

## BAB V

### PENUTUP

Bagian bab ini akan menguraikan simpulan dan saran berdasarkan temuan penelitian tentang peningkatan keterampilan menulis teks karya ilmiah berdasarkan praktikum kejuruan menggunakan model *project based learning* (PjBL) siswa di kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Padang.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, beberapa kesimpulan dapat dirumuskan sebagai berikut:

- (a) Penelitian ini merupakan sebuah studi penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan pada kepada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Padang pada tahun ajaran 2024/2025 pada semester genap. Proses penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, tahap-tahap yang dilalui meliputi perencanaan, pelaksanaan, pemantauan atau observasi dan refleksi. Pertama, tahap perencanaan, disusun jadwal pelaksanaan pembelajaran, merancang modul ajar, lembar observasi untuk guru dan siswa dan membuat tes akhir siklus. Proses pembelajaran yang diterapkan adalah dengan model *project based learning* (PjBL) pada materi menulis teks karya ilmiah dalam bentuk laporan yang ditulis berdasarkan praktikum yang siswa lakukan. Kedua, tahap pelaksanaan yaitu tahap pengajaran yang dilakukan oleh guru menggunakan model *project based learning* (PjBL) dengan menerapkan keenam sintak PjBL. Ketiga, tahap pemantauan atau observasi dilakukan

menggunakan lembar observasi yang terdiri atas dua bagian lembar observasi guru dan lembar observasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan aktivitas guru dari 83% pada siklus I menjadi 92% pada siklus II, sedangkan aktivitas siswa meningkat dari 87% pada siklus I menjadi 91% pada siklus II. Selain itu, kemampuan siswa dalam menulis teks laporan juga dinilai melalui rubrik penilaian berdasarkan tes yang telah direncanakan. Keempat, tahap refleksi yang dilakukan berdasarkan evaluasi terhadap aktivitas guru dan siswa selama mengikuti pembelajaran, kekurangan yang terdapat menjadi refleksi pada siklus I sudah diperbaiki dan terlaksana pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *project based learning* (PjBL) pada materi karya ilmiah dalam bentuk laporan yang ditulis berdasarkan praktikum kejuruan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis, khususnya dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Padang.

- (b) Hasil pembelajaran kemampuan menulis karya ilmiah siswa melalui dua siklus, berdasarkan hasil evaluasi kemampuan menulis karya ilmiah siswa yang dianalisis melalui dua siklus pertemuan. Pada siklus pertama, Tingkat keberhasilan siswa dalam menulis karya ilmiah dalam bentuk laporan belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, di mana rata-rata nilai sebesar 65,6 dan persentase ketuntasan klasikal mencapai 61,5%. Sementara itu, pada siklus dua terjadi peningkatan, di mana rata-rata nilai siswa naik menjadi 82,4 dengan persentase ketuntasan klasikal 85,7%. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penerapan model *project based*

*learning* (PjBL) pada materi menulis karya ilmiah dalam bentuk laporan berdasarkan praktikum kejuruan dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Padang. Dengan pendekatan ini siswa tidak hanya terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran tetapi juga mampu meningkatkan kemampuan menulis laporan praktikum yang nantinya juga bermanfaat dalam menulis laporan-laporan yang akan dikerjakan berikutnya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka saran yang dapat diberikan terkait pelaksanaan pembelajaran dengan model *project based learning* (PjBL) adalah sebagai berikut:

### (a) Saran untuk siswa

Merujuk pada penelitian ini, siswa diharapkan dapat lebih mempersiapkan diri sebelum memulai proses pembelajaran dengan meningkatkan konsentrasi dan fokus pada saat pembelajaran. Apabila terdapat materi yang belum dipahami siswa diharapkan untuk bertanya kepada guru maupun teman sekelas. Penerapan model *project based learning* (PjBL) dapat mendorong siswa untuk menjadi lebih kreatif, dapat meningkatkan keterampilan menulis serta mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran tanpa selalu bergantung pada bimbingan guru.

(b) Saran untuk guru

Bagi guru, disarankan untuk lebih memahami kondisi kelas guna untuk menciptakan suasana belajar yang efektif dan kondusif. Melalui penerapan model *project based learning* (PjBL) dengan dikaitkan dengan kejuruan siswa terutama di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, proses pembelajaran dapat dirancang lebih menarik sehingga mampu meningkatkan partisipasi siswa. Guru juga perlu terus mengembangkan metode pengajaran yang inovatif agar kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan dan produktif.

(c) Saran untuk sekolah

Untuk sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang digunakan di sekolah sehingga semua siswa dan guru merasakan manfaat dari model pembelajaran *project based learning* (PjBL) ini dan menambah wawasan baru dalam proses pembelajaran.

(a) Saran untuk peneliti lainnya

Bagi peneliti lain, disarankan untuk lebih memaksimalkan penerapan model *project based learning* (PjBL) dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam aspek kemampuan menulis karya ilmiah. Penelitian ini juga dapat dijadikan referensi tambahan yang bermanfaat untuk memperluas wawasan, terutama terkait dalam pengembangan materi karya ilmiah dalam dunia pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2021). Peningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan dengan Media Gambar untuk Kelas 2 pada SDN 93 Palembang. *PERNIK*, 4(1), 43-51.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project-Based Learning* (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 3(1), 49-60.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok:Rajawali Pers.
- Dina, D. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Sitasi Ilmiah*, 1(2), 20-33.
- Halimah, Leli dan Iis Marwati. (2022). *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung:Refika Aditama.
- Hamsari, M. D. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita melalui Model *Project Based Learning* pada Siswa Kelas VIII–Pkbm Anak Panah Kec. Tajurhalang-Bogor (Doctoral dissertation, Universitas Terbuka).
- Iswatiningsih, D. (2023). Meningkatkan Produktivitas Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital. *KABASTRA: Kajian Bahasa dan Sastra*, 2(2), 1-15.
- Komariah, Pipit Dwi. (2022). *Bahasa Indonesia SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta:Penerbit Erlangga.
- Krisnawati, V., & Martha, N. U. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Melalui *Project-based Learning*. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 2(1), 1-6.
- Kusamana, Suherli. (2016). *Merancang Karya Tulis Ilmiah*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Mahdalia, N. I. M. (2024). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen melalui Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Iklan Televisi pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Baitussalam Kabupaten Aceh Besar (Doctoral dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena).
- Nasution, J. S., Mardiah, A., Khairunnisa, K., Hasibuan, T. P., & Deliyanti, Y. (2024). Analisis Hakikat Keterampilan Menulis Lanjutan pada Kelas

- Tinggi. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 286-294
- Pontjowulan, P. (2023). Optimalisasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah. *Jurnal Syntax Transformation*, 4(4), 11-23.
- Rosmayani, (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Trumon Timur Kabupaten Aceh Selatan. (Repositori Instiusional UBBG, Universitas Bina Bangsa Getsempena).
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Santika, M., Wisyanto, A., & Warkito, P. J. (2023, July). 142. Peningkatan Keterampilan Menulis Proposal Kegiatan Melalui Model *Project Based Learning* Kelas XI SMKN 6 Semarang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, No. 1, pp. 1310-1316).
- Septyana, E., Indriati, N. D., Indiati, I., & Ariyanto, L. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X Boga 1 SMK di Semarang pada materi program linear. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 6(2), 85-94.
- Suyono, dkk. (2015). *Cerdas Menulis Karya Ilmiah*. Malang: Gunung Samudra.
- Tarigan, Henry Guntur. (2018). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.