

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA BERBASIS
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* SISWA KELAS V
SDN 19 TARUNG-TARUNG KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

RIJALI AHMAD
NPM. 2110013411150



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Rijali Ahmad
NPM : 2110013411150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis
Model *Project Based Learning* Siswa Kelas V SDN 19
Tarung-tarung Kabupaten Pasaman

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

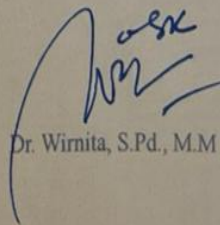
Mengetahui,

Dekan



Dr. Yetti Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



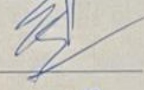
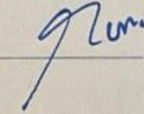
Dr. Wirnita, S.Pd., M.M

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Empat Belas**
bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** bagi :

Nama Mahasiswa : Rijali Ahmad
NPM : 2110013411150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA
Berbasis Model *Project Based Learning* Siswa
Kelas V SDN 19 Tarung-tarung Kabupaten Pasaman

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd	1. 
2. Prof. Dr. Erman Har, M.Si	2. 
3. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	3. 

Mengetahui



Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD

Dr. Wirnita, S.P.d., M.M

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rijali Ahmad
NPM : 2110013411150
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Model *Project Based Learning* Siswa Kelas V SDN 19 Tarung-tarung Kabupaten Pasaman” adalah karya sendiri. Karya tulis ini murni gagasan penilaian dan rumusan saya sendiri dan arahan tim pembimbing.

Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis oleh orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar Pustaka.

Padang, 21 Maret 2025

Yang Menyatakan



Rijali Ahmad

NPM.2110013411150

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA BERBASIS
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* SISWA KELAS V
SDN 19 TARUNG-TARUNG KABUPATEN PASAMAN**

Rijali Ahmad¹, Siska Angreni¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : rijaliahmad511@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD pembelajaran IPA berbasis *Project Based Learning* kelas V SDN 19 Tarung-tarung Kabupaten Pasaman yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan Research and Development (R & D). Prosedur pengembangan menggunakan metode 4-D yang telah dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan yaitu *define*, *design*, dan *development*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi dan praktikalitas. rata-rata yang diperoleh validitas 3,7 kategori sangat valid, ahli materi 3,4 kriteria valid, ahli bahasa 3,9 kriteria sangat valid, dan ahli desain 4,0 kriteria sangat valid. Hasil praktikalitas oleh pendidik memperoleh hasil dengan persentase 97,2% dengan kategori sangat praktis, dan hasil praktikalitas oleh peserta didik memperoleh hasil 97,2% kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD pembelajaran IPA berbasis *Project Based Learning* untuk kelas V SDN Tarung-tarung Kabupaten Pasaman yang dihasilkan memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis. LKPD berbasis *Project Based Learning* diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran dikelas.

Kata Kunci : Pengembangan LKPD, *Project Based Learning*, IPA

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillahirobbil'alamin atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Model *Project Based Learning* Siswa Kelas V SDN 19 Tarung-tarung Kabupaten Pasaman”. Selanjutnya sholawat beserta salam peneliti ucapkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini, sehingga menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing sekaligus pembimbing akademik yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini
2. Bapak Prof. Dr. Erman Har, M.Si selaku penguji I dan Ibu Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd selaku penguji II.

3. Ketua dan sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
5. Bapak Prof. Dr. Erman Har, M.Si selaku validator ahli materi, Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd selaku validator ahli bahasa, Ibu Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd selaku validator ahli desain LKPD pembelajaran IPA berbasis *Project Based Learning* yang peneliti kembangkan.
6. Bapak Syarifuddin, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 19 Tarung-tarung Kabupaten Pasaman yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas V.
7. Ibu Wira Afriani, S.Pd selaku guru kelas V SDN 19 Tarung-tarung Kabupaten Pasaman yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas V.
8. Kepada pintu surgaku Mama Reflis Aneli yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil serta do'a yang tidak hentinya kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi peneliti.
9. Kepada Almarhum Papa Abrial yang menjadi salah satu alasan peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada abang-abang peneliti yang selalu menyemangati peneliti.
11. Kepada seseorang yang tak kalah pentingnya dalam skripsi ini yaitu Sintia Nofela. Terimakasih telah berkontribusi dalam skripsi, membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi peneliti serta telah menemani suka duka

peneliti. Terimakasih telah menjadi penyemangat dan bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang ini.

12. Kepada sahabat seperjuangan Tomi Kurniawan, Aidil Akshar, Robi Ananda Putra yang sudah peneliti anggap seperti saudara peneliti. Terimakasih telah membantu peneliti. *See you on top brother!*.

13. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi amal sholeh di sisi Allah SWT. Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik dengan harapan dapat memberikan sumbangan pengetahuan bagi dunia pendidikan khususnya dan bagi pembaca umumnya. Namun, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak atau pembaca. Amiin ya Rabbal'Alamin.

Padang, Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	ivv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	7
E. Tujuan Masalah	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk yang dihasilkan.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Tinjauan Pembelajaran IPA	10
2. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	14
3. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik	22
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Konseptual	34
BAB III METODE PENELITIAN	37

A. Jenis Penelitian	37
B. Prosedur Pengembangan.....	38
C. Uji Coba Produk	44
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Pengembangan	49
1. Penyajian Data Uji Coba.....	49
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	49
b. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	52
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	58
2. Hasil Analisis Data	61
a. Hasil Analisis Data Validasi.....	61
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas.....	62
B. Pembahasan	65
1. Hasil Validitas LKPD IPA.....	66
2. Hasil Praktikalitas LKPD IPA	68
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Capaian Pembelajaran , Alur Tujuan Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	40
Tabel 2. Dosen Validator LKPD	43
Tabel 3. Guru yang Mengamati Kepraktikan LKPD	44
Tabel 4. Skala Penilaian Lembar Validasi dan Lembar Praktikalitas	45
Tabel 5. Kriteria Penetapan Tingkat kevalidan	47
Tabel 6. Kriteria Penilaian Praktikalitas	48
Tabel 7. Capaian Pembelajaran , Alur Tujuan Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	50
Tabel 8. Komponen LKPD Pembelajaran IPA berbasis <i>Project Based Learning</i>	53
Tabel 9. Daftar Nama Validator	59
Tabel 10. Saran-saran Validasi LKPD Pembelajaran IPA Berbasis <i>Project Based Learning</i>	59
Tabel 11. Hasil Validasi LKPD Pembelajaran IPA berbasis <i>project based learning</i>	61
Tabel 12. Data Praktikalitas LKPD Pembelajaran IPA Oleh Pendidik	62
Tabel 13. Hasil Analisis Praktikalitas LKPD IPA oleh Peserta Didik	63
Tabel 14. Tampilan LKPD IPA Sebelum dan Sesudah Direvisi oleh Validator	63

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	36
Bagan 2. Rancangan Pengembangan LKPD.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Kisi-kisi Lembar Validasi.....	79
II. Kisi-kisi Lembar Validasi oleh Ahli Materi.....	82
III. Angket Validasi LKPD oleh Validator Ahli Materi.....	83
IV. Analisis Validasi LKPD oleh Validator Ahli Materi.....	87
V. Kisi-kisi Lembar Validasi oleh Ahli Bahasa.....	90
VI. Angket Validasi LKPD oleh Validator Ahli Bahasa.....	91
VII. Hasil Analisis Validasi LKPD oleh Validator Ahli Bahasa.....	94
VIII. Kisi-kisi Lembar Validasi oleh Ahli Desain.....	97
IX. Angket Validasi LKPD oleh Validator Ahli Desain.....	98
X. Hasil Analisis Validasi LKPD oleh Validator Ahli Desain.....	101
XI. Rekapitulasi Analisis LKPD IPA oleh Validator.....	103
XII. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas.....	104
XIII. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas oleh Guru.....	106
XIV. Angket Praktikalitas LKPD oleh Guru.....	107
XV. Hasil Analisis Praktikalitas LKPD IPA oleh Guru.....	110
XVI. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas LKPD oleh Siswa.....	112
XVII. Hasil Angket Praktikalitas LKPD oleh siswa.....	113
XVIII. Hasil Analisis Praktikalitas LKPD oleh Siswa.....	122
XIX. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas LKPD oleh Guru dan Siswa.....	124
XX. Dokumentasi Penelitian.....	125
XXI. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	131
XXII. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	132
XXIII. Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	133
XXIV. Modul Ajar.....	134