

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan numerasi pada kelas eksperimen memiliki rata-rata 86,07 sedangkan kelas kontrol memiliki rata-rata 82,58.
2. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa kemampuan numerasi pada kelas eksperimen mengalami peningkatan dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PjBL)
3. Uji statistika yang digunakan yaitu uji t dengan nilai signifikansi sebesar 0,005 yang artinya nilai signifikansi 0,05 terdapat perbedaan kemampuan numerasi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dapat dilihat dimana $t_{hitung} 5,12$ dan $t_{tabel} 1,67$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima.
4. Dengan adanya peningkatan kemampuan numerasi siswa pada kelas eksperimen maka Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Matematika untuk Kelas III SD Islam Khaira Ummah dikatakan berhasil.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam upaya meningkatkan kemampuan numerasi siswa khususnya pada pembelajara Matematika.
2. Penelitian yang telah dilakukan di kelas III SD Islam Khaira Ummah ini terbatas pada materi mengenal bangun datar, maka diharapkan bagi yang ingin melakukan penelitian ini untuk menggunakan pada materi lainnya.
3. Karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*(PjBL) tidak dapat diterapkan untuk setiap materi pelajaran, ada bagian guru yang berperan aktif dalam menyajikan materi, maka dalam pelaksanaan pembelajaran guru diharapkan dapat menyesuaikannya dengan materi pelajaran yang akan diajarkan kepada peserta didik.

Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat divariasikan dengan model pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) yang pada akhirnya dapat meningkatkan kemampuan numerasi menjadi lebih baik

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. 2007. *Analisis Eksistensial*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Agustina Y, Ejen J.M, Nurjamaludin M. (2022) *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi*
- Arikunto, S. (2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ayuningtyas, N., & Dhewy, R. C. (2018). *Penerapan Pjbl Terhadap Kemampuan Literas*
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90-101.
- Depdiknas, (2003). Pedoman khusus pengembangan sistem penilaian berbasis kompetensi SMP. Jakarta: Depdiknas.
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). *Analisis Langkah- Langkah Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur)*. *Journal Of Basic Education Studies*, 4(1), 44–62.
- Dr. Rusman M.Pd. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Professionalism Guru*. Bandung, 2012
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi geometri di sekolah dasar. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 27–35.
- Israrani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan.
- Israrani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan.
- Israrani. (2015). *Ensiklopedo pendidikan*. Medan.
- Junaidi, J., & Pratikno, A. S. (2024). *Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Sdn Sidotopo Wetan 1 Surabaya*. (2024). *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(2).
- Marwiah, S., Maharani, I., & Simamora, Y. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Aplikasi Mathway Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Mts Darul Mukhlisin*. *Journal On Education*, 6(2), 15544-15561
- Mirdad, Jamal. "Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)." *Jurnal sakinah* 2.1 (2020): 14-23.
- Mulyasa, E. H. (2014). *Guru dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. (hal. 145).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Purwanti, Sri. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 6 Kota Jambi." *Pengaruh Model Pembelajaran Project*

- Based Learning dan Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips di SMA Negeri 6 Kota Jambi* (2018).
- Purwanto.2013. *Evaluasi Hasil Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Puspita Meyra Dellya, 205060049 (2024) *Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Wordwall Terhadap Peningkatan Kemampuan Numerasi Matematika Peserta Didik Kelas 3 Sekolah Dasar*.
- Puspitasari, Aisyah, Dela Katrin Alyamama, And Wahyu Dwi Anggita. "Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Soal Pengolahan Datamatematika Pada Kelas 5 Sekolah Dasar." *Proceeding Umsurabaya* (2023).
- Rachman, B. A., Firdaus, F. S., Mufidah, N. L., Sadiyah, H., & Sari, I. N. (2021). Peningkatan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik melalui program kampus mengajar angkatan 2. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1535-1541.
- Rohim, D. C., & Nugraha, Y. A. (2023). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Di SD Jatiroto 01*. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 183–189.
- Sagala, S. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sani, A., & Ridwan. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, L. P., Affandi, L. H., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SDN Ngolang Pasca Program Semua Anak Cerdas (SAC). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 361–367.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, A., Mariana, N., Wiryanto, W., & Hendratno, H. (2024). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Abad 21. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(4).
- Sutiyawan, A. ., & U.S, S. . (2024). *Upaya Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Xi Sman 83 Jakarta Melalui Metode Eksperimen Virtual*
- Utaminingsih, Risa, and Subanji Subanji. "Analisis kemampuan literasi matematika peserta didik pada materi program linear dalam pembelajaran daring." *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4.1 (2021): 28-37.
- VN Anugrah, R Wulandari (2024). Pengaruh Model Project Based Learning(PjBL) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SDN Sidotopo Wetan 1 Surabaya. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(2).
- Winastwan, G., & Sunarto. (2010). *Pakematik Strategy Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Flex Media Komputindo.