BAB V

PENUTUP

Pada bagian ini, akan dibahas kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN 04 Gaung oleh peneliti.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 04 Gaung pada kelas V dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran scramble sebesar 82,38. Sedangkan kelas kotrol tanpa menggunakan model pembelajaran scramble sebesar 62,8. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 0,05 menunjukan bahwa hasil uji hipotesis diperoleh 0,001. Jika signifikanya 0,001 < 0,05 berkesimpulan ada perbedaan secara signifikan atau terdapat pengaruh, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan nilai sig. 2 tailed < 0,05. Berdasarkan hal tersebut, menunjukan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *scramble* terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri 04 Gaung

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kesan cara belajar Bahasa Indonesia yang lebih menyenangkan dan juga dapat memberikan pengalaman secara langsung, agar dapat meningkatkan keterampilan membaca untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia.

2. Bagi Guru, model *scramble* diharapkan dapat dipergunakan sebagai salah satu alternatif untuk pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan membaca pemahaman siswa.
3. Bagi Sekolah diharapkan penelitian dapat dijadikan sebagai referensi bagi sekolah untuk mengevaluasi bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah supaya bisa meningkatkan hasil belajar siswa yang optimal, serta menyediakan berbagai sarana penunjang dalam pembelajaran seperti media dan model pembelajaran yang variatif
4. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi sumber bacaan/literatur bagi peneliti lain untuk mengembangkan dan meningkatkan penelitian ini pada aspek perkembangan anak lainnya

DAFTAR PUSTAKA

Agustina. 2008. *Pembelajaran Keterampilan Membaca*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Universitas Negeri Padang

A'yun, P. Q., & Liansari, V. (2024). Pengaruh Model Think Talk Write terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *10*(4).

Apriani, A. (2022). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Melalui Metode Scramble Pada Siswa Kelas Iv Sdn 1 Jeringo Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal of Mandalika Literature*, *3*(1), 116-124.

Arikunto, S. (2018). Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3. Jakarta: Bumi Aksara.

Arwita Putri Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, *3*(2), 51–62.

Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 5, No. 2, pp. 232-238).

Azizah, I. D. N. (2024). *Penerapan Penggunaan Media Digital Berbasis Gambar Berseri Dalam Keterampilan Membaca Siswa Kelas Iii Sdn Janggan* (Doctoral Dissertation, Universitas Pgri Madiun).

Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *11*(8), 1780-1793.

Gunardi, A., & Nursehah, U. (2022). Pengaruh Pendekatan Integratif Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Cilaku Kecamatan Curug Kota Serang. *Jp3M*, *3*(01), 48-62.

Harianto, E. (2020). "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa." *JurnalDidaktika*,*9*(1),2.https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2

Juita, E., Zulva, R., & Edial, H. (2018). Profile of Development of Critical Thinking Student Skills Assessment Instrument in the Course Geography of Disaster. *Sumatra Journal of Disaster, Geography and Geography Education*, *2*(1), 147-150.

Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2020). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMA Kabupaten Lamongan. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, *4*(1), 17-32

Kirana, A. K., & Widyartono, D. (2025). TIGER (Tiga Kata Bersembunyi dalam Gambar): Alternatif Inovasi Strategi Pembelajaran Berbicara Teks Eksplanasi Siswa Fase F. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, *14*(1 Februari), 1043-1054.

Kosasih, E. (2020). *Ketatabahasaan dan Kesusastraan Cermat Berbahasa Indonesia*.Bandung: Yrama Widya.

Kosasih, E. & Kurniawan, E. (2019).*Jenis-Jenis Teks*.Bandung: Yrama Widya.

Maulana, P., & Akbar, A. (2022). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD (student team achievement division) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman di sekolah dasar. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, *5*(2).

Mayangsari, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 11 Kurao Padang Padang.

MESSY, M. (2024). *Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sd Negeri 87 Palembang* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Palembang).

Muryanti, D. (2019). Pengaruh Media Flash Card terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I di MIN 8 Bandar Lampung. *Universitas Islam Negeri Raaden Intan Lampung*, *July*, 1–23.

Muzaki, T. F., Iswara, P. D., & Djuanda, D. (2025). *Pengaruh Penggunaan Video Animasi Berbantuan E-Book Terhadap Keterampilan Menulis Teks*

Eksplanasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *9*(1), 397-405.

Nafi'ah, I. (2024). Pengaruh Media Flash Card Terhadap Penguasaan Pembelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas II. *Alfath*, *1*(1).

Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *2*(04), 733-743.

Nozomi, I. (2023). Penerapan Data Mining Untuk Peringatan Dini Banjir Menggunakan Metode Klastering K-Means (Studi Kasus Kota Padang). *Jurnal Sains Informatika Terapan*, *2*(2), 39-44.

Paberu, O. T., Hadis, A., & Meidina, T. (2024). Use of Flashcard Media to Improve Beginning Reading Skills in Second Grade Cerebral Palsy Students in Special Schools. *Pinisi Journal of Education*, *4*(6), 28-35.

Petta, Y. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 18 Makassar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, *6*(3), 667-671.

Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, *2*(3), 177-193.

Putri, D. D., Ratnawati, R., & Oktori, A. R. (2024). *Implementasi Strategi KWL (Know-Want To Know-Learned) dalam Upaya Penguatan Kemampuan Membaca Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN 1 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).

Rahmawati, F. W., Habiby, W. N., & Ambarwati, E. (2024). Penggunaan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah PK Kottabarat. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, *11*(2), 431-438.

Rosidah, A., & Pebrianti, D. (2021, October). Kemampuan Literasi Membaca Dengan menggunakan Media Big Book Di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 547-553).

Saleh, T. (2014). Pentingnya membaca dan menggunakan perpustakaan dalam mengubah kehdupan manusia. *Jupiter*, *13*(1).

Shoimin, A. (2014). 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Bandung: Ar Ruzz Media

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandunga: Alfabeta*. Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, *5*(1), 1-12.

Tarigan, Henry Guntur. 2005. *Membaca sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Wahdania, A. (2024). Penerapan Strategi pembelajaran Directed Reading Activity Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman siswa kelas IV SDN Inpres Mallengkei Bertingkat 1 Kota Makassar.

Zahroh, N. F., & Kirani, E. D. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mahasiswa PBSI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *6*(2), 1044-1053