

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

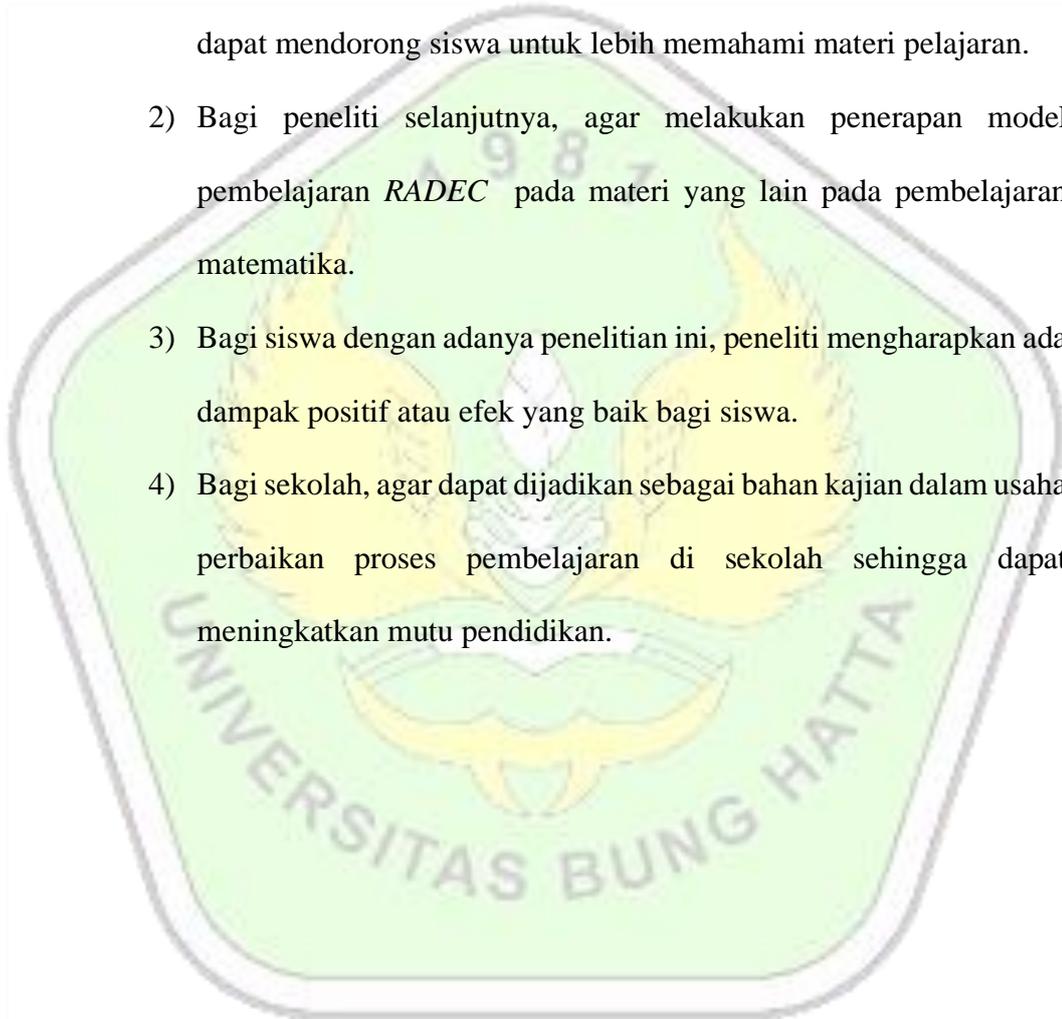
Berdasarkan hasil analisis data pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah peneliti laksanakan pada siklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa upaya penerapan model *RADEC* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas II pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang di SDN 27 Ladang Hutan. Hal ini dapat dilihat persentase skor indikator hasil belajar siswa sebagai berikut :

- 1) Rata – rata persentase aktivitas guru dari siklus I ke siklus II sudah meningkat dari 73,52 % menjadi 85,29 %. Dari perbandingan kedua siklus tersebut terdapat peningkatan sebesar 11,77 %, hal ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pembelajaran matematika sudah meningkat.
- 2) Rata – rata persentase ketuntasan hasil belajar pengetahuan (kognitif) siswa pada siklus I dengan rata – rata 68,125 % dan ketuntasan siswa hanya mencapai 37,5% berjumlah 3 siswa meningkat pada siklus II dengan rata – rata 86,875 % dan ketuntasan siswa mencapai 87,5% yang berjumlah 7 siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, diajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan antara lain :

- 1) Bagi guru, pelaksanaan model *RADEC* terhadap materi bangun ruang dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran serta dapat mendorong siswa untuk lebih memahami materi pelajaran.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penerapan model pembelajaran *RADEC* pada materi yang lain pada pembelajaran matematika.
- 3) Bagi siswa dengan adanya penelitian ini, peneliti mengharapkan ada dampak positif atau efek yang baik bagi siswa.
- 4) Bagi sekolah, agar dapat dijadikan sebagai bahan kajian dalam usaha perbaikan proses pembelajaran di sekolah sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.



DAFTAR RUJUKAN

- Andini, S. R & Fitria, Y. 2021. Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Vol 5 No 3,1435-1443
- Andryannisa, M. A, Wahyudi, A. P, Sayekti, S. P. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* .Vol 2, No 3, 11719.
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Damayanti, Ayu. 2022. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* Vol 1 No 1, 99-108.
- Djamaluddin, A & Wardana. 2019. Belajar dan Pembelajaran. *CV Kaaffah Learning Center*,13-14
- Fauziani, I., Istianti, T & Arifin, M. H. 2021. Penerapan Model Pembelajaran RADEC Dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Keberagaman Budaya di SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol 5 No 3, 8322.
- Fitri, R. A, & S. F. 2024. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran RADEC di Kelas IV SDN 09 Ranah Batahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.Vol 09,No 03 127-128.
- Ismail, M. S, Pioke, I, Ilham, A. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain and Create) Terhadap Kemampuan Menghitung Luas Segitiga Pada Siswa Kelas IV MI AL-MOURY. *Student Journal Of Elementary Education*.Vol 1 No 2 93-105
- Ismawati. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Muatan Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Make A Match*.*Jurnal Literasiologi*.Vol 3 No 2, 18.
- Kumalasari, O. D, Samsiyah, N, Pujianti, W. 2023. Implementasi Model *Project Based Learning* (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas III SD N Pilangkenceng 01 Madiun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol 08 No 01, 5562.

- Mahmudi, I, Athoillah, M. Z, Wicaksono, E. B, Kusuma, A. R. 2024. Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S.Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*. Vol 2 No 9,3507-3514.
- Mardicko, A. 2022. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Vol 4 No 4,5482-5492.
- Millah, A. S, Apriyani, Arobiah, D, Febriani, E. S, Ramdhani, E. 2023. Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* Vol 1 No 2 ,140-153.
- Motoh, T. C. 2021. Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 1 Dampal Utara Pada Masa Pandemi Covid-19. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*. Vol 3, No 1.24-33.
- Mucholladum, M. W. (2022). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas V. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2 (2), 134–142.
- Nasaruddin. 2013. Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah. *al-Khwarizmi*. Vol 2 ,68.
- Permatasari, N. A. 202. *Increased Activeness and Cognitive Learning Outcomes Of Students Though Problem Based Learning Models*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol 9 No 1, 235.
- Pratama, Y. A, Sopandi, W, Hidayah, Y. 2019. Model Pembelajaran RADEC (Read Answer-Discuss-Explain and Create) : Pentingnya Membangun Keterampilan Berpikir kritis Dalam Konteks Keindonesiaan. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling* Vol 2 No 1,1-8
- Ramadhan, A & Nadhira, A. 2022. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran Dengan Berbasis Kearifan Lokal dan Penulisan Artikel Ilmiah Sesuai Dengan Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Medan. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* . Vol 8 No 1,122.
- Ramadhani, K, Witri, G, Fendrik, M. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain and Create) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 194 Pekanbaru. *Juornal of Primary Education*. Vol 6, No 2 190-199.
- Sopandi, Wahyu, dkk. 2021. *Model Pembelajaran RADEC*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suriani, A & Yanti, R. 2024. Implementasi Model Pembelajaran RADEC Pada Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi di Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*. Vol 4 No 1 ,162-168.

- Susanti, Yuliana. 2020. Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi dan Sains*. Vol 2, No 3, 435-448.
- Tambun, S. I. E., Sirait, G., & Simamora, J. 2020. Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sosial dan Humaniora* Vol 01 No 01, 82-88
- Tuljannah, R., Amini, R. 2021. Model Pembelajaran RADEC Sebagai Alternatif dalam Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar : *Systematic Review*. *Jurnal Basicedu* Vol 5 No 6, 5508-5519.
- Tumulo, T, I. 2022. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*. Vol 02 No 2, 437.
- Utami, A. R, Suhendri, & Dian. 2019. Hubungan Antara Kreativitas Guru Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia* Vol 4 No 2, 59-62.
- Yulianto, Agus. 2021. Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 01 No 02, 7.

