

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CIRCUIT  
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI PADA  
PEMBELAJARAN PKn DI SDN 29 ULAK KARANG UTARA PADANG**

**Anki Gunawan Fitri<sup>1</sup>, Yusrizal<sup>2</sup>, Zulfa Amrina<sup>1</sup>,**  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Circuit Learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SDN 29 Ulak Karang Utara yang berjumlah 39 orang. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VI B dan VI C yang cara pengambilan sampelnya menggunakan *Random Sampling*. Data yang dikumpulkan berupa hasil belajar PKn siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes. Tes yang digunakan yaitu tes objektif. Data yang didapatkan dari pengujian uji statistik. Hasil penelitian pada tes hasil belajar PKn siswa menunjukkan rata-rata skor hasil belajar PKn pada kelas eksperimen yaitu sebesar 81,52 dan pada kelas kontrol yaitu 76,9. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t didapatkan signifikan sebesar 0,023 yang artinya bahwa nilai signifikan t-tes lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar PKn siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Circuit Learning*.

**Kata Kunci:** *Circuit Learning*, Hasil belajar, PKn.