

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan media *digital flipbook* berbasis PBL pada materi Indonesiaku kaya budaya dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas media *digital flipbook* 92,6% media *digital flipbook* pada materi Indonesiaku kaya budaya untuk kelas IV SD sangat valid dengan presentase 92,6% yang berarti media yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat valid sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran IPAS materi Indonesiaku kaya budaya kelas IV Sekolah Dasar.
2. Praktikalitas media *digital flipbook* materi Indonesiaku kaya budaya kelas IV SD dinyatakan sangat praktis dengan presentase 95,86% yang berarti media yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat praktis sehingga dapat digunakan sebagai media di kelas IV Sekolah Dasar.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik mampu memahami pembelajaran menggunakan media *digital flipbook*.
2. Bagi pendidik dapat memanfaatkan media *digital flipbook* dalam pembelajaran IPAS ini sebagai media yang dapat digunakan.
3. Bagi sekolah disarankan untuk lebih menggunakan media pembelajaran IPAS guna mendukung proses pembelajaran yang menarik dan efektif.
4. Peneliti selanjutnya menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan media *digital flipbook* dengan materi yang berbeda.

5. Bagi pembaca dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui media *digital flipbook*.

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, D., Darmalaksana, W., & Busro, B. (2023). The Correlation of Islam with Local Culture in the Kawin Cai Tradition in Sundanese Society. *Islam Transformatif: Journal of Islamic Studies*, 6(2), 188–198.
- Amir, dkk. 2020. “Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar.” *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)* 1(2):22–34.
- Anggraini., dkk. 2019. “Analysus Of Higher Order Thingking Skills Student at Junior High school in Surakarta”. *Journal of Physics*, Vol. 12, No. 1 (hlm 1-9).
- Aprilianti, A. A. (2021). Pengaruh Kesadaran Wajib Pajak, Sosialisasi Perpajakan, Insentif Pajak, dan Sistem E-Samsat Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Kendaraan Bermotor di Masa Pandemi Covid-19. *Assets*, 1-20.
- Ashari, Hilda dkk. 2023. *Media Pembelajaran Kejuruan*. Makassar: Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Atep, S., & Sopandi, W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Implementasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Audie, Nurul, ‘Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik’, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2.1 (2019), 587
- Banawi, A. 2019. Implementasi pendekatan saintifik pada sintaks discovery/inquiry learning, based learning, project based learning. BIOSEL (Biology Science and Education): *Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 8(1), 90-100.
- Cahyono, B. T. (2023). *Manajemen teknologi digital merdeka belajar*. Penerbit Lakeisha.
- Chairudin, M & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi. Edukatif : *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3), 951–962.
- Dewi, Komang K.S. (2020). Pengembangan Konten Biologi Materi Ekosistem Hutan Wisata Alas Kedaton Sebagai Suplemen Bahan Ajar Untuk Siswa Kelas X Sma. *Undergraduate thesis*, Universitas Pendidikan Ganesha
- Djamaludin. A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi- CV Edukatif. 5(1)

- Harefa, D. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-MIA SMA Swasta Kampus Telukdalam. *Sinasis*, 1(1), 103–116.
- Hermawati, F. M., Sunaryo, S., & Rustana, C. E. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Flipbook Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Induksi Elektronik SMA Kelas XII. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*. IX, 25–32.
- Hopeman, Teofilus Ardian, Hidayah, Nur, dan Anggraeni, Winda Arum. " Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar". *Jurnal Kiprah Pendidikan* 1, no. 3 (Juli 2022), 141–149
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11. (Volume 7 Nomor 2 Edisi September 2020).
- Humairah, E. (2022). *Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring di Era Digital*. Prosiding Seminar Nasional 1 Amal Insani Foundation, 66–72. <https://prosiding.amalinsani.org/index.php/semnas> Kaafah Learning Center
- Kemendikbudristek. (2022). *Penjelasan Surat Edaran Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 18 Tahun 2022 Tentang Penggunaan Produk Dalam Negeri Dalam Pengadaan Barang/Jasa Di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*.
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2492–2503.
- Lestari, Endang Titik. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Cv Budi Utama
- Lilis Lismaya, (2019). *Berpikir Kritis Dan Problem Based Learning*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Magdalena, I., Kaunyah, N., & Nurfalah, K. (2021). Metode dalam Pembelajaran Tematik Kelas V di SDN Dangdeur 1. *Pandawa*, 3(1), 89–100. <https://doi.org/10.36088/pandawa.v3i1.997>.
- Mashuri S, 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Deepublish.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Sleman: Deepublish.
- Miftah, M. (2016). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*. 1(2). hlm 100.
- Moreira, I. X., Pereira, S., & Gusmão, H. F. (2018). The Influence of Concrete Instructional Media on Learning Achievement. *ISCE: Journal of Innovative Studies on Character and Education*, 2(1), 104–114.

- Muhammad, B.P.W, Anis, F.Y.A, Merita, L.R, & Annas, F. Z. 2023. *Society 5.0 Pembelajaran IPS*. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Muis, M. (2019). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Teori dan Penerapannya*. Caremedia Communication.
- Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani, Y., & BP, A. R. (2022). Pengertian Pendidikan ilmu pendidikan dan unsur unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2(1), 1-8.<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>
- Musyarofah, M. P. dkk. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Depok.
- Nabila, D. E., & Ariani, Y. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Web Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 6(2). <https://mail.ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/87>
- Nadhifah, Y. dkk (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Global Eksekutif Teknologi.
- Ngalimun. (2016). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA* (Vol. 03).
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan media pembelajaran flipbook berbasis literasi sains pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949-6959.
- Nuryani, L., & Abadi, I. G. S. (2021). Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 247-254.
- Putri, A. L., & Wahyudi, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flipbook pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4504-4509.
- Rahmawati, T. I. N., Fajriyah, K., & Ysh, A. S. (2022). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara Tema 8 Subtema 3 Kelas IV di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 647-658.
- Ramadhani, A., Harahap, F. K. S., Jannah, M., Nurhafizah, N., & Ramadhani, T. (2023). "Penerapan Strategi Pembelajaran Membaca Lanjutan di Kelas Tinggi Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa" *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 194-205. <https://journal.unimaramni.ac.id/index.php/insdun/article/view/1028>.

- Rusdi, M., 2018, *Penelitian Desain dan Pengembangan Pendidikan : Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru*, Depok : PT RajaGrafindo Persada.
- Saraswati, R. R., Makmuri, & Salsabila, E. (2021). *Pengembangan LKPD Digital Berbasis HOTS Pada Materi Dimensi Tiga*. *Risenologi*, 6(2), 17–25.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819-2826.
- Setiawan. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (Fungky (ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shilphy A. Octavia, *Model-Model Pembelajaran* (Depublish, CV Budi Utama, 2020)
- Slameto, D. (2016). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta Jakarta, Kompleks perkantoran mitra matram blok B no.1-2.
- Slameto. 2015. *Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugih, dkk (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (research and development)*. Bandung: Alfabeta.
- Tafonao Talizaro, (2018).“PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA”. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2, Juli 2018
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal*
- Utami, N. L. (2017). Kepuasan Wisatawan Tentang Daya Tarik Wisata Di Objek Wisata Pantai Gandoriah Pariaman. *Jurnal Pariwisata*.
- Wardani. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Widianto, E., Anisnai, A., Sasami, A. N., & Rizkia, E. F. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213–224.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

- Yuliawati, E. P. T., Surya Abadi, I. B. G., & Suniasih, N. W. (2022). *Flipbook sebagai Media Pembelajaran Fleksibel pada Muatan IPA Materi Daur Hidup Hewan untuk Siswa Kelas IV SD*. *Al-Irsyad*, 4(3), 79. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4250>
- Zagoto, H., Harefa, D., Universitas, D., & Raya, N. (2023). *Analisis peran guru pada proses pembelajaran*. 85–98.
- Zulfiana, A. & Susanti, S., (2018). *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran. Jenis –Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.