

DAFTAR RUJUKAN

- Afriana, J. (2015). Project Based Learning (Pjbl) Makalah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 4–17.
- Agustin, D. Y., Setyosari, P., & Suharti, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Digital Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(12), 1793. <https://doi.org/10.17977/jptpp.V5i12.14335>
- Agustin, N., Pradana, A. A., & Muniroh, M. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Berbasis Multiple Intelligences Di Madrasah Ibtidaiyah*. 5.
- Ahmad, M. Y., & Mawarni, I. (2021). Kreativitas Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pengaruh Lingkungan Sekolah Dalam Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 222–243. [https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2021.Vol6\(2\).7382](https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2021.Vol6(2).7382)
- Akviansah, M. D., Warto, W., & Musadad, A. A. (2022). Transformasi Bahan Ajar Sejarah Ke Arah Digital: Optimalisasi Pembelajaran Sejarah Di Era Technology Cybernetic. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 5(3), 9. <https://doi.org/10.20961/Shes.V5i3.59303>
- Amanda, S., Jumadi, J., & Sufyadi, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Poster Digital Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Di Smp Negeri 24 Banjarmasin. *Eduinovasi: Journal Of Basic Educational Studies*, 4(1), 598–607. <https://doi.org/10.47467/Edui.V4i1.5541>
- Asidiqi, D. F. (2024). Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 7(2), 126–128.
- Asni, W., Vita, I., & Dadang, A. (2018). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Project Based Learning Pada Siswa Kelas V Sdit Lhi. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1430–1440.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/T.V6i1.20569>
- Darma, U. B. (2020). Panduan Project Base Learning. *Teknik Informatika Universitas Bina Darma*, 1–35.
- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A. N. K., Arifin, M. M., Nisa, R., Widayanti, N. P., & Kusumawati, P. R. D. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Ipa Sd/Mi*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Diana Rossa Martatiana, Lina Novita, R. P. (2022). Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1, 99–112.

Ernawati, I., & Setiawaty, D. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Smp Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 220–225. <https://doi.org/10.31316/G.Couns.V5i2.1567>

Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Smk Atlantis Plus Depok. *Instruksional*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24853/Instruksional.3.1.1-17>

Farida, K. N. (2016). *Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar*. Penerbit Ediid Infografika.

Fatmawati, Rindiani, G., Oktaviany, N., Syahrial, & Noviyant, S. (2022). A S - S A B I Q U N. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4, 252–264.

Fikrah, Z., Sukma, E., Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi Book Creator Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Sdn, P. I., Sikambing Kabupaten Pesisir Selatan, A., & Pesisir Selatan Zakiatul Fikrah, K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi Book Creator Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iv Sdn 12 Air Sikambing. *Journal Of Basic Education Studies*, 5(1), 1183.

Hasanah, U. H., Santi, D. E., & Muhid, A. (2022). Proyek Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa: A Literature Review. *Jurnal Education And ...*, 10(3), 386–393. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ed/article/view/4104>
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ed/article/download/4104/2636>

Jamaris, M. (2019). Kreativitas Belajar Siswa. <https://medium.com/>, 7–21. <https://medium.com/@Arifwicaksanaa/Pengertian-Use-Case-A7e576e1b6bf>

Lestari, F., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sd. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 255. <https://doi.org/10.31851/Wahanadidaktika.V18i3.4395>

Lubis, L. S. N. K. P. H. . (2023). Pengembangan Bahan Ajar Siklus Air Berbasis Flipbook Digital Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 6463–6476.

Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. 4(2), 8–32.

Makmur, A. (2016). Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar

- Matematika Dengan Metode Two Stay Two Stray Pada Siswa Smp Negeri 10 Padangsidimpuan. *Jurnal Edutech*, 2(15018), 1–23.
- Moh, S. I. (2022). *Model -Model Pembelajaran Terbaik* (S. Ari (Ed.); Vol. 01, Issue September).
- Murni, A. W., & Yasin, F. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Proyek Pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6196–6210. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1696>
- Novianto, N. K., & Masykuri, M. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Sma / Ma*. 7(1), 81–92.
- Oci, M. (2016). Kreativitas Belajar. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 4(2), 55–64. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v4i2.26>
- Octariani, D., & Rambe, I. H. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning Berbantuan Software Geogebra. *Mes: Journal Of Mathematics Education And Science*, 4(1), 16–21. <https://doi.org/10.30743/mes.v4i1.864>
- Pratiwi, I. (2021). *Ipa Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 1). Umsu Press.
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). *Media Diorama Materi Siklus Air Pada Muatan Ipa Kelas V Sekolah Dasar*. 5(Hasibuan 2019), 238–246.
- Putri, A. D. A., & Sumardi, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Untuk Siswa Sd. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 173–186. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i1.53130>
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D Dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Rizal, R. S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Bahan Ajar Flipbook Siswa Sekolah Dasar. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(3), 252–256. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i3.141>
- Santi, L., Lubis, P. H. M., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Siklus Air Berbasis Flipbook Digital Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6463–6476.
- Sidik, F. (2016). Guru Berkualitas Untuk Manajemen Sumber Daya Berkualitas. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 109.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif,*

Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan). In *Metode Penelitian Pendidikan* (Ke-19). Alfabeta Bandung.

Sujana, A. (2014). *Dasar-Dasar Ipa: Konsep Dan Aplikasinya*. Upi Press.

Surjono, H. D. (2018). Bahan Ajar. *Molucca Medica*, 11(April), 13–45.
[Http://Ojs3.Unpatti.Ac.Id/Index.Php/Moluccamed](http://Ojs3.Unpatti.Ac.Id/Index.Php/Moluccamed)

Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas V Sd Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *Jmksp (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156–173.
[Https://Doi.Org/10.31851/Jmksp.V2i2.1466](https://doi.org/10.31851/Jmksp.V2i2.1466)

Susanti, S., Koto, I., & Winarni, E. . (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Discovery Learning Dengan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (Kapedas)*, 1(2), 175–187.

Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1210–1222. [Https://Doi.Org/10.31004/basicedu.V5i3.899](https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i3.899)

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
[Https://Doi.Org/10.29303/Jipp.V9i2.2141](https://doi.org/10.29303/jipp.V9i2.2141)

Wona, L. M., Pare, M. I., Deme, C. M., Io, A., Itu, A., & Lawe, Y. U. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 Sd Pada Pembelajaran Ipa Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(1), 24–35.
[Https://Doi.Org/10.38048/Jcpa.V2i1.1524](https://doi.org/10.38048/jcpa.V2i1.1524)

Yusriani, Y., Arsyad, M., & Arafah, K. (2020). Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Fisika Di Sma Negeri Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Pps Unm*, 2, 138–141.