

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 02 KINALI**

Risty Amelia Sari¹⁾, Fazri Zuzano¹⁾, Yulfia Nora¹⁾.

¹⁾ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail: ristyameliasari15@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dan dalam proses pembelajaran guru masih menggunakan metode konvensional yaitu ceramah, tanya jawab dan penugasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SDN 02 Kinali tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} (2,44) > t_{(0,975;47)} (2,013)$ dengan taraf ($\alpha = 0,05$) dengan rata-rata hasil tes akhir belajar matematika siswa pada kelas eksperimen adalah 82,00 dan kelas kontrol 73,75. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa Hipotesis H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Team Assisted Individualization* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan metode konvensional. Oleh karena itu disarankan pada guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *TAI* dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Model *Team Assisted Individualization (TAI)*, Hasil Belajar Matematika.