

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data uji coba pada penelitian pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Adobe Animate* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Adobe Animate* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V sekolah dasar yang telah dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan persentase 90,90% yang berarti Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Adobe Animate* yang dikembangkan sudah dapat digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V sekolah dasar.
2. Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Adobe Animate* pada pembelajaran kelas V sekolah dasar yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis pada praktikalitas guru dengan persentase 92,91% dan dinyatakan sangat praktis pada praktikalitas siswa dengan persentase 93,77%. Dari data yang dihasilkan dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Adobe Animate* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V sekolah dasar dapat digunakan dan dapat dijadikan sebagai salah satu

sumber belajar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Adobe Animate* Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas V Sekolah Dasar dapat dijadikan sebagai landasan untuk melaksanakan penelitian berikutnya.
2. Bagi guru kelas V Sekolah Dasar, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, Media Pembelajaran Interaktif dapat digunakan sebagai salah satu alternative untuk pendukung proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V.
3. Bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar, diharapkan Media Pembelajaran Menggunakan *Adobe Animate* dapat membantu siswa untuk meningkatkan ketertarikan dalam proses pembelajaran.
4. Bagi sekolah, diharapkan dengan penelitian yang dilakukan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33-42.
- Annisa, N., & Simbolon, N. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif ipa berbasis model pembelajaran guided inquiry pada materi gaya di kelas IV SD Negeri 101776 Sampali. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 8(2), 217-229.
- Anyan, A., Bernadetta, K., Aceng, H., Muh, S., Siti, S. I., & John, F. (2023). Perancangan aplikasi media pembelajaran interaktif berbasis adobe flash professional. *Jurnal Informasi dan Teknologi*.
- Fitri Mulyani, N. H. (2021). Analisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101-109.
- Hidayah, N., Nafitri, S. E., Zaky, F., & MZ, A. S. A. (2023). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 83-91.
- Kusumaningrum, A., Fajriyah, K., & Royana, I. F. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Profesional CS6 Untuk Kelas V Mata Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana. *Kalam Cendekia*, 6(9-10), 36-42.
- Nandari, K., Akhbar, T., & Tanzimah, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 235 Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 654-661.
- Maielfi, D., Wahyuni, S., & Nurpatri, Y. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Adobe Animate. *Biomatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 9(1), 1-8.
- Pane, A. & Desopang, D. M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. vol, 3, 333-352.
- Permana, M. S., & Damiri, D. J. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Multimedia. *Jurnal Algoritma*, 11(2), 254-263.

- Porsche, D., Tulenan, V., & Sugiarto, B. A. (2019). Aplikasi pembelajaran interaktif sistem peredaran darah manusia untuk kelas 5 sekolah dasar. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(2), 173-182.
- Pratomo, A., & Irawan, A. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web menggunakan metode Hannafin dan Peck. *POSITIF: Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi*, 1(1).
- Qistina, M., Alpusari, M., Noviana, E., & Hermita, N. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran IPA Kelas IVC SD Negeri 034 Taraibangun Kabupaten Kampar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 148.
- Riski, H. P., Riyanti, H., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan Media Interaktif IPA Materi Gaya Magnet Dan Gaya Gravitasi Berbasis Adobe Flash Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 269-281.
- Robi, S. W., Setyaningsih, A., & Widyaningrum, R. S. (2017). Pembuatan Media Pembelajaran Berupa Animasi Flash Menggunakan Adobe Flash Professional CS6 Pada Materi Momentum dan Impuls SMA.
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Najayanti, N., Husna, M., Nurhikmah, I., Irsalina, S., ... & Faqih, A. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 97-105.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1516-1525.
- Utami, F., Frima, A., & Valen, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Animate dalam Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 6(2), 476-487.
- Wahyu, K. (2023). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Karangduren RT 2 RW 4 Kebonarum Klaten Jawa Tengah: Ibpress
- Wiratama, W. M. P. (2019). Handout sebagai perangkat pembelajaran praktis. *Teknologi dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya*, 42(2), 158-169.