

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK  
SISWA KELAS IV SDN 09 AIRPURA PESISIR SELATAN**

**Devika Sri Yunda<sup>1</sup>, Syofiani<sup>1</sup>, Hidayati Azkiya<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
E-mail : [Devikasriyunda96@gmail.com](mailto:Devikasriyunda96@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pantun anak untuk siswa kelas IV SD Negeri 09 Airpura Pesisir Selatan yang valid dan praktis. Teori yang digunakan sebagai acuan adalah pendapat Subana (2009) tentang belajar, pendapat Daryanto (2013) tentang modul dan pendapat Jhonson (2007) tentang pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (Penelitian Pengembangan). Modul pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* ini dikembangkan dengan menggunakan *three-D models*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV semester genap Tahun Ajaran 2018 / 2019. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh dua orang pakar kemudian diujicobakan di kelas IV A SDN 09 Airpura untuk mengetahui praktikalitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi pantun anak untuk siswa kelas IV SD ini berada pada kategori sangat praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan 91,31 oleh siswa. Hasil validasi oleh dua orang ahli diperoleh nilai sebesar 96,87 yang termasuk ke dalam kategori sangat valid dan dari uji nilai praktikalitas dari guru sebesar 100 yang termasuk ke dalam kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas, modul ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar sehingga siswa mampu belajar baik tanpa bimbingan guru maupun dengan bimbingan guru.

Kata kunci : modul bahasa Indonesia, pendekatan *contextual teaching and learning*