

**PENGEMBANGAN MODUL IPA DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
PADA MATERI SIFAT-SIFAT BENDA UNTUK SISWA KELAS III
SD NEGERI 10 SURAU GADANG**

Fenta Mayasari¹, Hendra Hidayat¹, Siska Angreni¹
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : fentamayasari43@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan modul IPA dengan pendekatan konstruktivisme pada materi sifat-sifat benda untuk siswa kelas III SD Negeri 10 Surau Gadang. Jenis penelitian adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan model procedural yang menggunakan 3-D, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), dan *development* (Pengembangan). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Validator angket terdiri dari 2 orang dosen dan 1 orang guru SD. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 23 orang siswa kelas III SD Negeri 10 Surau Gadang. Data penelitian dihasilkan produk berupa modul IPA dengan pendekatan konstruktivisme pada materi sifat-sifat benda untuk siswa kelas III SD. Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata 93,11% baik dari aspek kelayakan isi, bahasa, penyajian maupun kegrafikan. Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan nilai rata-rata 93,12% dan dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan nilai rata-rata 94,80%. Hal ini menunjukkan bahwa modul dengan pendekatan konstruktivisme pada mata pelajaran sifat-sifat benda yang dihasilkan sudah sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas III SD.

Kata Kunci : Modul, Konstruktivisme, Ilmu Pengetahuan Alam