

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LUDO PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SDN 40 KOTO PANJANG KABUPATEN
PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

oleh

Zahra Nail Alifa
NPM 2110013411106



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

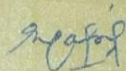
2025

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Zahra Nail Alifa
NPM : 2110013411106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 40 Koto Panjang
Kabupaten Pesisir Selatan

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Dr. Syofiani, S. Pd., M. Pd.

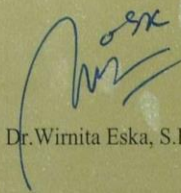
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

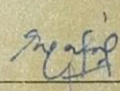
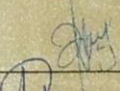
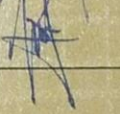


Dr. Wirmita Eska, S.Pd., M.M.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Sembilan Belas** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh lima** bagi :

Nama Mahasiswa : Zahra Nail Alifa
NPM : 2110013411106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 40 Koto Panjang Kabupaten Pesisir Selatan

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Syofiani, M. Pd.	
2. Hidayati Azkiya, S. Pd., M. Pd.	
3. Risa Yulisna, S. Pd., M. Pd.	

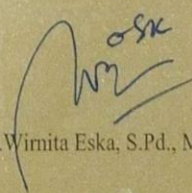
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



Dr. Wimita Eska, S.Pd., M.M.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zahra Nail Alifa
NPM : 2110013411106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 40 Koto Panjang Kabupaten
Pesisir Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 40 Koto Panjang Kabupaten Pesisir Selatan” adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2025
Saya yang menyatakan



Zahra Nail Alifa

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LUDO PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN 40 KOTO
PANJANG KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Zahra Nail Alifa¹, Syofiani¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : zahranaailalifa@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya fasilitas belajar seperti kurang adanya media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran yang mana hanya beracuan pada buku pegangan guru dan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran ludo untuk kelas IV SD Negeri 40 Koto Panjang yang valid, praktis, dan efektif. Untuk dapat menghasilkan media dipakailah teori dalam pembuatan skripsi ini, teori dari Khair (dalam Kurniawan dkk, 2020:65) pembelajaran Bahasa Indonesia, Sulistiani (2020:112) teks prosedur, Rabitah (2018:100) media pembelajaran, Oktaria (2017:125) permainan media. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) Sugiono (2019:297). Prosedur pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahap yang dilakukan *define*, *design* dan *develop*. Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli yaitu validator materi, bahasa, dan desain. Skor aspek penilaian materi memperoleh 88,33%, skor aspek penilaian desain memperoleh 88,33%, skor aspek penilaian bahasa memperoleh 91,66% dan mendapat rata-rata skor validasi adalah 89,44% dengan validasi persentase yang memenuhi kriteria sangat valid. Praktikalitas terdiri dari guru dan siswa, praktikalitas oleh guru memperoleh jumlah persentase 95% dan praktikalitas oleh siswa skala terbatas memperoleh jumlah persentase 82% termasuk kriteria valid praktikalitas skala kecil memperoleh persentase 78%. Keefektifan media pembelajaran ludo pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Memperoleh persentase ketuntasan posttest 76,70%. Berdasarkan hasil penelitian media pembelajaran permainan ludo yang dikembangkan pada materi Bahasa Indonesia teks prosedur layak di aplikasikan dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata kunci : 3-D, belajar, pembelajaran Bahasa Indonesia, teks prosedur, media pembelajaran ludo

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberi rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 40 Koto Panjang Kabupaten Pesisir Selatan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan diprogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syofiani, M. Pd. Selaku dosen pembimbing penulis yang telah membantu dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Hidayati Azkiya, S. Pd., M. Pd selaku penguji I dan Risa Yulisna, S. Pd., M. Pd selaku penguji II yang telah memberi saran dan masukan nya sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik dan layak digunakan pada penelitian.
3. Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan izin pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dekan dan Wakil Dekan Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Romi Isnanda, S. Pd., M. Pd selaku validator ahli materi, Ashabul Khair, S. T., M .Kom selaku validator ahli desain dan Rio Rinaldi, S. Pd., M. Pd. Selaku validator ahli bahasa yang sudah membantu memvalidasi media pembelajaran sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
6. Salmiati, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN 40 Koto Panjang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
7. Yuni Adriani, S. Pd selaku guru kelas IV SDN 40 Koto Panjang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Peserta didik kelas IV SDN 40 Koto Panjang sehingga media pembelajaran ludo yang dikembangkan ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
10. Papa yang memberikan do'a kepada penulis.
11. Pintu surgaku Silmawati, S. H tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material serta do'a yang tidak hentinya kepada penulis.
12. Saudara kandung tercinta Afdhal Dinilhaq, Tiara Aulya, Tori Trismulya, dan Fram Mulyasandi yang tiada hentinya mengingatkan dan mendukung penulis selalu.
13. Kepada sesorang yang tidak kalah penting kehadirannya yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terimakasih telah menemani selalu walau jarak membatasi.

14. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang sudah diberikan mendapat pahala di sisi Allah SWT. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 12 Maret 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zahra Nail Alifa', with a long horizontal stroke extending from the bottom right.

Zahra Nail Alifa
NPM 2110013411106

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR	
ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB	I
PENDAHULUAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
A.	
	Latar Belakang
Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B.	
	Identifikasi
Masalah.....	Error!
Bookmark not defined.	
C.	
	Batasan
Masalah.....	Error!
Bookmark not defined.	

D. Rumusan
Masalah.....**Error!**

Bookmark not defined.

E. Tujuan
Penelitian.....**Error!**

Bookmark not defined.

F. Manfaat
Penelitian.....**Error!**

Bookmark not defined.

G. Spesifikasi Produk
Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

H. Kebaharuan dan Orisinalitas
.....**Error! Bookmark not defined.**

a. Kebaharuan.....9

b. Orisinalitas.....10

I. Definisi
Operasional.....**Error!**

Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

A.Kajian
Teori.....**Error!**

Bookmark not defined.

1.Belajar dan Pembelajaran.....12

a.Pengertian Belajar.....12

b.Pengertian Pembelajaran.....13

2.	Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
a.	Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
b.	Manfaat dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
3.	Teks Prosedur.....	16
a.	Pengertian Teks Prosedur.....	16
b.	Ciri-Ciri Teks Prosedur.....	17
c.	Jenis Teks Prosedur.....	18
d.	Contoh Teks Prosedur.....	19
4.	Media Pembelajaran.....	19
a.	Pengertian Media Pembelajaran.....	19
b.	Fungsi Media Pembelajaran.....	20
c.	Manfaat Media Pembelajaran.....	20
d.	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	21
5.	Ludo Menyelesaikan Misi.....	23
a.	Pengertian Media Permainan Ludo	23
b.	Kelebihan dan Kekurangan Media Ludo.....	24
c.	Langkah-langkah Dalam Permainan Ludo.....	24
B.	Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Kerangka Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.

BAB	III	METODE
PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.	
A.	Jenis	
Penelitian.....	Error!	
Bookmark not defined.		
B.	Prosedur	
Penelitian.....	Error!	
Bookmark not defined.		
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	31	
a. Analisis Kurikulum.....	31	
b. Analisis Kebutuhan.....	31	
c. Analisisi Siswa.....	32	
d. Analisis Kinerja.....	32	
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	33	
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>).....	33	
a. Tahap Validasi Media.....	34	
b. Revisi Awal.....	34	
c. Uji Praktikalitas.....	34	
d. Uji Efektivitas.....	35	
C. Uji Coba Produk.....	36	
1. Subjek Uji Coba.....	36	
2. Jenis Data.....	36	
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	37	
4. Teknik Analisis Data.....	40	

D.	Jadwal
Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	64
BABV PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN.....	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil PH Bahasa Indonesia Semester 1 siswa kelas IV SDN 40 Koto Panjang.....	3
2. Daftar Nama Validator Media Ludo Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	37
3. Daftar Nama Guru Yang Menguji Praktikalitas	38
4. Skala Likert Uji Validasi dan Praktikalitas.....	40
5. Kisi-Kisi Validitas Oleh Ahli Dosen.	41
6. Kisi-Kisi Penilaian Praktikalitas oleh Guru.....	42
7. Kisi-Kisi Penilaian Praktikalitas oleh Siswa... ..	43
8. Persentase Penilaian Validasi.....	44
9. Persentase Penilaian Praktikalitas.....	45
10. Kriteria Hasil Belajar.....	46
11. Proses Kegiatan Penelitian.....	46
12. Kompetensi Awal.....	48
13. Kompetensi Inti.....	49
14. Nama Dosen Validator.....	51
15. Saran dan Masukan Dari Validator.....	55
16. Hasil Penilaian Seluruh Validator.....	59
17. Hasil Praktikalitas Guru.....	60
18. Hasil Analisis Praktikalitas Media Oleh Siswa Skala Terbatas.....	61
19. Hasil Analisis Uji Praktikalitas Media Oleh Siswa Skala Kecil.....	62
20. Hasil Pretest Siswa Uji Coba Skala Terbatas.....	65
21. Hasil Analisis Pretest Pada Uji Coba Siswa Skala Terbatas.....	65
22. Hasil Nilai Posttest Siswa Pada Uji Coba skala terbatas.....	66
23. Hasil Analisis Posttest Siswa Pada Uji Coba Skala Terbatas.....	66
24. Hasil Nilai Pretest Siswa Pada Uji Coba Skala Kecil.....	67
25. Hasil Analisis Pretest Pada Uji Coba Siswa Skala Kecil.....	68

26. Hasil Nilai Posttest Siswa Pada Uji Coba Skala Kecil.....	69
27. Hasil Analisis Posttest pada Uji Coba Siswa Skala Kecil.....	70
28. Revisi dan Perbaikan yang dilakukan.....	72

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual.....	27
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	78
2. Lembar Yang Sudah Di Validasi Ahli Materi.....	87
3. Lembar Yang Sudah Di Validasi Ahli Desain.....	91
4. Lembar Yang Sudah Di Validasi Ahli Bahasa.....	95
5. Data Analisis Hasil Validasi Dosen Ahli.....	99
6. Hasil Analisis oleh Validator.....	100
7. Lembar Praktikalitas Oleh Guru.....	101
8. Data Analisis Hasil Praktikalitas Guru.....	104
9. Lembar Praktikalitas Siswa Skala Terbatas.....	105
10. Lembar Praktikalitas Siswa Skala Kecil.....	109
11. Hasil Analisis Praktikalitas Siswa Skala Terbatas.....	111
12. Hasil Analisis Praktikalitas Siswa Skala Kecil.....	114
13. Lembar Soal dan Jawaban Pretest Siswa Skala Terbatas.....	118
14. Lembar Soal dan Jawaban Posttest Siswa Skala Terbatas.....	128
15. Lembar Jawaban Posttest Siswa Skala Kecil.....	138
16. Kunci Jawaban Pretest dan Posttest Skala Terbatas dan Kecil.....	141
17. Lampiran Produk Ludo	142
18. Dokumentasi Penelitian.....	144
19. Surat Penelitian Dari Kampus.....	147
20. Surat Izin Dari Kesbangpol.....	148
21. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	149
22. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah.....	150