

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan metode *Drill* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada peserta didik kelas III SD N 27 Ladang Hutan Kab. Agam. Hal ini dibuktikan dari persentase tes akhir pada siklus I dan siklus II. Siklus I peserta didik yang tuntas adalah 4 orang dengan KKTP 70, persentase 50%. Sedangkan pada siklus II peserta didik yang tuntas meningkat 8 orang, persentase 100%. Dan persentase observasi guru siklus I dan siklus II. Siklus I observasi guru pada pertemuan I yaitu 87,5 %, pada pertemuan II 90,38% dengan rata-rata persentase pada siklus I yaitu 88,94%. Sedangkan pada Siklus II observasi guru pada pertemuan I yaitu 94,64%, pada pertemuan II 97,32% dengan rata-rata persentase pada siklus II yaitu 95,98%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan metode *Drill* melalui yaitu:

1. Bagi siswa, siswa diharapkan lebih aktif mengikuti proses pembelajaran, karena aktivitas siswa dalam pembelajaran sangat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar,

2. Bagi guru, guru dapat memanfaatkan model *Problem Based Learning* dengan metode *Drill* dalam melakukan proses pembelajaran di kelas pada berbagai mata pelajaran.
3. Bagi sekolah, sekolah bisa menunjang fasilitas dan dukungan menggunakan model pembelajaran dan metode pembelajaran, agar guru bisa lebih mudah menerapkan metode yang akan digunakan.
4. Peneliti lain, hasil peneliti ini bisa dijadikan sebagai rujukan dan perbandingan bagi peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian sejenis. Disarankan untuk mempertimbangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian materi dan dapat menyempurnakan kekurangan atau kelebihan yang ada dalam penelitian.