

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka penelitian “Hubungan *Self Efficacy* Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Fase E SMA Negeri 5 Padang” diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Derajat pencapaian *self efficacy* peserta didik fase E di SMA Negeri 5 Padang berada dalam kategori baik dan perolehan aspek *self efficacy* yaitu *level* 69%, *strength* 70% dan *generality* 72%.
2. Terdapat hubungan *self efficacy* dengan hasil belajar biologi peserta didik fase E SMA Negeri 5 Padang dengan koefisien korelasi r sebesar 0,621 yang menunjukkan variabel *self efficacy* dan hasil belajar biologi memiliki hubungan yang kuat. Kemudian hasil dari uji korelasi nilai Sig. $0,000 < 0,01$ (taraf signifikan 99%), maka terima H_1 . Kemudian analisis koefisien determinasi diperoleh kontribusi *self efficacy* terhadap hasil belajar biologi sebesar 62%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar biologi yang meningkat berhubungan dengan *self efficacy* peserta didik yang tinggi.

5.2 SARAN

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah didapatkan, beberapa saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Pendidik pada mata pelajaran biologi hendaknya selalu memberi afirmasi positif kepada peserta didik sehingga dapat meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam mengembangkan potensi diri yang mereka punya.

2. Pada peserta didik hendaknya selalu berfikir positif dan tidak mudah menyerah dalam belajar biologi.
3. Pada penelitian selanjutnya perlu kajian *self efficacy* lebih mendalam atau kajian variabel psikologi lainnya yang sesuai dengan fenomena populer dikalangan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A. R. (2024). Kecerdasan Buatan: Resiko, Tantangan dan Penggunaan Bijak Pada Dunia Pendidikan. *Antroposen: Journal of Social Studies and Humaniora*, 3(1), 13–25.
- Aditya, D. S., et., all. (2021). *Buku Ajar Statistika*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Amalia, N. A., et., all. (2024). Hubungan *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Elastisitas Di SMA Kemala Bhayangkari Kubu Raya. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 545–554.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JHIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armella, R., dan Maisun, K. (2022). Kesulitan belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar. *Sultan Idris Journal of Psychology and Education*, 1(2), 14–27.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pendidikan*. Padang: Bumi Aksara.
- Febriana, Y. T. (2022). *Teori Pembelajaran* (A. Zaki (ed.)). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Firda, E. M., et., all. (2022). Urgensi Efikasi Diri: Tinjauan Teori Bandura. *Prosiding Seminar Dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling*.
- Firdaus, M., et., all. (2023). Hubungan Efikasi Diri Dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 88 Singkawang. *ORBITA: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 9(1), 103–111.
- Florina, S., dan Laurence, Z. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391.
- Gustina, S. S., & Rahhmayuni, I. J. (2018). Validitas Pengembangan Modul Geometri Berbasis Budaya Daerah Pesisir Selatan Sumatera Barat. *Jurnal Pelangi*, 11(1), 83.
- Hamzah, F., dan Nururly, S. (2024). Peran *Self-Efficacy* Dan Penguatan Competence Terhadap Work Engagement Tenaga Pengajar SMAN 5 Mataram. *COSTING: Journal Of Economic, Business and Accounting*, 7(6), 5370–5380.
- Hasan, A. M., et., all. (2017). *Buku Ajar Strategi Belajar Mengajar Biologi*. UNG

Press Gorontalo.

- Istikamah, Y. (2023). Hubungan *Self-Efficacy* dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 288–300.
- Khair, N. El. (2021). Analisis *Self Efficacy* Peserta didik dalam Pembelajaran Biologi dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Peserta didik di Kelas X MAS PPM Diniyyah Pasia. In *Skripsi Pendidikan Biologi*. Universitas Negeri Padang.
- Larasati, N. (2024). Hubungan *Self Efficacy* dengan Hasil Belajar Kimia dalam Kurikulum Merdeka. In *Skripsi Pendidikan Kimia*. Universitas Negeri Syarif Hidayatullah.
- Lianto. (2019). *Self-Efficacy: A brief literature review*. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15, 55–61.
- Mahasari, G. A. R. (2021). Sumber-Sumber *Self Efficacy* dalam Mengajarkan Critical Thinking. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 119–126.
- Mahrusah, Z., et., all. (2024). Hubungan *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SD Negeri 1 Pagar Air Aceh Besar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, Vol. 2.
- Muhaemin, B. (2024). Urgensi Motivasi dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Jurnal Adabiyah*, 13(1).
- Muslimah, S. (2017). Hubungan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*.
- Nasution, F., et., all. (2023). Membangun Karakter Positif Dalam Pendidikan: Tantangan dan Strategi dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAE)*, 3(2), 132–140.
- Nurhasanah, S., et., all. (2019). *Strategi Pembelajaran* (A. R. Sophe (ed.)). Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Nurhayani, et., all. (2024). Strategi Belajar Mengajar. *Dewanta: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, Vol. 3.
- Oktariani, et., all. (2020). Hubungan *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, Vol. 2.
- Piter, Y. B. Z. (2021). *Pembelajaran Biologi Implementasi dan Pengembangan*. Forum Pemuda Aswaja.
- Pristiwanti, D., Badriah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1–5.

- Purnama, W. S., et., all. (2023). Hubungan *Self Efficacy* dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Kelas XI. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 4.
- Rachmawati, T., dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Gava Media.
- Ramadhani, R., dan Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Revita, N. (2020). Hubungan *Self Efficacy* (Efikasi Diri) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN Tanah Putih Tahun Ajaran 2019/2020. In *Skripsi Pendidikan Biologi*. Universitas Islam Riau.
- Ricardo, dan Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2, 188–201.
- Sahin, A., et., all. (2024). Self-Efficacy Pada Siswa: Systematic Literatur Review. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, R. K., et., all. (2023). Analisis *Self Efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika: Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Cigugur Dengan Kurikulum Merdeka. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal (IMELJ)*, 4(3), 2218–2229.
- Suryaningsih, A. (2016). Hubungan Antara Optimisme dan *Self Efficacy* Dengan Flow Akademik Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 5.
- Sussanti, T., & Aula, U. (2016). Hubungan *Self Efficacy* dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu. *Jurnal IAIN Jambi*, Vol. 1.
- Syahron, L. (2011). *Kumpulan Bahan Kuliah Metodologi Penelitian*. Fakultas Teknik UNP.
- Vesa, V. N., dan Kriswandani. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari *Self-Efficacy*. *SCOLARIA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2, 189–196.
- Zulfiana, et., all. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Literasi SAINS pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 13–24.