

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran interaktif Pendidikan Pancasila berbasis Articulate Storyline, dapat disimpulkan hal-hal berikut ini:

1. Kevalidan media pembelajaran interaktif Pendidikan Pancasila berbasis Articulate Storyline yang dikembangkan untuk Face B SDN 01 Ulak Karang Selatan dinilai sangat valid, dengan rata-rata skor 96.80.
2. Kepraktisan Media interaktif Pendidikan Pancasila berbasis Articulate Storyline yang dikembangkan pada Face B di SDN 01 Ulak Karang Selatan dinilai sangat praktis, dengan persentase kepraktisan rata-rata sebesar 97,05% menurut pendidik, dan di nilai sangat praktis dengan rata-rata persentase sebesar 97,58% oleh peserta didik.
3. Keefektifan dari pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline pada face B di SDN 01 Ulak Karang Selatan di nilai sangat efektif, dapat di lihat dari soal pretes dan posttest yang telah di berikan kepada pserta didik mengalami peningkatan yang signifikan dengan rata-rata 96,43%.

#### **Saran**

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi inspirasi atau referensi untuk melakukan penelitian serupa yang lebih mendalam dalam bidang yang sama.

2. Bagi Guru, dengan mempertimbangkan hasil validitas, praktikalitas, dan efektivitas dari media pembelajaran interaktif Pendidikan Pancasila berbasis Articulate Storyline yang telah dikembangkan, disarankan agar media ini dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran interaktif.
3. Bagi peneliti , diharapkan dapat menambahkan pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di sekolah dan bagi peneliti yang mengembangkan penelitian ini di harapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain .

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrila, D., & Yarmayani, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Dengan Software Adobe Flash pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Universitas Batanghari Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 18(3), 539. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v18i3.521>
- Aisyah Fadilah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, & Usep Setiawan. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Ananda, S. R., Mappalotteng, A. M., & Bakri, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berbasis Articulate Storyline. *Jurnal MediaTIK : Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 5(1), 58–64. <https://ojs.unm.ac.id/mediaTIK/article/view/33213/15752>
- Anggi Prasetya. (2023). Journal of Educational Learning and Innovation. *Educational Learning and Innovation*, 1(2), 98–116. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2>
- Azmi, S. A., Junaidi, J., Sripatmi, S., & Wahidaturrahmi, W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 384–399. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.7267>
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2024). SK BSKAP 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Issue 021). [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1718471412\\_manage\\_file.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1718471412_manage_file.pdf)
- Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Semarang: Fatawa* (Vol. 1).
- Dian Nur Septiyawati Putri, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, A. M. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Firmansyah. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Quizizz Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Mi Al-Islah Sidowayah Pasuruan. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Quizizz Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Mi Al-Islah Sidowayah Pasuruan*, 4(6), 1–151.
- Ghozali. (2018). Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Noach Cafe And Bistro. *Agora*, 7(2), 1–5.

<https://publication.petra.ac.id/index.php/manajemen-bisnis/article/view/8734/7880>

- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Hamidah, M. H., & Wulandari, S. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi “Quizizz.” *Efisiensi : Kajian Ilmu Administrasi*, 18(1), 105–124. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v18i1.36997>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Heliawati, L., Lidiawati, L., & Pursitasari, I. D. (2022). Articulate Storyline 3 multimedia based on gamification to improve critical thinking skills and self-regulated learning. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(3), 1435–1444. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i3.22168>
- Hindasah, T., & Murdiono, M. (2023). *Peningkatan prestasi belajar PPKn melalui pemanfaatan media rukape berbasis youtube*. 9(4), 309–319.
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106>
- Leztiyani, I. (2021). Articulate Storyline; Interactive Teaching Tools. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 24–35.
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Nabiilah, N., & Subrata, H. (2021). Pengembangan media interaktif berbasis articulate storyline 3 pada pembelajaran bahasa jawa materi unggah-ungguh basa kelas IV MI Darunnajah. *Jpgsd*, 9(8), 2802–2815.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 33–41.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Putri, R. S. (2024). *Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Elektronika*. 8, 25424–25436.
- Renaldy Jovanda. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Proses Masuk Dan Perkembangan*

*Bangsa Eropa Di Lampung Kelas Xi Ips Sman 2 Gadingrejo.*

- Risma Agustina, Yudha Irhasyuarna, & Sauqina, S. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline Topik Mekanisme Pendengaran Manusia Dan Hewan Untuk Peserta Didik SMP. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 81–89. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.119>
- Saleh & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77. <https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Saputri, L. I., Har, E., & Deswati, L. (2015). Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Raanah Pesisir. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(5), 1–16.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wika Alzana, A., Harmawati, Y., & Pd, M. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai pendidikan multikultural. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(1), 51–57.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Zubaedah, Z., Riswandi, R., Yulianti, D., & Firdaus, R. (2024). Development of Interactive Video Learning Media Based on Articulate Storyline to Improve Students Critical Thinking Skills in Thematic Learning Grade V Elementary School. *International Journal of Current Science Research and Review*, 07(03), 1880–1885. <https://doi.org/10.47191/ijcsrr/v7-i3-49>