

DAFTAR PUSTAKA

- Ango, Benedikta. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi Untuk Kelas X Semester Gasal. dalam Skripsi.* Sarjana Pendidikan Teknik. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/10590/>.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Lusya Tri dan P. Sunardi. 2009. *Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas V.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Faisal, Khalid. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Inquiri dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD N 20 Kurao Pagang. dalam Skripsi tidak diterbitkan.* Sarjana Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.
- Harisman, Yulyanti. 2014. Validitas dan Praktikalitas Modul untuk Materi Fungsi Pembangkit pada Perkuliahan Matematika Diskrit di STKIP PGRI Sumatera Barat. *AdMathEdu.* Vol.4, No 2, Hal: 207-214.
- Indraningtias, Diah Ayu dan Ariyadi Wijaya. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika.* Vol 6, No 5, Hal:24-36.
- Jarmita, Nida. 2013. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Perkalian. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA.* Vol 13, No 2, Hal: 212-222.
- Komariyah, Siti. 2018. Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Sosiohumaniora.* Vol 4, No 1, Hal:1-8.
- Kurniawan, Agus. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Penyelesaian Soal Cerita Matematika Materi Bangun Datar Menggunakan Model Pembelajaran Bruner di Kelas V Sekolah Dasar. dalam Skripsi.* Sarjana Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. <http://repository.ump.ac.id/56/>.
- Munandar, Haris. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai Islami Pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia.* Vol 3, No 1, Hal 27-37 <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>.

- Pratiwi, Noor Komari. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*. Volume 1, No 2, Hal 77-105 <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/download/320/218>.
- Sabri, Alfi. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education Untuk Peserta Didik Kelas IV SD. dalam tesis tidak diterbitkan*. Sarjana Pendidikan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Padang.
- Saefuddin, H Asis dan Ika Berdiati. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputri, Lola Ineli. 2015. Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir. *ejurna.lbunghatta.ac.id*. Vol 4, No 5.
- Septriwati, Reni. 2018. *Pengembangan RPP dan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas XI SMA. dalam Tesis tidak diterbitkan*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Padang.
- Shoimin, Aris. 2014. *Enam Puluh Delapan Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Depok: Ar-Ruzz Media.
- Soviawati, Evi. 2011. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Edisi Khusus*. Vol 2, No 2, Hal 79-85, p-1412-565X.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudwiyanto dkk. 2007. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas V*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2012. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Vol 2, Nomor 2, Hal 244-255.
- Suwangsih, Erna. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Suyanto, Slamet, Paidi dan Insih Wilujeng. 2011. Lembar Kerja Siswa. Disampaikan dalam Acara Pembekalan Guru Daerah Terluar dan Tertinggal di Akdemik Angkatan Udara Yogyakarta tanggal 26 November-6 Desember 2011, tersedia di <http://docslide.net/documents/lembar-kerja-siswa.html>.
- Syahmaidi, Eril dkk. 2018. *Pedoman Penulisan Proposal dan Laporan Skripsi*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Syarifah, Siti. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Trigonometri. dalam Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan. http://repository.radenintan.ac.id/1240/1/Skripsi_Syarifah.pdf.
- Tati, Zulkardi dan Yusuf Hartono. 2009. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pokok Bahasan Turunan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3, No 1, Hal:75-89.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.