

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Arifin, Zainal.2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta. Gava Media.
- Hamalik. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara
- Kodir, Abdul. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Pustaka Setia.
- Madona, Yulfia. 2016. “*Pengembangan modul IPS berbasis Multimedia Interaktif Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*”. Volume 8. Nomor 2. Hlm. 222.
- Mukminan. 2017. “*Peran Guru IPS Sebagai Pendidikan dan Pengajaran Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP*”. Volume 4. Nomor 1. Hlm. 3.
- Nafiah. 2014. “*Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*”. Volume 4. Nomor 1. Hlm.130.
- Rahmad. 2016. “*Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Sekolah Dasar*”. Volume 2 Nomor 1. Hlm. 68.
- Saputri. Lola Ineli. 2015. “*Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir*”. ejurnal.Bunghatta.ac.id. Volume 4 Nomor 5. Hlm. 1-16
- Sari. 2017. “*Pengembangan Modul Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Flas CC (Creative Cloud) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI SMA Model Assure*”. Universitas jember
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Somantri. 2015. *Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Modul Di Sekolah Dasar Negeri 8 Banjar Kota Banjar Ptroman*. Universitas negeri yogyakarta

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung . Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kencana Prenadamedia Group.

Syafril, dkk. 2012. "*Pengantar pendidikan*". Sukabina Press, Padang.