PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TAKE AND GIVE*TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IIIDI SDNEGERI11 KURAO PAGANG PADANG

Winda Pegia Sari[1], Yusrizal[1], M Tamrin[1]
[1]Program StudiPendidikan Guru SekolahDasar
FakultasKeguruandanIlmuPendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: windapegiasari@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model Kooperatif tipe *take and give* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas III SD Negeri 11 Kurao Pagang Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen.Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* sedangkan variable terikatnya adalah hasi lbelajar IPS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di SD Negeri 11 Kurao Pagang Padang yang berjumlah 42 orang. Sampel diambil secara *sampling* jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Dalam penelitian ini siswa dibagi kedalam dua kelas, yaitu kelas eksperimen yaitu kelas III A dan kelas control yaitu kelas III B. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis dengan *statistic*. Hasil belajar siswa siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* memiliki rata-rata 80.45 dansiswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 64,88. Berdasarkan hasil analisisdiperoleht$_{hitung}$= 2.06 dant$_{tabel}$ = 1.68 untuk taraf nyata α=0,05. Hal ini berartit $_{hitung}$ > t$_{tabel}$ dan hipotesis yang diharapkan dalam penelitian diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kearah yang lebih baik.

Kata Kunci: Pembelajaran IPS, Pembelajaran Kooperatif, Take and Give, Hasil belajar.