# BAB V

# PENUTUP

## Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media E-Poster pada pembelajaran menulis karangan narasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 28/1 Malapari Provinsi Jambi dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas media E-Poster pada pembelajaran menulis karangan narasi untuk siswa kelas IV SDN 28/1 Malapari Provinsi Jambi yang dikembangkan memenuhi kriteria valid oleh dosen/ahli media 83,07% , dosen /ahli materi dengan persentase 96%, serta dosen/ahli bahasa dengan persentase 98,33%. Dari data tersebut diperoleh rata-rata validitas yakni 92,46% memenuhi kriteria sangat valid dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah dasar.

2. Praktikalitas media E-Poster pada pembelajaran menulis karangan narasi untuk siswa kelas IV SDN 28/1 Malapari Provinsi Jambi yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis pada skala kelompok terbatas dengan persentase 94,4%dan hasil dari skala kelompok kecil dengan presentase 95,125%. Penilaian praktikalitas oleh guru dan 95%. Hal ini berarti media E-Poster pada pembelajaran menulis karangan narasi sangat praktis untuk digunakann.

3. Pada efektivitas hasil belajar siswa dengan media E-Poster pada pembelajaran menulis karangan narasi untuk siswa kelas IV SDN 28/1 Malapari Provinsi Jambi yang dihasilkan memenuhi kriteria efektif diperoleh dari hasil postest dari uji coba skala kelompok kecil dengan hasil presentase 84,76% dan skala kelompok terbatas dengan persentase 86,25%. Di dapatkan dari hasil postest dengan 2 skala diperoleh ketuntasan klasikal dengan presentase 100% yang berarti media tersebut efektif digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV sekolah dasar.

## B. Saran

1. Sekolah: Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan E-Poster yang lebih interaktif, khususnya dalam menulis karangan narasi.
2. Guru: Mengembangkan keterampilan teknologi dan meningkatkan kualitas pengajaran melalui penggunaan media digital.
3. Siswa: Meningkatkan motivasi belajar dengan pengalaman yang menyenangkan dan interaktif dalam menulis karangan narasi.
4. Peneliti Selanjutnya: Menjadi referensi untuk pengembangan media digital dalam pembelajaran, khususnya di sekolah dasar.

# DAFTAR RUJUKAN

.

Aghni, R. I. (2018). [Judul artikel]. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 16*(1), 98-107.

Andi Setiawan. (2014) Belajar dan Pembelajaran. N.p., Uwais Inspirasi Indonesia.

Anzar, S. F., & Mardhatillah, M. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 4(1).

Arifa, T. R. (2022). Pelatihan dan pendampingan pembuatan media ajar inovatif di kelas rendah MI Plus Al-Falah Sungai Lulut Banjarmasin Timur. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 2*(7), 5413-5418.

Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Azkiya hidayati, M. Tamrin , Arlina Yuza, dan Ade Sri Madona (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. Jurnal al thariqah vol7(2).10851

Bukhari. (2010). Keterampilan Berbahasa (Membaca dan Menulis). Yayasan Pena Banda Aceh:Aceh.

Dalman. (2016). Penulisan Populer. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. Dalman. 2016. Keterampilan Menulis. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Dewi, Kusumaningsih, dkk. (2013). Terampil Berbahasa Indonesia. Yogyakarta: CV Andi.

Elis Lisma Aspahani dkk (2020). Rancangan Media E-Poster Berbasis Website Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, 166

Eska wirnita, Nabila Putri Cahyani (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesian Berbasis Saintifik Pada Materi Iklan Untuk Siswa Kelas V SDN 20 Talawi Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. Jurnal CERDAS Proklamator,Vol. 9, No. 1

Febrina, Liga. (2017). Pengaruh Minat Baca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X MAN 1 Padang. Menara Ilmu. 113-124.

Ghazali, S. (2013). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan komunikatifInteraktif. Bandung: PT Refika Aditama

Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79.

Hanim, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak. BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan, 5(2), 141- 148

Hapsari, S. N. (2015). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap kemampuan menulis narasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 151-170.

Hapudin, S. M. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

Hasan, M., Supatminingsih, T., Mustari, A. M. I. S., Rijal, S., & Ma’ruf, M. I. (2020). The development of pocketbook learning media based on mind mapping in introductory economics course. *Universal Journal of Educational Research*.

Heri Jauhari (2023) Terampil Mengarang: Dari Persiapan hingga Presentasi, dari Opini hingga Sastra.(n.p.): Nuansa Cendekia.

Intaha, A. M., Saputra, Y. M., & Mulyana, M. (2020). Pengaruh media pembelajaran poster dan video terhadap penguasaan keterampilan pencak. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 20*(2), 145-153

Isnanda, R., Azkiya, H., & Rinaldi, R. (2021). Teks berwawasan kecerdasan ekologis dalam pembelajaran bahasa sebagai penanaman nilai-nilai pendidikan Islam. *[Nama Jurnal atau Buku jika ada]*. Padang, Indonesia: Jl. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Padang, 25131, Indonesia.

Lestari, M. W., & Rahmadhani, I. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis Literasi dan Numerasi di SDN 3 Krakitan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 88-97

Mahmudi, dkk. (2013). Menulis Narasi Dengan Metode Karyawisata dan Pengamatan Objek Langsung Serta Gaya Belajarnya. Journal of Primary Education Vo. 2 No. 1 (diakses pada tanggal 27 November 2024)

Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd dkk. (2021)*MEDIA PEMBELAJARAN. Klaten:* *TAHTA MEDIA GROUP (Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP)*

Muhammad Sunaryanto. (2015), Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Media Poster Di TK ABA Wonotingal Poncosari Srandakan Bandul Yogyakarta. Vol 04 No 4

Nasution (2005). Pengantar Psikologi Pendidikan Dasar. Yogyakarta: Cemerlang Publishing.

Novianti Yaya Mahdiyah (2022). Penggunaa Media E-Poster dalam Pelajaran Sejarah di kelas X SMK YPWKS Cilegon. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran). 495.

Oktaria, D., Andayani, & Saddhono, K. (2017). Penguasaan kalimat efektif sebagai kunci peningkatan keterampilan menulis eksposisi. *Metalingua*, 15(2), 63-72.

Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design, development, and research: Methods, strategies, and issues*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Samsiyah, Nur. (2016). Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi. Jawa Timur: AE Media Grafika.

Sanjaya, W. (2014). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Santoso, Anang dkk. (2014). Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD. Banten: Universitas Terbuka.

Saputri, L. I., Har, E., & Deswati, L. (2015). Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir. Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 4(5).

Sardila, V. (2015). Strategi pengembangan linguistik terapan melalui kemampuan menulis biografi dan autobiografi. *Jurnal Pemikiran Islam, 40*(2), 1-10

Setiawati, S. M. (2018). Telaah teoretis: Apa itu belajar? *Helper: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-40

Setiawati, Siti Ma’rifah, and Si SP. "Helper” Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA* 35.1 (2018): 31-46.

Shini, M. I., Abdullah, & Ashshiddiq, U. (n.d.). *Al-Mu'inat al-Bashariyyah fi Ta'allumi al-Lughah*. Riyadh: Jami'atu Al-Malik Su'ud.

Sobari, T. (2015). Penerapan teknik siklus belajar dalam pembelajaran menulis laporan ilmiah berbasis vokasional di SMK. *Semantik*, 17-41.

Sudjana, Nana., &Ahmad, R. (2010). Media Pengajaran. Bandung:Sinar Baru Algensindo

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D) (Bandung: Alfabeta, 2018) hal. 407.

Sugiyono. (2010). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif*, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta

Supatminingsih, T., Hasan, M., & Sudirman*. (2020).* Belajar dan Pembelajaran. Bandung: MediaSains Indonesia*.*

Sutiah, (2020). TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. N.p., NLC.

Syalihin Bayu. (2020). Skripsi Pengembangan Media Pembelajaran Poster Pada Tema III Benda Disekitar Ku Untuk Siswa Kelas III Di SDN Inpres Hidirasa

Trianto, (2014). Model Pembelajaran Terpadu.Jakarta: Bumi Aksara

Trianto. (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif (hal. 19). Jakarta: Kencana

Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa,D. (2014). Hakikat Belajar dan Pembelajaran.Hakikat Belajar dan Pembelajaran, 1-46.

Yohana, M., dkk. (2019). Penerapan metode role play dengan menggunakan media poster pada kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa desain komunikasi visual. *Jurnal Pendidikan, 3*(1).