#  BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai hubungan minat belajar dengan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 10 Nan Balimo, Kota Solok, dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa berada pada kategori sangat tidak baik sebesar 29,37%, sedangkan hasil belajar siswa berada pada kategori cukup sebesar 71,29%. Nilai korelasi (R) sebesar 0,917 menunjukkan adanya hubungan yang sangat kuat antara minat belajar dan hasil belajar. Selain itu, hasil uji F menunjukkan bahwa F hitung 100,239 dan F tabel 4,931, sehingga dapat disimpulkan bahwa uji F pada variabel minat belajar signifikan. Dengan demikian, H₁ diterima dan H₀ ditolak. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dan hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Nan Balimo Kota Solok.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan, sehingga peneliti memberikan beberapa saran untuk bahan pertimbangan sebagai penyempurnaan penelitian selanjutnya, yaitu :

1. Kepada peserta didik agar dapat lebih baik lagi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar agar hasil yang diperoleh juga memuaskan.
2. Kepada guru mata pelajaran diharapkan agar dapat memberikan arahan kepada peserta didik untuk terus meningkatkan minat belajar dalam mecapai hasil belajar yang lebih baik. Guru juga diharapkan untuk terus mengembangkan dan memperkaya ilmu sehingga dapat memberikan pengetahuan yang luas, serta selalu kreatif dan inovatif dalam proses belajar mengajar.
3. Kepada pihak sekolah hendaknya lebih memfasilitasi kegiatan penelitian lingkungan sekolah agar dapat membantu perkembangan sekolah. Sebagai lembaga yang menciptakan arah pengajaran yang baik maka sarana dan prasarana yang diperlukan untuk penunjang peserta didik untuk belajar harus terpenuhi dengan baik sehingga dapat memenuhi minat belajar peserta didik.
4. Kepada peneliti lain agar dapat mengembangkan penelitian ini. Selain itu juga dapat meneliti variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik atau dengan menggunakan variabel lain, misalnya melalui tes untuk memperoleh informasi dari peserta didik yang lebih bervariasi dari pada angket yang jawabanya telah ada.

# DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman siswa terhadap pemanfaatan media pembelajaran berbasis Livewire pada mata pelajaran teknik listrik kelas X. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 4(1), 78-85.

Achru, A. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. Jurnal idaarah, 3(2), 205-215.

Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Penelitian Pendidikan,* *14(1),* 45-60.

Anugrah, M. (2023). Hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VI di SD Islam Khaira Ummah.

Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Belajar dan Pembelajaran.*

Erita, Y. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Bewarna Pada Siswa Kelas I SD Negeri 08 Pulau Punjung. *International Journal of Technology Vocational Education and Training*, *3*(1), 62–73.

Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 23-34.

Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, *3*(2), 42–54.

Kusumo, S. (2016). *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN SE-GUGUS Nyi Ageng Serang Semarang*. 1–74. <https://lib.unnes.ac.id/28888/1/1401412031.pdf>

Mardianto, Y., Abdul Aziz, L., & Amelia, R. (2022). Menganalisis respon siswa terhadap pembelajaran materi perbandingan dan skala menggunakan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(5), 67-78.

Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>

Safitri, H. (2023). Hubungan minat belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 05 Surau Gadang Padang.

Sehusillawane, S. (2014). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 11 Ambon. *Jurnal Pendidikan Jendela Pengetahuan*, *7(17),* 1–16.

Sehusillawane, S. (2014). Pendidikan humanis. Jurnal Ilmu Pendidikan, 7(7), 98-110.

Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, *2*(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>

Setiawan, M. A., & Indonesia, U. I. (2017). *Belajar dan pembelajaran*.

Sirait, G., Tambun, S. I. E., & Simamora, J. (2022). Analisis Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional mencakup Bab IV Pasal 5 mengenai hak dan kewajiban warga negara, orang tua, dan pemerintah. *Jurnal Hukum Pendidikan, 1(1),* 34-46.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Penerbit Andi.

Sulistiyowati, W. (2017). *Buku Ajar Statistika Dasar. Buku Ajar Statistika Dasar, 14(1)*, 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>

Syifa, A., Yolanda, M., Azkiya, H., Sayuti, M., Isnanda, R., & Info, A. (2023). *Keterkaian Antara Kebiasaan Memembaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SDN 129 Koto Tengah Kabupaten Kerinci*. *1*(2), 8–16.