

**PENGEMBANGAN MODUL OPERASI HITUNG CAMPURAN
BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME)
KELAS VI SDN 04 IX KORONG KOTA SOLOK**

Rivela Ridwan¹, Syafni Gustina Sari¹, Rieke Alyusfitri¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : ridwanrivela@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul Berbasis *Realistic Mathematic Education*(RME) terhadap materi operasi hitung campuran untuk siswa kelas VI SDN 04 IX Korong Kota Solok. Jenis penelitian ini adalah pengembangan (*Research and Development*) yang menggunakan model 3-D, yang terdiri dari tahap *define*(pendefinisian), *design*(perancangan), dan *develop*(pengembangan). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Validasi angket terdiri dari 2 orang dosen. Sedangkan untuk uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 24 orang siswa kelas VI SDN 04 IX Korong Kota Solok. Data penelitian dihasilkan produk berupa modul berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) pada mata pelajaran Matematika untuk siswa kelas VI SD. Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh 2 validator dengan persentase penilaian 91%, dan kriteria praktis dengan persentase penilaian sebesar 90%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran Matematika Berbasis *Realistic Mathematic Education*(RME) memenuhi kriteria valid dan praktis digunakan sebagai salah satu modul pembelajaran di kelas VI sekolah dasar.

Kata kunci : Modul Pembelajaran, Matematika, *Realistic Mathematic Education*(RME), Validitas, Praktikalitas.