

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *PROBLEM  
BASED LEARNING* (PBL) DI KELAS V DI SD NEGERI 47 KORONG  
GADANG KECAMATAN KURANJI PADANG**

**Nurati Silvia<sup>1</sup>, Yulfia Nora<sup>1</sup>, Ade Sri Madona<sup>1</sup>  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar<sup>1</sup>  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
e-mail : [nuratisilvia@gmail.com](mailto:nuratisilvia@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPS berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk siswa kelas V SD Negeri 47 Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan modifikasi model 3-D yaitu terdiri dari tahap *define*, tahap *design*, dan *development*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Validator angket terdiri dari 2 orang dosen. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 31 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dihasilkan dari aspek tampilan dan aspek materi memperoleh persentase 88,96% dikategorikan valid. Dari hasil uji praktikalitas oleh guru modul yang dihasilkan sangat praktis dengan persentase 95% dan dari hasil praktikalitas oleh siswa modul yang dihasilkan praktis dengan persentase 87,86%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis *Problem Based Learning* (PBL) yang dihasilkan sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPS. Sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V SD.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, PBL, IPS