

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan validitas Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Sistem Basis Data Menggunakan Model *Project Based Learning* (PjBL) di Prodi PTIK Universitas Bung Hatta, dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan sebuah E-Modul Berbasis PjBL pada Mata Kuliah Sistem Basis Data yang dinyatakan sangat valid oleh validator ahli media dengan presentase 91% dinyatakan Sangat valid, dan dinyatakan sangat praktis oleh mahasiswa dengan presentase 87%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi dosen, dapat menggunakan media E-modul Berbasis PjBL Pada Mata Kuliah Sistem Basis Data di perguruan tinggi ini sebagai salah satu media pembelajaran yang membantu menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.
2. Bagi mahasiswa, kehadiran E-modul Berbasis PjBL Pada Mata Kuliah Sistem Basis Data di perguruan tinggi diharapkan dapat menjadi salah satu sumber belajar yang menarik, membantu mahasiswa lebih mudah dalam mengakses dan mempelajari materi Sistem Basis Data dimana saja dan kapan saja, serta menumbuhkan kemandirian belajar pada mahasiswa.
3. Bagi peneliti lain, pengembangan produk berupa E-modul Berbasis PjBL Pada Mata Kuliah Sistem Basis Data di perguruan tinggi masih dibatasi pada uji kevalidan dan praktikalitas. Maka peneliti lain diharapkan dapat

melanjutkan penelitian ini dengan melakukan pengujian skala lebih luas dan menguji efektifitas produk terhadap pembelajaran Sistem Basis Data.

DAFTAR PUSTAKA

- Arya Udayana, N. N., Wirawan, I. M. A., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Kelas XII Rekayasa Perangkat Lunak Di SMK Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 6(2), 128. <https://doi.org/10.23887/janapati.v6i2.9373>
- Chastanti, I., Layyinnati, I., Srimulat, F. E., Fiqri, C. I., Syafriyati, R., Afriani, D. T., Ernawati, E., & Jannah, N. (2017). Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan Teknologi untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Fadiyah Andirasdini, I., & Fuadiyah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Baseed Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literature Review. *Biodik*, 10(2), 156–161. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33827>
- Farahin Rachman Laraphaty, N., Riswanda, J., Putri Anggun, D., Engga Maretha, D., & Ulfa, K. (2021). Review: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL ELEKTRONIK (E-MODUL). *Inovasi Dan Tantangan Pembelajaran Serta Riset Biologi Berbasis Islami Di Era Pandemi*, 145–156. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Fathia Rahmi, I., Fajrina, S., & Negeri Padang, U. (2024). Literature Review: Pengembangan E-Module Bernuansa Emotional Spiritual Quotient (Esq) Pada Pembelajaran Biologi Sma/Ma. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*,

4(1), 172–177. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1076>

Giatman, S. M., Sukardi, & Irfan, D. (2019). Pengembangan e-modul project based learning mata kuliah manajemen proyek pada pendidikan vokasi. *Paduraksa*, 8, 105–116. <https://www.ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/paduraksa/article/view/1218>

Habibah, U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Smk Al Musyawirin. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(4), 770–782. <https://doi.org/10.59188/jcs.v3i4.661>

Harefa, D., Ndruru, K., Gee, E., Ndruru, M., Ndraha, L. D. M., & Sarumaha, M. (2020). Model Problem Based Learning Terintegrasi Brainstorming Berbasis. *Histogram : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 270–289.

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.

Hidayati, A., Saputra, A., & Efendi, R. (2020). Pengembangan E-Modul Berorientasi Strategi Flipped Classroom pada Pembelajaran Jaringan Komputer. *Jurnal Resti (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 4(3), 429–437.

Kuswanto, J., Walusfa, Y., Artikel, S., Korespondensi, A., Ratu Penghulu No, J., Sari, K., Baru, T., Raja Tim, B., Ogan Komering Ulu, K., & Selatan, S. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran Teknologi

- Informasi dan Komunikasi Kelas VIII. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology IJCET*, 6(2), 58–64.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Padwa, T. R., & Erdi, P. N. (2021). Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 21–25.
<https://doi.org/10.24036/javit.v1i1.13>
- Prasetyo, F. (2019). Pentingnya Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep di IPS. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 818–822.
- Rahmadhani, S., & Efronia, Y. (2021). Penggunaan E-Modul Di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 5–9. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i1.16>
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*,

5(3), 2733–2745. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>

Setyowati, N., & Mawardi, M. (2018). Sinergi Project Based Learning dan Pembelajaran Bermakna untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 253–263. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p253-263>

Siregar, A. D., & Harahap, L. K. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Bentuk Molekul. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1925. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1925-1931>

Sudarso, A. (2022). Pemanfaatan Basis Data, Perangkat Lunak Dan Mesin Industri Dalam Meningkatkan Produksi Perusahaan (Literature Review Executive Support System (Ess) for Business). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i1.838>

Sugiyono, P. D. (2018). *Metode-Penelitian-Sugiyono .Pdf* (p. 62). Alfabeta CV.

Syafiudin, M., Sumarmi, & Astina, K. (2016). Pengembangan Modul Geografi Pariwisata Dengan Project Based Learning Untuk Materi Ekowisata Pesisir dan Laut Di Program Studi S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(3), 347–353.