

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, didapatkan rata-rata kelas eksperimen 81,24 dan rata-rata kelas kontrol 70,9. maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning berbantu media audio visual. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan $t_{htn} > t_{tae}$ yaitu $1.853 > 1.71387$, maka hipotesis diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain :

1. Bagi guru, agar dapat menumbuhkan minat belajar siswa dan agar bisa mempersiapkan alokasi waktu yang tepat dalam mengerjakannya. Memilih media yang tepat untuk memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran
2. Bagi Sekolah, dalam penerapan dan penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dapat dicoba untuk menambah model pembelajaran dan mencari permasalahan lain yang ada pada model tersebut
3. Bagi peneliti, dalam meneliti penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berbantu media audio visual yaitu bagaimana membagi tahap-tahap tersebut dalam proses pembelajaran dan mencari inovasi baru dalam tahap-tahap tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliansyah, M. U., Mubarak, H., Maimunah, S., & Hamdiah, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa di Pesantren Ainul Hasan. *Jurnal Syntax Fusion*, 1(07), 119-124.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, P.K. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Helyandari, B. H., Sahidu, H., & Hikmawati. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar fisika peserta didik MA Darul Hikmah Darek tahun pelajaran 2019/2020. *jurnal fisika dan pendidikan fisika*, 5(1), 10–17.
- Imran, Y. & Husen, B. H. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah*. Padang: UBH.
- Ishaq, H., & SH, M. (2021). *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Prenada Media.
- Kadir. 2015. *Satistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan dengan Program SPSS/ Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Khairunnisa, E. (2022). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Minat Belajar Bahasa Lampung Peserta Didik Kelas IV MIN 7 Bandar Lampung (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Kemendikbudristek. (2024). *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*
- Khuluqo, Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Kosnsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-nilai Spiritual dalam Proses Pembelajaran*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misqat* , 3 (1), 171-187.

- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran IPS kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*, 13(1), 88-93.
- Octaria, Dina, and Eka Fitri Puspasari. (2018) "Peningkatan *self-efficacy* mahasiswa melalui *Problem Based Learning* (PBL) pada mata kuliah program linier." *Jurnal Elemen Analisis Data*.
- Palennari, Muhiddin. (2018) "Problem Based Learning (PBL) Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pebelajar Pada Pembelajaran Biologi." Seminar Nasional Biologi.
- Pelawi, H. S., & Sinulingga, K. (2016). Effect of Problem Based Learning Model and Motivation Learning on Learning Outcomes in Class X SMA Sinar Husni. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (1), 32-37.
- Susanto, Ahmad. 2014 . *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* Jakarta: Fajar Interprtama Mandiri.
- Sakinah, R. N., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Karakter Dasar Para Generasi Muda Dalam Menghadapi Era Revolusi Industrial 4.0. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 152–167. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1432>.
- Saputra, Y. A., & Susilowati, A. R. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(2), 96-103.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241-250.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 90–103. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/4110>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafril. 2019. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: prenadamedia group.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96

Zulfaidhah, Z., Palenewen, E., & Hardoko, A. (2018). *Needs Analysis in the Problem Based Learning (PBL) Model Tools and Problems Regarding 7th Grade Students's Science Learning Outcome at SMPN 2 Bongan*. *Biodik*, 4(1), 48-59.

