

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari seluruh rangkaian penelitian, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, analisis data hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa dengan dilakukannya uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample t Test* terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 18 Air Tawar Selatan yang dapat dilihat dari nilai signifikansi $< 0,05$ dengan taraf signifikansi sebesar 0,001. Selain itu juga terdapat perbedaan hasil rata – rata hasil belajar antara kelas eksperimen dengan 84,12 dan kelas kontrol dengan 73,44. Maka diperoleh hasil analisis terdapat pengaruh hasil belajar kelas yang diberi perlakuan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dibandingkan kelas yang tidak diberi perlakuan meskipun dalam pelaksanaannya tidak sepenuhnya dipengaruhi oleh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain;

1. Bagi guru, agar dapat diperhatikan dalam proses pembelajarannya pada tahap tumbuhkan menggunakan hal yang baru yang bisa lebih menumbuhkan minat belajar siswa dan agar bisa mempersiapkan alokasi waktu yang tepat dalam mengajarkannya.
2. Bagi sekolah dalam penerapan dan penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dapat dicoba untuk mengatasi solusi

permasalahan siswa dalam belajar

3. Bagi Peneliti diharapkan dapat menambahkan pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di Sekolah Dasar dan diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.



DAFTAR RUJUKAN

- Abdussalam., & S. (2019). *Model pembelajaran inovatif*. Medan: Media Persada.
- Afandi, M. C. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula.
- Agnes, A. P. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 05 Surau Gadang. *Diploma Thesis, Universitas Bung Hatta*.
- Amrina, Z. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Padang: LPPM Universitas Bung Hatta.
- Anggraeni, A. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika . *International Journal of Elementary Education*, 218-225.
- Arfiani Yulia, E. J. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif. *prosiding.esaunggul*.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamaludin, A. &. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaffah Learning Center.
- Fauhah, H. &. (2021). Analisis model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* , 321-334.
- Fynata. (2018). Kefektifan Model Pembelajaran *Make A Match* Dan Card Sort Berbantuan Puzzle Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 95-103.
- Hamidah., &. A. (2022). Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar . *Jurnal pendidikan islam dan multikulturalisme*, 321-332.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 01-18.
- Hasan, M. d. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Hasanah, Z. &. (2021). Model pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.

- Hopeman, T. A. (2022). Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 141-149.
- Islamiati. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 11 Mataram . *Jurnal Media Pendidikan Matematika "J-MPM"* , 1-7.
- Latip. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya*. Malang: Penerbit CV. Pena Persada.
- Minatul Maula, R. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *IKIP PGRI SEMARANG*, 36-41.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Social Islam*.
- Nadliyah, A. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Natural Science Education Research*, 33-39.
- RI, P. (n.d.). Undang-undang No 22 Tahun 2006 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Pemerintah RI.
- Riswandi, A. N. (2022). Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Riyanti, N. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS . *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 440-450.
- Saparwadi, L. (2015). Pengaruh *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *jurnalbeta*, 51-56.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran inovatif dalam kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudaryono. (2013). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALABETA.

- Sulistio, A. &. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada media group.
- Usman, H. &. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Inpres Minasa Upa 1. *Lempu PGSD*, 107-113.
- Usman, H. (2006). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran IPA yang menyenangkan. *JURNAL TAMAN CENDEKIA*, 52-59.
- Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* .
- Yamin. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi: Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Yayuk, E. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Untuk Mahasiswa Semester 6. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* , 171-182.