PENGARUH MODEL CONTEKSTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 07TANAH AIR KECAMATAN PADANG UTARA KOTA PADANG

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persayaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

YODA FURNANDA NPM 1410013411110



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA PADANG 2019