

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti akan menyimpulkan secara keseluruhan hasil dan perhitungan data dari penelitian yang telah peneliti lakukan dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *complete sentence* terhadap siswa kelas IV SDN 10 Kinali.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah peneliti laksanakan di kelas IV A dengan menggunakan model pembelajaran *complete sentence* berbantuan video interaktif pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, maka diperoleh nilai rata-rata 73,68 dan di kelas IV B menggunakan model pembelajaran konvensional tanpa bantuan media pembelajaran, maka diperoleh nilai rata-rata 61,11. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji-t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $5,102 > 1,687$ dan sig. (2-tailed) 0,019 dengan taraf 0,005 maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti jelaskan, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kesan cara belajar Bahasa Indonesia yang lebih menyenangkan dan juga dapat memberikan pengalaman secara langsung, agar dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia.

2. Bagi guru, diharapkan dapat memberikan inovasi tentang penggunaan model pembelajaran *complete sentence* dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar, dengan demikian model pembelajaran *complete sentece* sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, diharapkan penelitian dapat dijadikan sebagai referensi bagi sekolah untuk mengevaluasi bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah supaya bisa meningkatkan hasil belajar siswa yang optimal.
4. Bagi peneliti, diharapkan bisa menambah pengetahuan yang bermanfaat bagi sekolah maupun pembaca, supaya bisa dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti lain.

DAFTAR RUJUKAN

- Al-vidril, A. 2021. Struktur, Isi, Dan Unsur Kebahasaan Teks Prosedur Karya Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNP*, 10(2), 34-44.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmur, A. T., Syamsuri, A. S., & Asnidar, A. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Complete sentence Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *BLAZE: Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*, 2(1), 167-178.
- Ayunisyah, S. D., Arifin, M., & Yulistio, D. 2020. Analisis Struktur Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMPN 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 4(1), 118-127.
- Buku 164 Model Pembelajaran Kontemporer. (Januari 2022). Pusat Penerbit LPPM Universitas Islam 45 Bekasi. Jln. Cut Meutia 83 Bekasi Timur Tlp/Fax. (021) 8808851. e-mail: lppm.unismabekasi@gmail.com.
- Burhanuddin, Z. H., & Wirasasih, B. I. 2021. Pengaruh Metode Complete sentence Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas Iii Sdn 01 Korleko Tahun Pelajaran 2020/2021.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Handayani, N. L., & Suardipa, I. P. 2020. *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Pena Persada.
- Hikmah, N., Handayani, E. S., & Subakti, H. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Model Complete sentence Muatan Bahasa Indonesia Di SDN 027 Samarinda Ulu: Indonesia. *Jurnal Basataka (JBT)*, 3(1), 39-50.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Kosasih. 2017. Buku Teks Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII Edisi Revisi. Jakarta : Kemendikbud.
- Lusiana, A. F. 2020. Pengaruh Penggunaan Model *Complete sentence* Berbantuan Media Gambar Seri dan Strategi *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III MIN 02 Madiun Tahun Pelajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Mirawati, N. M. 2021. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Complete sentence* Dengan Metode Daring Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kerta. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2), 316-328.
- Muliati, R. R., & Sugiarti, D. H. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Complete sentence* Terhadap Kemampuan Menulis Surat Dinas Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Pusakajaya. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 10(3), 768-776.
- Nafi'ah, S., Anisatun. 2018. Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nursalim, M. A. 2023. Penggunaan Metode *Complete sentence* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Berita Kelas VIII. Jurnal riset rumpun ilmu pendidikan, 2(1), 159-176.
- Oktavia, N. A., Sukarno, S., & Chumdari, C. Model pembelajaran *complete sentence* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi. Didaktika Dwija Indria, 8(5), 30-35.
- Prakoso, D., Malawi, I., & Anggrasari, L. A. 2022. Penggunaan metode *complete sentence* untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat efektif peserta didik kelas III SDN 02 Pandean. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 3, 420-426.
- Ramadhan, R., Wardiah, D., Ali, M., & Missriani, M. (2023, December). Pengaruh Model Pembelajaran *Complete sentence* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Rakyat Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 35 Palembang. In Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang (Vol. 2, pp. 75-81).

- Sugiyono. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Sihombing, S. U. M. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Complete sentence* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Siswi Kelas Viii Di Sekolah Upt Smp Negeri 37 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Medan: Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. 68. Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: arRuzz Media.
- Thobroni. 2015. Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik. Jogjakarta. Ar Ruzz Media.
- Un'nisa, K. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran *Complete sentence* Dengan Media Audio Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Siswa Kelas V SDN Pangempon Kebumen Tahun Ajaran 2016/2017.
- Wartini, C. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Complete Sentence* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(3), 256-263.
- Yuniarsari, A., & Risminawati, M. P. 2013. Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Strategi Pembelajaran *Complete sentence* Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Mejobo-Mejobo-Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).