

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *snowball throwing* berbantu video inspiratif di MIS Insan Cendekia Taratak, Kec. Sutera, Kab. Pesisir Selatan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPAS.

1. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif tingkat pemahaman (C2) dan ranah afektif tingkat menanggapi (A2) dalam pembelajaran IPAS, siklus I ranah kognitif tingkat pemahaman (C2) diperoleh nilai rata-rata 73,47% dan siklus II 86,52%. Persentase hasil belajar siswa pada ranah afektif tingkat menanggapi (A2) siklus I diperoleh nilai rata-rata 13% 73 dan meningkat pada siklus II 77%% setelah menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* berbantu video inspiratif di kelas V MIS Insan Cendekia Taratak. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPAS menggunakan model *snowball throwing* berbantu video inspiratif di MIS Insan Cendekia Taratak mengalami peningkatan dan dapat dikatakan berhasil, karena telah mencapai target yaitu 75%.
2. Pada pembelajaran IPAS dengan menggunakan model *snowball throwing* berbantu video inspiratif dapat meningkatkan aktivitas guru. Pada siklus I rata-rata persentase aktivitas guru adalah 83,33%. Sedangkan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas guru adalah 96,65%. Hal ini menunjukkan

bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan pada siklus II, yaitu sebesar 13,32%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dikelas V MIS Insan Cendekia Taratak, Kec. Sutera, Kab. Pesisir Selatan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *snowball throwing* berbantu video inspiratif dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan langkah-langkah kedepannya untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa.
2. Bagi siswa, pembelajaran IPAS melalui model *snowball throwing* berbantu video inspiratif ini diharapkan dapat memotivasi dan meningkatkan hasil belajar siswa serta melatih keberanian siswa.
3. Bagi peneliti, dapat menambah ilmu dan pengalaman tentang pembelajaran IPAS melalui model *snowball throwing* berbantu video inspiratif sekaligus dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama di perkuliahan dalam pembelajaran IPAS.

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIIIC Smp Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2. *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980-993.
- Akidah Akhlak Di SMP Negri 1 Darussalam Aceh Besar. *Jurnal. Universitas Islam Ar – Aniri*
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*.(rev.ed). Jakarta: Bumi Aksara
- BK, M. K. U., & Hamana, H. (2023). Implementasi Model Pakemi Integrasi Blanded Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains Ipa Siswa Di Sekolah Dasar. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(1), 44-52.
- Bloom. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*.Bandung: Rineka Rosdakarya
- Budiwati, Rini, et al. "Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi." *Jurnal Basicedu* 7.1 (2023), hal 52.
- Desfitri, R, dkk. (2008). Peningkatan Aktivitas, Motivasi Dan hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII2 MTSN Model Padang Melalui Pendekatan Kontekstual''. Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran Di sekolah (PIPS). Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Desfitri, R, dkk. (2008). Peningkatan Aktivitas, Motivasi Dan hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII2 MTSN Model Padang Melalui Pendekatan Kontekstual''. Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran Di sekolah (PIPS). Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Desi, Erawati. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan Di kelas III SD Negeri Kyai Mojo Yogyakarta. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta, 43.
- Hanafy, S. M. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran.*Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79
- Hariningsrum, F. (2021). Model Snowball Throwing pada Materi Pengaruh Gaya terhadap Gerak Benda di Sekolah Dasar. Pustaka Egaliter.
- Haya,Rosa Rasyidaatul. (2022). Pengaruh Mrdia Video Inspiratif Terdapat Peningkatan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas V SD Al – Ghozali.Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Indriani, N. (2017). Meningkatkan Percaya diri siswa melalui model Snowball Throwing dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV di SD Negeri 111/1 Muara Bulian. *Jurnal Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Model Snowball Throwing Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 111/1 Muara Bulian*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Kasmadi. (2013). *Panduan modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Marpaung, D. S. S., Suhelyanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.

- Pandiangan, A.P.B. (2019). Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesional Guru dan Kompetensi Belajar Siswa. Yogyakarta: CV Budi Utama , 8.
- Ramadhanty, S. (2019). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model SNOWBALL THROWING Mata Pelajaran IPS Materi Keunikan daerah di Kelas IV MIN 4 Kota Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Rezeki, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball*
- Rustiyarso, T, W. (2020). Panduan Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Alfabeta.
- Shaipanor, S. (2023). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI PADA MATERI HIKMAH BERIMAN KEPADA HARI AKHIR DENGAN PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING SDN TALIO MUARA 2. Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI), 3(1).
- Simarmata, N. N. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 79-86.
- Sipayung, E. F. S., Gusar, M. R. S., Siahaan, K. W. A., Purba, T. A. D., & Haloho, U. N. (2021). The influence of the snowball throwing learning model on the science learning outcomes of grade 5 students. *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)*, 4(2), 47-57.
- Suharni. (2021). Meningkatkan Keaktifan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Wide Game Pada Peserta Didik Kelas VIID SMP Negeri 13 Tegal. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 88
- Sukerni, P. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya melalui Penerapan Pembelajaran berbasis *Snowball Throwing*. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 134-141.
- Sundari, K., & Mardiyah, D. S. (2023). Model Snowball Throwing sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 47-55.
- Susanto (2013:5) Pengertian Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.
- Syaparuddin,Elihami. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Sisa Melalui Video Pada Pembelajaran Pkn Di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Non Vormal*. 1 (1). 187 – 200
- Utaminingtyas, S., & Trisnani, N. (2024). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPAS PADA PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD MUHAMMADIYAH BROSOT: ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPAS PADA PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD MUHAMMADIYAH BROSOT. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an*, 10(1).
- Zarrita,Rahayu. (2016). Penerapan Video Kisah Inspiratif Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di SMP Negeri 1 Darussalam Aceh Besar. *Jurnal. Universitas Islam Ar – Aniri*.