

DAFTAR RUJUKAN

- Adib, Abdul, (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadin*, (Vol 7 No.1) 232-246.
- Amrina, Z (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Journal of Physics: Conference Series*, (Vol 1554 No. 1) 1-9.
- Anisa, Nur. (2023). Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sd Negeri Blotongan 02, *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* (Vol 9 No.4), 2550-2562.
- Anjani, Ayu. (2020). Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (Vol 4 No.1) 67-85.
- Arikunto, Suharsimi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aris, Risna, (2023). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas XPK 2 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2020/2021 melalui Pelaksanaan Model Pembelajaran Group Investigation. *Journal on Education* (Vol 5.No.4), 1752-1769.
- Azzahro, Farida. (2022). Studi Literatur: Model Pembelajaran Pbl Dan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV* (Vol 4 No.1), 164-176.
- Djamaludin, Ahdar, (2021). *Belajar Dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran Dan Prestasi Belajar*. Parepare, Sulawesi Selatan : CV. Kaaffah Learning Center.
- Erviana, Yuli. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN VIRTUAL REALITY untuk Peningkatan HOTS Siswa*. Jakarta: PT. K-media
- Fahrurrozi. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fauzan, Ahmad. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenai Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU* (Vol 5.No.6), 6367-6377.
- Fitriyah. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha

- Fitriani,Nur. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu* (Vol 6.No.3), 3584-3593.
- Faizah,Haizatul, (2024).Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*,(Vol 8 No.2) 466-476.
- Hamdiah. (2024). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Optimalisasi Metode Drill (Latihan) Kelas V Di MI Darunnajah 2 Cipining Bogor. *Journal of International Multidisciplinary Research* (Vol 2.No.4), 92-96.
- Isnawati, Rahmah. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* (Vol 10.No.1), 121-130.
- Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai* (Vol 5 No.1), 1846-1851.
- Khadijah, (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Kotto,Abigael. (2022). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Model PBL (*Problem Based Learning*). *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*,(Vol 5 No.1) 24-27.
- Maimunah. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar *Proceeding SEMNAS-TP (Seminar Nasional Teknologi Pendidikan)*,(Vol 3 No.1) 123-127.
- Mukti,Faizal. (2024). Implementasi Metode Drill Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas 4 A Mi Darul Hikmah Bantarsoka Purwokerto Barat. *Penelitian*. Purwokerto:UIN Syariffudin.
- Nanda,Indra. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Nasution,Asrin. (2021). Analisis Pembelajaran Berbasis Teknologi Model *Dirll And Practice* Untuk Mi/Sd. *Jurnal PGMI* (Vol 13.No.1), 10-14.
- Nefiyarni. (2021). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, (Vol 3 No.3) 636-646.
- Parende,Sinta. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Intruction* (PBI) Tema 8 pada Siswa Kelas IV SDN 001 Samarinda Utara . *Sistema: Jurnal Pendidikan* (Vol 1..No.1), 23-35.
- Pravitasari,Wilujeng. (2023). Pengaruh Metode Drill dengan Teknik Hitung Trachtenberg Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* (Vol 4), 1267-1273.

- Putri, Ananda. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Pai Melalui Penerapan Index Card Match Dengan Materi Zakat Pada Siswa Kelas VI Sd 4 Negeri Tenggeles. *PANDAWA : Jurnal Pendidikan dan Dakwah (Vol 4 No 1)*, 214-230
- Pane, Ramayenni, (2023). Model-Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika (Vol 1.No.6)*, 21-30.
- Sari, Nilam. (2021). Model Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Journal of Science and Social Research, (Vol 4 No.3)* 291-298.
- Sinaga, Yuliana. (2022). Penerapan Metode Drill Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran Matematika. *Edumaniora : Journal of Education and Humanities. (Vol 1 No.1)*, 62-69.
- Swihandayani, Nina. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial dan Teknologi (SOSTECH) (Vol 3.No.6)*, 488-493
- Sriwati, Putri. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development (Vol 2.No.2)*, 302-313.
- Suroto. (2024). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Vol 4.No.1)*, 1-9.
- Surwatiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI) (Vol 1.No.2)*, 80-94
- Tarigan, Br. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Vol 3.No.4)*, 2294-2304.
- Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Widina Media Utama.
- Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol 5 No.5)*, 50-54.
- Wandini, Rizky (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika di SDS Yapsi Medan Johor. *Jurnal Pendidikan Tambusai (Vol 3 No.7)*, 31883-31890.
- Wandini, Rizky (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru SD/MI*. Medan: CV. Media Puspa.

- Wandini,Rizky, (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Vol 1 No.3)*, 384-391.
- Widyastuti,Tri (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU (Vol 5 No.3)*, 1120-1129
- Yislia (2023), “Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan (Vol 5 No.2)*, 1268-1278.
- Zamjani,irsyad (2020). *Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Gedung E Lantai 19.
- Zulfahmi (2022), “Efektifitas Penggunaan Metode Drill Dalam Pembelajaran Seni Baca Al-Qur’an, *Journal Of Primary Education (Vol 3 No.1)*, 79-90.