

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH  
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn KELAS VI  
DI SD NEGERI 08 SURAU GADANG**

**Lola Pitaloka<sup>1</sup>, Pebriyenni<sup>1</sup>, Muhammad Sahnani<sup>1</sup>**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: [Lolapitaloka075@gmail.com](mailto:Lolapitaloka075@gmail.com)

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Make A Match terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan kelas VI di SD Negeri 08 Surau Gadang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang berbentuk pilihan ganda. Instrumen penelitian ini diperoleh melalui validitas, Reliabilitas, daya pembeda dan indeks kesukaran. Penelitian ini menunjukkan bahwa, rata-rata tes akhir kelas eksperimen yaitu 81,23 sedangkan kelas kontrol yaitu 64,75. Hasil analisis pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  yaitu 4,07 dan  $t_{tabel}$  yaitu 2,0106. Sehingga didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Make A Match berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VI SD Negeri 08 Surau Gadang Tahun Pelajaran 2018/2019. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model make a match memberikan pengaruh yang lebih besar daripada pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan kelas VI di SDN 08 Surau Gadang. Melihat hasil penelitian ini, maka model Make a Match perlu diterapkan dan dikembangkan dalam rangka mencapai hasil belajar yang optimal.

**Kata Kunci:** *Make A Match*, Hasil Belajar PKn.