

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang sudah dikemukakan maka diambil kesimpulan sebagai berikut: rata-rata hasil belajar kognitif Pendidikan Pancasila siswa kelas V pada kelas eksperimen 85,12 dan kelas kontrol 76,48. Dari hasil tes akhir tersebut rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Pada taraf uji hipotesis $T_{hitung} > T_{tabel}$ dimana $3,348 > 2,010$ yang dibuktikan dengan taraf signifikan $\alpha 0,05\%$. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila di kelas V SDN 07 VII Koto Sungai Sarik Padang Pariaman.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan hasil penelitian, maka dapat diajukan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, sangat penting untuk menumbuhkan minat belajar siswa, yang dapat dilakukan dengan mempersiapkan alokasi waktu yang tepat dalam setiap sesi pengajaran. Selain itu, memilih media yang lebih sesuai dan menarik juga akan berperan besar dalam memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan menyenangkan.
2. Bagi sekolah, penerapan dan penggunaan model pembelajaran *Make A Match* sangat disarankan untuk dieksplorasi lebih lanjut, karena hal ini tidak hanya dapat menambah variasi dalam metode pembelajaran yang diterapkan bagi

guru. Dengan demikian, sekolah dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran dan menyesuaikan diri dengan kebutuhan siswa.

3. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD dan bagi peneliti yang menerapkan model pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan pengalaman belajar siswa dan membuat proses pembelajaran lebih menarik dan melakukan penelitian serupa dengan materi lain.
4. Untuk penelitian selanjutnya
 - a. Penelitian ini masih terbatas pada hasil belajar yang ditinjau dari aspek kognitif, diharapkan ada penelitian selanjutnya yang meneliti dari berbagai aspek lainnya.
 - b. Penelitian ini dilakukan pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi mengenal keberagaman budaya di lingkungan sekitar, diharapkan agar penelitian selanjutnya dapat dilakukan materi lainnya.
 - c. Disarankan untuk penelitian selanjutnya dalam membuat alat peraga yang sebaiknya lebih divariasikan

DAFTAR RUJUKAN

- Alanur, S. N., Jamaludin, J., & Amus, S. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 179-190.
- Alfiani, Y. N., & Setiawan, D. A. (2024, October). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas 4 SDN Pisangcandi 4. In Seminar Nasional dan Prosiding PPG Unikama (Vol. 1, No. 2, pp. 1027-1036).
- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70-77.
- Andani, M. (2024). Implementasi Pendidikan Pancasila dalam Pendidikan Toleransi di Era Digital. *Ariani: Jurnal Ilmiah dan Karya Inovasi Guru*, 1(1), 33-43.
- Asmawati, M., Nurhasanah, N., & Jiwandono, I. S. (2020). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Muatan PPKn Kelas IV SDN Pemepek Kecamatan Pringgarata Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1289-1296.
- Armianti, R., Yunita, S., & Dharma, S. (2024). Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila: *Integration of Digital Technology in Pancasila Education Learning to Strengthen the Profile of Pancasila Students*. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(02), 782-792.
- Amrina, Z. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Padang: LPPM Universitas Bung Hatta.
- Azzahra, P. T., Asbari, M., & Nugroho, D. E. (2024). Urgensi Peran Generasi Muda dalam Meningkatkan Pendidikan Berkualitas. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 90-92.
- Berlian, Z., Aini, K., & Hikmah, S. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 10 Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 13-17.

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* pada Aplikasi Jarak dan Perpindahan. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 01-18.
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Muarrib Journal of Arabic Education*, 1(1), 34-44.
- Inawati, A., & Puspasari, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game Ular Tangga Berbasis Unity 3D pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMKN 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 96-108.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muah, T. (2016). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. *Satya Widya*, 32(2), 138-143.
- Ningsih, Y. M., Sucipto, L., & Fitriyah, A. T. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* pada Pembelajaran Matematika di Madrasah. *Journal of Math Tadris*, 1(1), 26-39.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, afektif, dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*, 13(1), 88-93.
- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2021). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan disiplin Belajar Siswa. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 13-18.
- Nurgiansah, T. H., Hendri, H., & Khoerudin, C. M. (2021). Role Playing dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 56-64.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.

- Pertiwi, A. D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai Pancasila sebagai Landasan Bhinneka Tunggal Ika. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 212-221.
- Prihatiningsih, E., & Setyanigtyas, E. W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture dan Model *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 1-14.
- Putri, E. N. D., & Taufina, T. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 617-623.
- Palin, dkk. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Mifandi Mandiri Digital.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Pradana, R., & Setiyono, J. (2021). Peran Pendidikan Pancasila terhadap Pencegahan Penyebaran Terorisme di Kalangan Pelajar. *Jurnal Pembangunan Hukum Indonesia*, 3(2), 136-154.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Qizwini, N., Yuningsih, Y., Murniasih, N., & Subkhan, M. (2023). Analisis Ruang Lingkup Kurikulum PPKn Pendidikan Dasar: Tantangan dan Peluang dalam Mengembangkan Pemahaman Kewarganegaraan. *Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(1).
- Rachman, F., Haddad, R. S. M., & Nurgiansah, T. H. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Budaya Sunda dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 252-262.
- Rahayu, M. S., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(18), 901-911.
- Rahmawati, D., Nugroho, S. E., & Putra, N. M. D. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Berbasis Eksperimen untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 3(1).

- Rosita, F. Y., RM, B. S. S. K., & Lestari, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Make-A-Match* pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV di MIN 1 Ponorogo. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 8(1), 121-132.
- Rahmawati, M., & Harmanto, H. (2020). Pembentukan Nilai Karakter Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pembentukan Nilai Karakter Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan bagi Siswa Tunagrahita. *Journal of Civics and Moral Studies*, 5(1), 59-72.
- Riyanti, N. N., & Abdullah, M. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa (*Doctoral dissertation, State University of Surabaya*).
- Santosa, S., & Zaenuri, Z. (2022). Analisis Materi Pendidikan dan Kewarganegaraan (PKn) di SD/MI. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1495-1504.
- Setiawati, D. T., Halimah, S., & Budiyaniti, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 32-47.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. CV Bandung: Alfabeta.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23.
- Wibowo, A. P., & Wahono, M. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan: Usaha Konkret untuk Memperkuat Multikulturalisme di Indonesia. *Jurnal Civics*, 14(2), 196-205.
- Wicaksono, A. G. (2020). Jumanto, & Irmade, O.(2020). Pengembangan Media Komik Komsa Materi Rangka pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *PE: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2), 215-226.

- Wijayanti, D. N., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Educatio*, 18(1), 172-184.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran *Make a Match* untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52-59.
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 61-67.