

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *PowerPoint* (PPT) terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran matematika kelas IV SD Islam Khaira Ummah. Hal ini dapat dibuktikan dengan rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen adalah 78 sedangkan rata-rata dikelas kontrol hanya 66, dan dari hasil analisis hipotesis diperoleh *Asymp.sig (2-tailed)* $0,026 < \text{signifikansi } 0,05$, artinya hipotesis dalam penelitian diterima, yaitu terdapat pengaruh antara penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *PowerPoint* (PPT) terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran matematika kelas IV SD Islam Khaira Ummah, dengan hipotesis diterima maka terdapat pengaruh pada kedua kelas sampel.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Bagi siswa, model PBL berbantuan PPT ini dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa untuk menyampaikan pendapat dan dapat dijadikan referensi menggunakan fitur-fitur dalam PPT seperti animasi, video, atau simulasi untuk memahami materi lebih dalam.

2. Bagi guru, agar dapat menerapkan model PBL berbantuan PPT sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, agar dapat menjadi bahan pertimbangan dalam melakukan pembelajaran, agar proses pembelajaran berjalan lebih efektif dan optimal.
4. Bagi peneliti lainnya, diharapkan ada penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan model PBL berbantuan PPT ini pada materi pembelajaran lainnya.

