

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang diperoleh maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Proses pembelajaran pada penelitian ini menggunakan prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi (Pengamatan) dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam II siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Pada siklus I melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada tahap perencanaan membuat modul ajar, membuat lembar observasi guru, membuat lembar observasi siswa, dan membuat lembar soal tes akhir siswa setiap siklus dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan media *audio visual*. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi guru, lembar observasi siswa, lembar tes akhir siklus siswa, dan refleksi. Begitupun dengan siklus II sama halnya dengan siklus I juga melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan hasil tes akhir siklus.

Peningkatan nilai hasil belajar keterampilan menyimak siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan model *problem based learning* (PBL) berbantuan media *audio visual* di kelas IV SD Negeri 08 Sasak Ranah Pasisie Kab. Pasaman Barat sudah berhasil. Karena mengalami peningkatan yaitu persentase

aktivitas guru siklus I sebesar 71,5% pada siklus II meningkat menjadi 83,93%, selanjutnya presentase aktivitas siswa siklus I sebesar 64,29% pada siklus II meningkat menjadi 85,72% begitu juga presentase hasil belajar siswa siklus I sebesar 45% pada siklus II meningkat menjadi 90%. Dengan demikian dapat dikatakan dengan penerapan model *problem based learning* (PBL) berbantuan media *audio visual* dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas IV SD Negeri 08 Sasak Ranah Pasisie Kab. Pasaman Barat.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat ditemukan beberapa saran dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* (PBL) berbantuan media *audio visual* sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hendaknya memberikan pembinaan terhadap tugas mengajar guru, seperti dalam penggunaan model dan media pembelajaran.
2. Bagi guru, sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) berbantuan media *audio visual* dalam proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran menyimak.
3. Bagi siswa, untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa dan meningkatkan semangat siswa saat proses menyimak pembelajaran.
4. Peneliti lain, dapat memperluas pengetahuan pada keterampilan menyimak dan memungkinkan dilakukan penelitian lanjutan mengenai keterampilan

menyimak menggunakan model problem based learning (PBL) berbantuan media *audio visual* dan bahan perbandingan bagi penelitian yang sejenis serta relevan.



Daftar Pustaka

- Afiah, S. A., Iskandar, S., & Ruswan, A. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Cerita Melalui Media Audio Visual Sekolah Dasar Penanaman. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 4, No. 1, pp. 546-551).
- Agusalim dan Surianti, *Konsep Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah*, (Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2020), hlm. 1.
- Apriani Rianti, dkk, *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*, (Bandung: Widina Bhalti Persada, 2022), hlm. 17-18.
- Ahkiruddin, dkk.2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. CV. Cahaya Bintang Cemerlang, Gowa.
- Anggraini, V. (2019). *Stimulasi Keterampilan Menyimak terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*. Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
- Anisa Nurfadila, “ *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Anak Pada Siswa Kelas V SDN 79 Kota Bengkulu*”. (2022).
- Arifudin, O. (2020). *Fisikologi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktis)*. Bandung: Widina Bhalti Persada.
- Aziez dan Alwazilah, *Pengajaran Bahasa komunikatif Teori dan Praktek*,(Bnadung: Remaja Rosda karya,2018),8.
- Cusnaki, A., & Syamsudin, A. (2022). Mengembangkan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini melalui Permainan Blind Ball. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Fika Hidayatul Munawaroh, *Model Dan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SD* (Surabaya: Sopindo Media Pustaka 2021), h 50.
- Gde Putu Arya Oka, *Media Dan Multimedia Pembelajaran*, (Tangerang: Pascal Boox, 2022), h 12.
- Hasan Muhammad dkk., *Pengembangan Media Pembelajaran*, (CV Tahta Media Group, 2021), hlm. 34-37.
- 2 Hendri Guntur Tarigan, *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 2016). 31.

- Iskandarwassid dan Dandang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017). 118.
- Karwono, dkk, *Belajar Dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2017), hlm. 19-20.
- Marlina, Adulwahab, Susidamayanti, dkk, “ *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI* “. (Aceh, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021). hal, 122-123.
- Matondang Rahmawati, dkk, *Ragam Media Pembelajaran di SD/MI untuk Pembelajaran PPKn* (Batu: CV Literasi Nusantara Abadi, 2022), hlm. 197.
- Moeliono, A. M., Lapoliwa, H., Alwi, H., Sasangka, S. S. T. W., & Sugiyono. (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. PT Rosada.
- Muhammad Nadzif, Yudha Irhasuarna, and Sauqina Sauqina, “ Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya SMP,” *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 3 (2022) 17-27.
- Nanda Arga Gumilang, <https://gramedia.com/literasi/identifikasi/>. diakses pada tanggal 18 Desember 2023, Jam 18.44.
- Nasrulloh, M.F & Umardiyah, F. 2020. *Efektifitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TIW) Pada Pembelajaran Matematika*. LPPM Universitas KH.A Wahab Asbulloh, Jombang.
- Niken Septantiningtyas, Maghfud Dhofir, Wardah Magfiroh Husain, *PTK (Penelitian Tindakan Kelas)* (Lakeisha, 2020), 1-5.
- Novika Dian Pancasari Gabriela, “ Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (2021), Vol. 2. No 1.
- Otang Kurniaman and Muhamad Nailul Huda, Penerapan Strategi Berbicara Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas Iii Sd Muhamadiyah 6 Pekanbaru,” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no 2 (2018): 249, <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i2.6284>.
- Pakpahan Andrew Pakpahan, dkk, *Pengembangan Media Pembelajaran*, (Yayasan Kita Menulis, 2020), hlm. 10.
- Rahman dan dkk, *Menyimak Berbicara Teori Dan Praktik Teori Dan Praktik*. (Bandung: Alqaprint Jatinangor, 2019), 30.

- Rosyid, F.E., Azkiya, H., Sayuti, M., & Eska, W. (2024). Peningkatan kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Metode Berbicara Melalui Media Audio Visual. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6 (2), 1245-1255. <https://doi.org/10.31001/edukatif.v6i2.6478>
- Rustiyarso dan Tri Wijaya, *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas* (Yogyakarta: Nogtah, 2020), 14.
- Rusma. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana, Jakarta.
- Salam, R., Faisal, M., Khalik, A., & Hafid, A. (2019). *Metode Khusus Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Makassar: Tim Penulis.
- Septi Nur Fadhillah dan 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun 2021. *Media Pembelajaran, cetakan 1* (Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI, 2021) h 13-14.
- Shoimin Aris. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Hal. 129-132.
- Suhartina. 2018. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Terampil*. hal.86
- Sumendap, L. S. S, & Amin. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi. hal. 612-613.
- Suparlan, “ Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI/SD “, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 5 no 1, 2021, hlm. 3.
- Wahyuni, S. (2023). Penggunaan Media Audiovisual Film untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dongeng pada Siswa Kelas III SDN-3 Menteng Palangkaraya. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1(1), 60-75.
- Wirnita, & Krisna, E. (2020). Kemampuan Penggunaan Bahasa Indonesia Jurnalis Penyajian Berita Televisi. *Salingka*. 16, 71-79.