

BAB V

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian mengenai pengembangan e-LKPD interaktif berbasis kearifan lokal dengan bantuan *Liveworksheet* dalam pembelajaran teks hikayat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMAS Adabiah 2 Padang, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Pengembangan e-LKPD interaktif berbasis kearifan lokal dengan bantuan *Liveworksheet* dalam pembelajaran teks hikayat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui tiga tahap, yaitu validitas, praktikalitas, dan efektivitas. Tahap validitas dilakukan oleh tiga validator yang terdiri dari dosen atau pakar di bidang materi, bahasa, dan media. Selanjutnya, tahap praktikalitas dinilai oleh guru serta siswa kelas X SMAS Adabiah 2 Padang, sementara tahap efektivitas diuji berdasarkan keterlibatan siswa di kelas yang sama.

- a. Pada tahap pengembangan validitas e-LKPD interaktif berbasis kearifan lokal berbantuan *liveworksheet* dalam pembelajaran teks hikayat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah dikembangkan dengan diperoleh media sehingga validitas kelayakan isi sebesar 94% dengan kategori sangat valid, kelayakan kebahasaan sebesar 95% dengan kategori sangat valid dan kelayakan kegrafikan/desain sebesar 90% dengan kategori sangat valid dengan total keseluruhan aspek 93%.
- b. Pada tahap pengembangan praktikalitas e-LKPD interaktif berbasis kearifan lokal berbantuan *liveworksheet* dalam pembelajaran teks hikayat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah dikembangkan. Pada tahap

praktikalitas penilaian oleh guru kelas X SMAS Adabiah 2 Padang pada uji - coba sebesar 90% dan dengan kategori sangat praktis.

- c. Pada tahap efektivitas yang dilakukan oleh siswa kelas XE3 SMAS Adabiah 2 Padang mendapatkan hasil sebesar 87,9% dengan satu kelas X SMAS Adabiah 2 Padang dengan kategori efektif. E-lkpd interaktif berbasis kearifan lokal berbantuan *liveworksheet* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X SMAS Adabiah 2 Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak terkait penggunaan e-LKPD interaktif dalam pembelajaran. Saran-saran ini diberikan kepada guru, siswa, peneliti selanjutnya, serta pihak sekolah.

Pertama, untuk guru. Diharapkan e-LKPD interaktif berbantuan *Liveworksheet* yang telah dirancang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran teks hikayat yang praktis, tanpa biaya, ramah lingkungan, serta mendukung pembelajaran berbasis kearifan lokal. Selain itu, media ini juga dapat membantu guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memanfaatkan teknologi sebagai sumber belajar.

Kedua, untuk siswa. Diharapkan siswa dapat menggunakan e-LKPD interaktif berbantuan *Liveworksheet* secara baik dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran teks hikayat berbasis kearifan lokal. Dengan demikian, siswa akan memperoleh pengalaman belajar yang lebih menarik serta pemahaman yang lebih dalam mengenai kearifan lokal di Sumatera Barat.

Ketiga, untuk peneliti selanjutnya. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi atau bahan perbandingan bagi penelitian serupa. Selain itu, diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan mempertimbangkan berbagai faktor yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran teks hikayat menggunakan e-LKPD interaktif berbasis kearifan lokal.

Keempat, untuk sekolah. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pengambilan kebijakan terkait pengembangan pembelajaran teks hikayat di SMAS Adabiah 2 Padang maupun di sekolah lain yang ingin mengimplementasikan e-LKPD interaktif berbantuan *Liveworksheet* dalam pembelajaran berbasis kearifan lokal.

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, Fadillah Tri., Gumilar, Sefi Indra. 2021. Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X. Jakarta: Kemendikbud Riset.
- Harefa, N. A. J., & Laoli, B. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Indonesia Berbasis Sainifik. *Jurnal Edumaspul*, 5(2).
- Hariadi, Joko. 2018. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Samudra Bahasa*, 1(1), 1-9.
- Hurrahma, Mifta., Sylvia, Ike. 2022. Efektivitas E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS 5 SMA N 5 Padang. *Jurnal Sikola*, 4(1), 14-22.
- Indrawan, Deni., Jalilah, Siti Rahmi. 2021. Metode Kombinasi/Campuran Bentuk Integrasi Dalam Penelitian. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(3), 735-739.
- Indriani, R., & Wirza, Y. (2020). Praktik guru dalam pemanfaatan teknologi di kelas bahasa inggris. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 98-110.
- Mimma Afrilda, N. M. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Indonesia Berbasis *Contoxtual Teaching And Learning* (CTL) Pada Materi Teks Hasil Laporan Observasi Kelas X SMAS Islam Terpadu Trio Batanghari (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Murtalib, dkk. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Elektronik (E-LKM) Interaktif Berbantuan *Liveworksheet* pada Perkuliahan Daring. Supermarket: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 130-145.
- Nuha, A. (2024). Pembuatan e-LKPD Interaktif *Liveworksheet* Berbasis CTL Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Artikel Ilmiah Populer Siswa Kelas VIII SMP (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Nurrahmah, F. (2024). Pembuatan E-LKPD Interaktif *Liveworksheet* Berbasis CTL sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Iklan, Slogan, dan Poster Siswa Kelas VIII SMP (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Pendidikan Nasional, D. (2005). Undang-undang Nomor 19 Tahun 2005 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Prabowo, Andi. 2021. Penggunaan *Liveworksheet* dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383-388.
- Rakhmaningtyas, Lutfiana., Rahayu, Yuni S. 2022. Pengembangan E-LKPD Interaktif pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII. *Jurnal BioEdu*, 11(3), 527-536.
- Siahaan, Nurhalimah. 2018. Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding: Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. Hal: 649-651. Vol:2.
- Solikin, Imam., Amalia, Rahayu. 2019. Materi Digital Berbasis Web Mobile Menggunakan Model 4D. *Sistemasi: Jurnal Sistem Informasi*. 8(3), 321-328./1.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli., Suryaman, Maman., Septiaji, Aji., Istiqomah. 2013. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sumasari, Yoani J. 2014. Analisis Unsur-unsur Instrinsik dalam Hikayat Cerita Taifah. *Jurnal Pena*.
- Suryaningsih, Siti., Nurlita, Riska. 2021. Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256-1268.
- Syafitri, R. A., Tressyalina. 2020. The Importance of Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text During Pandemic Covid-19. *Proceedings of the 3rd International Conference on Language, Literature, and Education (ICCLE 2020)*.
- Syafani, Shania R., Tressyalina. 2023. Penerapan E-Book Interaktif Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Teks Biografi. *Journal of Education and Humanities*, 1(2), 16-22.
- Utami, K.LS., Suasra, I.W., Suarni, N.K. 2022. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Tema Sumber Energi Kelas IV SD. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 46-55.pp

- Widiyani, Afifah., Pramudiani, Puri. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Software Liveworksheet* pada Materi PPKn. *Dwija Cendikia: Jurnal Riset Pedagogik*. 5(1), 132-141.
- Wulandari, Ella. 2023. Perancangan E-LKPD Berbasis Discovery Learning dan HOTS Berbantuan GIM Edukasi untuk Pembelajaran Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMAN 13 Padang. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.
- Zaidan, Abdul Rozak., Anita K. Rustapa., Hani'ah. 2007. *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta: Balai Pustak

