalui Impelemntasi Model Snowball Throwing Pada Siswa Kelas II SDN 11 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8(2): 785. doi:10.37905/aksara.8.2.785-794.2022.

Helaluddin. 2020. *Media Madani Media Madani*.

Hilmi, Rafiqi Zul, Ratih Hurriyati, and Lisnawati. 2018. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DIPADUKAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII SMP/MTs.” 3(2): 91–102.

Kistian, Agus. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Ujong Tanjong Kabupaten Aceh Barat.” *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* X(1): 92–104.

Kosanke, Robert M. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Inkuiri Dalam Pembelajaran Tematik.” (Dimyanti 2006): 6–23.

Kristanto, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.

Meilasari, Selvi, Damris M Damris M, and Upik Yelianti. 2020. “Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Di Sekolah.” *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains* 3(2): 195–207. doi:10.31539/bioedusains.v3i2.1849.

Morelent, Y, S Syofiani, R Isnanda, and W Sundari. 2023. “… Principles in Indonesian Language Learning: Tindak Tutur Dan Penerapan Prinsip Kerja Sama Guru Dalam Pembelajaran Bahasa ….” *Jurnal Kata* 7: 385–97. doi:10.22216/kata.v7i2.2577.

Muhammad Fathurrohman, M.Pd. 2015. *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF*. CET-1. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA.

Noly shofiya, Fitria ek wulandari. 2020. “Penelitian Pemdidikan IPA.” *Model Problem Besed Learning* 12(2): 344–49.

Paggara, H., Syawaluddin, A., & Krisman, W. 2022. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Pahleviannur, Rizal Saringatun Mudrikah. 2022. Pradina Pustaka *Penelitian Tindakan Kelas*.

Parwati, N. N., Suryawan, p. p., & Apsari, R. A. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.

Pertiwi, Fia Ayuning, Reza Hilmy Luayyin, and Mohammad Arifin. 2023. “Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis.” *JSE: Jurnal Sharia Economica* 2(1): 42–49. doi:10.46773/jse.v2i1.559.

Pradana, Pascalian Hadi, and Febrina Gerhni. 2019. “Penerapan Media Pembelajaran Flash Card Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak.” *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 2(1): 25–31. doi:10.31539/joeai.v2i1.587.

Putrayasa, I Gusti Ngurah Ketut. 2016. “Jenis - Jenis Dan Pola Kalimat Bahasa Indonesia.” *Universitas Udayana*: 10. https://repositori.unud.ac.id/Protected/Storage/Upload/Repositori/C5Af5469574856E21718C34882583925.Pdf.

Retnoningsih, Ririh Rahayu, Heri Maria Zulfiati, and Teguh Heru Prayitno. 2021. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III SD Negeri Tamanan 1 Kalasan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Guru* 2(2): 105–10. doi:10.30738/jipg.vol2.no2.a11308.

Sariayu, Maria Ratna, and Yalvema Miaz. 2020. “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Think Pair Share Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4(2): 295–305. doi:10.31004/basicedu.v4i2.337.

Suardi, M. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.

Suparlan, M. 2020. “Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4(03): 245–58. doi:10.47709/educendikia.v3i03.3429.

Tugiyono, Mat. 2023. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Laporan Percobaan Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Kelas IX-B.” *Central publisher* 1(1): 114–34. http:/?centralpublisher.co.id.

Wirnita, and Eva Krisna. 2020. “KEMAMPUAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA JURNALIS PENYAJI BERITA TELEVISI Ability of Use Bahasa Indonesia the News Anchor Journalist.” 16: 71–79.