

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS VI
SDN 11 PUDUNG AMPEK NAGARI
KABUPATEN AGAM**

Novita Sari¹, Yusrizal¹, Muhammad Sahnan¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

E-mail : sari39730@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar PKn di kelas VI SDN 11 Pudung. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain "posttest-only control design". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Make A Match* dan model pembelajaran konvensional, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar PKn. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SDN 11 Pudung pada tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri atas 2 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VI.A sebanyak 24 orang siswa dan siswa kelas VI.B sebanyak 26 orang siswa. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu dengan cara *simple rando sampling*. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar PKn siswa ranah kognitif yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol (kelas eksperimen nilai rata-rata 76,7 dan kelas kontrol nilai rata-rata 74,8). Secara uji statistik harga $t_{hitung} < t_{(0,05;48)}$ ($0,5263 < 2,01063$) dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 ditolak. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make A Match* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar PKn di kelas VI SDN 11 Pudung. Dengan demikian model pembelajaran *Make A Match* diharapkan supaya digunakan dalam proses pembelajaran untuk memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Make A Match*, hasil belajar PKn

THE INFLUENCE OF *MAKE A MATCH* MODEL ON CIVIC EDUCATION LEARNING OUTCOMES STUDENTS IN CLASS VI SDN 11 PUDUNG AMPEK NAGARI KABUPATEN AGAM

Novita Sari¹, Yusrizal¹, Muhammad Sahnan¹

¹Thesis of Elementary School Teacher Education
Teaching and Education Faculty Bung Hatta University
E-mail : sari39730@gmail.com

Abstrac

This study aims to determine the effect of the *Make A Match* learning model on learning outcomes in class VI SDN 11 Pudung Ampek Nagari Kabupaten Agam. This type of research is an experimental study with a "posttest-only control design". The independent variable in this study is the *Make A Match* model and the conventional learning model, while the dependent variable is the social studies learning outcomes. The population in this study were all of students in class VI SDN 11 Pudung in the 2018/2019 school year consisting of two classes. The sample in this study were students in grade VI.A as many as twenty four people and VI.B class as many as twenty six students. The technique in sampling is simple random sampling. The data taken in this study were students' social studies learning outcomes obtained from the final test in an objective form. The results showed that the average value of the experimental class was higher than that of the control class (the experimental class averaged 76.7 and the control class averaged 74.8). In the statistical test the price of $t_{count} > t_{(0,05;48)}$ ($0.5263 > 2.01063$) with the level ($\alpha = 0.05$), the hypothesis of H_1 is rejected. From these data it can be concluded that the *Make A Match* Model not affects the results of civic learning in class VI SDN 11 Pudung Ampek Nagari Kabupaten Agam. This the *Make A Match* model is expected to be used in the learning process to give a better influence on student learning outcomes.

Keywords : *Make A Match*, Civic Education learning outcomes