PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* DISERTAI LEMBAR KERJA SISWA (LKS) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VI DI SDN 31 PASAR AMBACANG KOTA PADANG

David Fernanda[1], Muhammad Sahnan[1], Syafni Gustina Sari[1]
[1]Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: DavidFernanda02@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* disertai Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VI di SDN 31 Pasar Ambacang Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain "*Intact-Group Comparison*". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Jigsaw* disertai Lembar Kerja Siswa (LKS) dan model pembelajaran konvensional, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar IPS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SDN 31 Pasar Ambacang Kota Padang pada tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri atas 2 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VI.A sebanyak 22 orang siswa dan siswa kelas VI.B sebanyak 21 orang siswa. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu dengan cara *Sampling Jenuh*. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPS siswa ranah kognitif yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol (kelas eksperimen nilai rata-rata 79,3 dan kelas kontrol nilai rata-rata 64,7). Secara uji statistik harga $t_{hitung} > t_{(0,05;41)}$ (2,11 > 2,019) dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran pembelajaran *Jigsaw* disertai Lembar Kerja Siswa (LKS) berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VI di SDN 31 Pasar Ambacang Kota Padang. Dengan demikian model pembelajaran *Jigsaw* disertai Lembar Kerja Siswa (LKS) diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Jigsaw*, LKS, Hasil Belajar IPS