BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan dan uji coba media Pembelajaran *Pop-Up Book* materi jaring-jaring bangun ruang matematika kelas V dapat diperoleh kesimpulan seperti berikut:.

1. Validasi media Pembelajaran *Pop-Up Book* materi jaring-jaring bangun ruang matematika kelas V SD Negeri 29 Sungai Nipah Kabupaten Pesisir Selatan yang telah dikembangkan dengan validitas oleh ahli yaitu dengan rata-rata hasil 87,5% dengan rincian aspek desain dengan presentase 95% dan aspek materi 80%. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media Pembelajaran *Pop-Up Book* materi jaring-jaring bangun ruang matematika kelas V sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.

2. Praktikalitas media Pembelajaran *Pop-Up Book* materi jaring-jaring bangun ruang matematika kelas V SD Negeri 29 Sungai Nipah Kabupaten Pesisir Selatan yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata 94,94%, dengan rincian berdasarkan angket praktikalitas respon guru mendapatkan persentase 95,55%, sedangkan angket repon peserta didik terhadap media yang diberikan mendapatkan persentase 94,34%. Maka dari data yang disajikan dapat disimpulkan bahwa media Pembelajaran *Pop-Up Book* materi jaring-jaring bangun ruang matematika kelas V sangat praktis untuk digunakan di

sekolah dasar.

3. Efektifitas media Pembelajaran *Pop-Up Book* materi jaring-jaring bangun ruang matematika kelas V SD Negeri 29 Sungai Nipah Kabupaten Pesisir Selatan yang telah dilakukan dengan menggunakan *pre test* dan *post test* digunakan untuk mendapatkan data hasil belajar dinyatakan kriteria tinggi dengan 0,71, Maka dari data yang disajikan dapat disimpulkan bahwa media Pembelajaran *Pop-Up Book* materi jaring-jaring bangun ruang matematika kelas V kriteria tinggi untuk digunakan di sekolah dasar.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media *Pop-Up Book* dengan materi yang berbeda dan media *Pop-Up Book* ini tidak bisa digunakan untuk semua materi pelajaran matematika hanya bisa untuk materi tertentu saja.
2. Bagi guru, agar bisa memanfaatkan media pembelajaran ini dengan baik sebagai alternatif bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas V SD, agar bisa memanfaatkan media *Pop-Up Book* untuk media pembelajaran di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Zulfa dkk. (2020). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan saintifik pada materi pecahan untuk siswa kelas IV SD Negeri 38 Kuranji. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 3(1) 1-9.
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa Publishing,
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Daswarman, D. (2016). Implikasi Pendekatan Konstruktivisme dalam Pemecahan Masalah Matematika bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal cerdas Proklamator*, 4(1). 1-11
- Habibi, C. D., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas V SD. *Jurnal Cendekia*, 5(2), 1341-1351.
- Kustandi, Cecep. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana
- Muhsetyo, dkk. (2007). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka *multimedia learning*, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59.
- Ningtiyas, T. W., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2019). Pengembangan media pop-up book untuk mata pelajaran ipa bab siklus air dan peristiwa alam sebagai penguatan kognitif siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 115-120
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1).
- Pradiani, N. P. W. Y., Turmuzi, M., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran pop-up book materi bangun ruang pada muatan pembelajaran matematika kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1456-1469.
- Praharsini, F. (2021). The Use of Tangga Satuan Panjang Media For Enchanced Learning Result Of Student Fifth Grade Of State Elementary School Of Wanayasa 1. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 4(6) 599-603.
- Restutiasih, R., Pramika, D. & Aradea, R.. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis booklet pada mata pelajaran perbankan dasar untuk siswa kelas X di Ssmk 1 Plakat *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 3182–3190

- Rosdianwinata, E. (2015). Penerapan metode discovery untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 1-8.
- Safitri, A., Makki, M., Hidayati, V. R., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Stik Es Krim Untuk Kemampuan Berhitung Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas Ii Sdn 2 Lembuak, Kabupaten Lombok Barat. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5836-5848
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). Addie, sebuah model untuk pengembangan
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Siregar, Annisarti. 2016. Model Pop Up Book Keluarga untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*. 05 (01), 10-21.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharjana, A., Markaban, M., & Sasongko, H. W. (2009). *Geometri Datar dan Runang di SD*. Sleman : PPPPTK Matematika.
- Sulastri L (2022) *Modul Kooperatif Jigsaw dalam pembelajaran matematika*. Semarang: Cahaya Ghari Recovery.
- Sylvia, N. I., & Hariani, S. (2015). Pengaruh penggunaan media pop-up book terhadap keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, 3(02), 1197-1205.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan pop up book bahasa indonesia berbasis budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal pendidikan dasar*, 1(02), 1-11.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.