

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
PEMBELAJARAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
DI SDN 16 SEBERANG PADANG UTARA**

Lydia Anggraini¹, Wince Hendri¹, Siska Angreni²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: Lydiaanggraini64@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran *scramble* di SDN 16 Seberang Padang Utara yang berjumlah 20 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan satu kali ujian akhir siklus. Aktivitas siswa dalam belajar pada masing-masing indikator meningkat. Hal ini tampak pada aktivitas bertanya baik kepada guru maupun temannya yaitu 55% pada siklus I meningkat menjadi 82,5% pada siklus II. menjawab pertanyaan baik kepada guru maupun temannya 45% pada siklus I meningkat menjadi 82,5% pada siklus II. bekerjasama mengerjakan lembar diskusi siswa (LDS) *scramble* 50% pada siklus I meningkat menjadi 80% pada siklus II. Rata-rata persentase aktivitas pelaksanaan proses pembelajaran guru 70 pada siklus I meningkat menjadi 89,99 pada siklus II. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I menjadi 65 dengan ketuntasan 50% meningkat menjadi 77 dengan ketuntasan 80%. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada siklus I ke siklus II setelah menggunakan model *scramble*.

katakunci : Aktivitas, Hasil Belajar, *Scramble*