

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan model *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III pada SDN 19 Tarung-tarung Kabupaten Pasaman. Siswa yang tuntas pada siklus I sebanyak 7 orang siswa dengan persentase yaitu 50% memperoleh nilai rata-rata sebesar 72,28 dan meningkat pada siklus II, siswa yang tuntas sebanyak 12 orang siswa dengan persentase yaitu 85,71% memperoleh nilai rata-rata sebesar 78.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas III SDN 19 Tarung-tarung Kabupaten Pasaman, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan untuk inovasi model pembelajaran yang positif terhadap kemajuan sekolah
2. Bagi guru, dapat menggunakan model *Index Card Match* sebagai salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS sehingga hasil belajar siswa meningkat
3. Bagi siswa, dapat meningkatkan hasil belajar dan membantu siswa dalam bekerja sama sehingga siswa dapat memahami dan mengingat materi pelajaran dengan baik.

4. Bagi peneliti diharapkan menjadi salah satu dasar dan masukan serta pengetahuan baru yang dapat membandingkan dengan model pembelajaran lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. L. (2015). *Upaya meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV menggunakan model STAD dan NHT*. *Journal of Educational Science*
- Annisa, F., & Marlina, M. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik*. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.209>
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asminah, G. T., dan Utomo, C. A. (2024). "Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Index Card Match pada Mata Pelajaran PPKN". *Jurnal Tindakan Kelas*. Vol.4 No.2
- Burhanudin, A. (2014). *Prinsip-prinsip Belajar dan Implikasinya*. Wordpress. Com/2014/05/19/Prinsip-Prinsip-Belajar
- Desfitri, Rita. "Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah." Padang: Universitas Bung Hatta (2008).
- GUSTINI, T. B. R., Rosadi, K. I., & Gusriani, N. (2019). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Tipe Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Hasil Belajar Ipa UIN Sulthan Thaha Saifuddin*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin.
- Hamalik. (2017). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Rosda Karya. Bandung.
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Jannah, N. L. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Poe (Predict, Observe, Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 4(1), 132–150.
- Jusar, I. R., & Sari, S. G. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Mahasiswa Berdasarkan Latar Belakang Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Konsep Matematika Ii Mahasiswa Pgsd Universitas Bung Hatta*. *PAKAR Pendidikan*, 15(2), 28–34. <https://doi.org/10.24036/pakar.v15i2.60>
- Kusuma, Tri Septiana. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Index Card Match Di Kelas V Sdn Brosot*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 6 Tahun ke IV April 2015.

- Larasati, D. P., Kamili, L., & Mareta, S. (2024). *Hubungan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas 4B Di Sd Bani Saleh 01 Bekasi*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(April), 40–49.
- Mustakim, Nuralan, S., & Damayanti, R. (2016). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 84 Kota Tengah*. *Turats*, 12(2), 49–64. <https://repository.ung.ac.id>
- Nugraha, D. M. D. P. (2022). *Hubungan kemampuan literasi sains dengan hasil belajar ipa siswa sekolah dasar*. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 153-158.
- Purwanto, Ngalm. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prasetya, T. I. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru Ipa Smp N Kota Magelang*. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1(2), 106–112. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>
- Ramadhani, F., Triyanto, T., & Kurniawati, I. (n.d.). ... *Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep* *Jurnal Pendidikan Matematika Dan*
- Silberman, Melvin (2009) *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta :Insan Madani
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rieneka Cipta.
- Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosda Karya. Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Syahril Nur. (2024). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Active Learning Tipe Card Sort Kelas V di SD Inpres Sero Kabupaten Gowa*. 15(1), 37–48.
- Usman, S. C. (2015). *Peningkatan Kecerdasan Internasional Siswa Melalui Model Kooperatif Learning Type Group Investigation Dalam*

Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Guntur 01 Pagi Setia Budi Jakarta Selatan (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).

Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana. 2008

Wulandari, R., & Barus, U. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pjbl Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Iii Di Sdn 104211 Marindal Kecamatan Medan Amplas*. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1338–1351. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2062>

Yuniantika, D. (2018). *Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match Untuk*. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(2), 347–352. <https://media.neliti.com/media/publications/259096-penerapan-metode-pembelajaran-index-card-785d3319.pdf>

ZEIN, T. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Mencari Pasangan Kartu (Index Card Match) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 101797 Delitua TA 2017/2018* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Zein. (2016). *Strategi belajar Mengajar* (Vol. 3, Issue 2, pp. 80–88). Rieneka Cipta, Jakarta. <https://doi.org/10.9744/jmp.3.2.80-88>