

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA PANAS DAN PERPINDAHANNYA KELAS V SDN 35 PAGAMBIRAN

Nadia Finodila¹, Siska Angreni¹, M. Tamrin¹,

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: finodilanadia@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Quick on The Draw* terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 35 Pagambiran pada tema Panas dan Perpindahannya. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah soal objektif yang sudah divalidasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 35 Pagambiran yang berjumlah 58 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *total sampling*. Penentuan kelas eksperimen dan kontrol dilakukan secara random, pengujian hipotesis dilakukan dengan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen 81,69 dan pada kelas kontrol 63,75, secara statistik diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai t_{hitung} 5,02 dan t_{tabel} 2,0168 pada taraf nyata 0,05. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Quick on The Draw* terhadap hasil belajar siswa kelas eksperimen pada tema Panas dan Perpindahannya.

Kata kunci: *Quick on The Draw*, hasil belajar, panas dan perpindahannya