

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media Audio Visual bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Berdasarkan hasil analisis dari penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual pada siswa kelas V-B SDN 04 Kampung Olo Padang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, perinciannya adalah:

1. Penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar kognitif siswa terjadi peningkatan C1 (pengetahuan) pada tes akhir siklus, yakni pada siklus I siswa dengan rata-rata 69,28 meningkat menjadi 83,92 pada siklus II. Mengalami peningkatan sebesar 14,64%.
2. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa C2 (pemahaman) dengan rata-rata 56,42 pada siklus I, meningkat menjadi 85 pada siklus II. Mengalami peningkatan sebesar 28,58%.
3. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar afektif aspek A2 (merespons) siswa pada siklus I pertemuan I yaitu 14,28% selanjutnya pertemuan II yaitu 35,71%. Pada siklus II pertemuan I yaitu 71,42%, sedangkan pertemuan II sudah mencapai 89,28%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media Audio Visual sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran dan keberhasilan siswa selama proses pembelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media Audio Visual dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi peneliti, agar pelaksanaan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media Audio Visual dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, Djurumudi (2021). Sikap Demokrasi dalam Pembelajaran PPKn di SMK Negeri 2 Kota Ternate. *Jurnal Geocivic*, 4(1).
- Adry, G., & Friendha, Y. (2023). Pengembangan Media Audio Visual Materi Gaya dan Pesawat Sederhana Kelas IV SDN Greges 129 Surabaya. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 177-194.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54-72.
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil*, 9(1), 9-18.
- Arif, S., Oktafiana, S. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Mitra Ilmu.
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1).
- Cahyandani, N. (2022). Implementation of The Problem Based Learning Model to Improve The Learning Outcomes of Class IV Students of Jatisobo 4 Elementary School. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 5, No. 5, pp. 20-27).
- Damayanti, A. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi* (Vol. 1, No. 1, pp. 99-108).
- Faisal, D., Restian, A., & Supradana, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Model *Problem Based Learning* Kelas I di

SDN Tanjungsari 2 Kota Blitar dalam Merdeka Belajar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2161-2173.

Farhana, A., Yuanita, P., Kartini, K., & Roza, Y. (2023). Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 126-137.

Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.

Harahap, P. H. K. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa di Sekolah. *Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(2).

Hutabarat, S. N. E., Simamora, D. T., Pakpahan, B. A., Sitompul, S. R., & Ariawan, S. (2023). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 2 Tapan Nauli Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama dan Filsafat*, 1(4), 33-45.

Jamaludin, G. M., & Araniri, N. (2023). Nilai-nilai Multikultural dalam Pendidikan Pancasila dan Budi Pekerti di Madrasah Ibtidaiyah. *Indonesian Journal of Islamic Education*, 1(1), 21-26.

Julidar, R., Safrijal, S., & Makawiyah, M. (2023). Peningkatan Keaktifan Serta Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Starts With A Question* pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan pada Manusia di SMP Negeri 1 Mila Kabupaten Pidie. *Jurnal Biomafika*, 1(1), 27-37.

Kasanah, M., & Pratama, A. P. (2024). Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi Hasil Belajar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 146-162.

Kurniawati, D. (2021). Literature Study of Problem Based Learning Models on Mathematics Learning. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 26-32).

- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2 (3), 418-430.
- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2021). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 13-18.
- Nugraheni, N. (2017). Making Of Audio Visual Media Making In Learning In Basic School. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 8(1).
- Nur'aeni, N., & Hasanudin, E. H. I. (2023). Model Pembelajaran *Kooperatif Team Game Tournament* Berbasis Media Digital Blooket untuk Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 4(3), 259-273.
- Nurrokhmah, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Siswa Kelas XI-1 IPA SMA Negeri I Penajam Paser Utara. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 337-348.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Pane, W. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Intruction* (PBI) Tema 8 pada Siswa Kelas IV SDN 001 Samarinda Utara. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 23-35.
- Pranowo, T. A., & Prihastanti, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 217-223.
- Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 75-86.
- Sari, D. W. (2023). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Motivasi Belajar pada Pembelajaran di Sekolah Dasar (Dari Teori Hingga Empirik)*. Tasikmalaya: RCI.
- Sari, L. A., Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Puzzle* di Kelas I Amanah SD

- Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2).
- Sariayu, M. R., & Miaz, Y. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model *Think Pair Share* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 295-305.
- Setiawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem Based Learning*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Siswanto, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 522-531.
- Sunusi, M. S., Saprin, S., & Ondeng, S. (2024). Hak dan Perlindungan Anak dalam Pendidikan Islam. *Educational Journal: General and Specific Research*, 4(1), 179-186.
- Suprianto, E. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 22-32.
- Surbakti, K. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa dengan Menggunakan Model *Talking Stick* Materi Sistem Pemerintahan Pusat. *Jurnal tematik*, 8(1), 166-171.
- Suswati, U. (2021). Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127-136.
- Wati, S. R., & Al Hudawi, Usman (2023). Profil Pelajar Pancasila dalam Pengembangan Kreativitas Pembelajaran PPKn. *Jurnal Serunai Pancasila dan Kewarganegaraan*, 12(1), 14-23.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (*Literature Review*). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.

Zahro, F., & Mushafanah, Q. (2023). Peningkatan Hasil Belajar PPKn dengan Model *Problem Based Learning* Berbasis Audio Visual Siswa Kelas IV SDN Pati Lor 03. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, No. 1, pp. 393-402).



