

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 04 KAMPUNG OLO PADANG**

Jessi Karnila Putri¹, Syofiani¹, Rieke Alyusfitri¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : jessykarnila@yahoo.com

ABSTRAK

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* pada siswa kelas III di SD Negeri 04 Kampung Olo Padang. Teori yang didasari dengan teori belajar menurut Walisman (dalam Susanto, 2003:12) bahwa hasil belajar adalah hasil yang dicapai oleh peserta didik merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor internal maupun eksternal. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Desain*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas III SD Negeri 04 Kampung Olo Padang tahun pelajaran 2018/2019. Sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 04 Kampung Olo Padang dengan jumlah siswa 56 orang siswa, yang terbagi kedalam dua rombel yaitu kelas III A dan III B, dengan menggunakan teknik penarikan sampel yaitu *Sample Random Sampling* didapatkan kelas A sebagai kelas eksperimen dan kelas B sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen 84,17 dan nilai rata-rata kontrol 72,53. Hasil perhitungan rata-rata tersebut menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan perolehan rata-rata kelas kontrol. Rata-rata hasil penilaian keterampilan berbicara kelas eksperimen adalah 82,25 dan kelas kontrol adalah 77,14. Data uji hipotesis menggunakan uji-t. Setelah dilakukan pengolahan data diperoleh $t_{hitung} = 2,60$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada tingkat kepercayaan 95%. Dengan demikian hipotesis H_1 diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 04 Kampung Olo Padang. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa dari hasil penelitian ini, maka model pembelajaran *snowball throwing* dapat diterapkan dan dikembangkan untuk mencapai hasil belajar yang optimal pada mata pelajaran lainnya.

Kata Kunci: Pengaruh, *Snowball Throwing*, hasil belajar Bahasa Indonesia.